

	Počet stran: 1 Počet příloh: 0
<b>Kritéria přijímacího řízení pro maturitní obory školní rok 2021/2022</b>	Č.j114/2021

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), § 60 a vyhlášky č. 671/2004 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách, stanovují kritéria pro **3. kolo přijímacího řízení** žáků denního studia ve školním roce 2021/2022 takto:

• **Obory vzdělávání, počet přijímaných uchazečů, podmínky a kritéria přijetí**

Název oboru	KKOV	Forma studia	Délka studia	Počet přijímaných
Strojírenství	23-41-M/01	denní	čtyřleté	7

Všichni žáci ucházející se o přijetí na SPŠ Jedovnice **musí předložit lékařské potvrzení** o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu zvoleného oboru. K přijetí ke studiu je nezbytné, aby uchazeč splnil povinnou školní docházku, nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.

Žáci budou přijati do naplnění kapacity oborů podle:

- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Pořadí bude určeno na základě **průměrného prospěchu z ČJ, M, F a AJ** v období 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. V případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodne o přijetí uchazeče lepší prospěch z matematiky. Nerozhodne-li se ani v tomto kroku, rozhodne o pořadí přijímací komise na základě celkového prospěchu v 1. pololetí 9. ročníku.

• **Podávání přihlášek**

Pro účast ve **3. kole přijímacího řízení** může uchazeč **do 20. 8. 2021, 14:00** podat přihlášku osobně na sekretariát školy, nebo písemně na adresu SPŠ Jedovnice, Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce zprávu z akreditovaného poradenského zařízení.

• **Výsledky přijímacího řízení**

Výsledky budou uchazečům oznámeny dne 23. 8.2021 do 15:00.

Ke stažení:

přihláška na [www.spsjedovnice.cz](http://www.spsjedovnice.cz)

Mgr. Miloš Šebela, v.r.

ředitel školy

V Jedovnicích dne 1.7.2021