



Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace

Číslo organizace: 1812

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2015/2016



Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2015/2016 dle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. a kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy i srovnání se školním rokem 2014/2015.

Podklady pro výroční zprávu:

- roční plán a měsíční plány
- zápisy z porad vedení, z pedagogických a provozních porad
- zápisy z jednání předmětových komisí
- statistické údaje, výkazy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. základní údaje o škole, charakteristiku školy, údaje o školské radě, zřizovateli
2. přehled oborů vzdělávání,
3. popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy,
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek,
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí,
10. základní údaje o hospodaření školy,
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

1. Základní údaje o škole

Střední průmyslová škola Jedovnice nabízí více než 60 let vzdělávací aktivity ve strojírenských a elektrotechnických informačně technologických oborech. Všichni zaměstnanci školy jsou vedeni k maximálnímu úsilí o rozvoj školy, zkvalitnění výuky i péči o svěřený majetek a k co nejlepší prezentaci školy na veřejnosti. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je předat žákům maximum znalostí, vědomostí a praktických dovedností a vychovat řádného a uvědomělého občana.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných učebních dokumentů. Důraz je kladen na moderní pojetí výuky s využitím kvalitní didaktické techniky, na předávání odborných vědomostí, budování celkové osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a realizaci samostatných prací ve vyšších ročnících. Škola poskytuje všeobecné a odborné vzdělání, maximálně využívá mezipředmětové vztahy a propojení s odbornou praxí ve spolupráci se zaměstnavateli nejen blanenského regionu.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka ve dvou oborech zakončených maturitní zkouškou: Strojírenství (školní vzdělávací program Výpočetní systémy ve strojírenství) a Informační technologie (školní vzdělávací program Elektronické počítačové systémy). Oba dokumenty vycházejí z požadavků trhu práce a potřeb sociálních partnerů, s nimiž škola navazuje úzkou spolupráci při zajišťování praxe žáků, případně pomáhá najít absolventům uplatnění v praxi. Teoretická výuka odborných předmětů je kombinována s praktickou výukou ve školních dílnách, dále je doplňována exkurzemi a účastí na odborných soutěžích.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle individuálních plánů, v nichž je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, jeho potřebám a rozpočtu školy. Důraz je kladen na rozvoj jazykových kompetencí pedagogů, práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných a talentovaných, a rozvoj osobnosti učitele, především v oblasti didaktiky.

V oblasti materiálního zázemí školy bylo dokončeno oplocení areálu školy, vybudován lapol (odlučovač tuků ze školní kuchyně), modernizována učebna výpočetní techniky a zakoupeny další dataprojektory do učeben, což umožňuje pedagogům využívat pro výuku moderní postupy a zvýšit tím zájem žáků o danou problematiku. Z nákladnějších akcí byla provedena oprava střešního pláště sportovní haly. Škola má nově zpracovanou dokumentaci k projektu Zateplení hal pro odbornou výuku, včetně výměny topného systému, jehož realizací by došlo k výrazné energetické úspoře. Škola dále zpracovala investiční záměry na vybudování víceosého obráběcího centra a venkovního sportoviště.

Součástí školy jsou prostorné strojní dílny, elektrolaboratoře a odborné učebny (učebna robotiky, jazyková učebna a interaktivní učebna). V areálu školy se nachází domov mládeže, školní jídelna, víceúčelová sportovní hala a posilovna. Vybavení odborných učeben splňuje požadavky na kvalitní výuku. Škola má bezdrátové pokrytí a svou vnitřní síť.

Škola hospodaří s penězi přidělovanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu kraje. Vlastní výnosy školy tvoří poplatky za stravování a ubytování žáků. Škola má dle zřizovací listiny povoleno devět okruhů oprávnění k doplňkové činnosti.

- a) Název školy: Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace
(dále SPŠ Jedovnice)
- Sídlo: Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 62073087
- IZO: 102 007 969
- REDIZO: 600 171 841
- b) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně
Žerotínovo nám. 3/5, PSČ 601 82
- c) Ředitel školy: Mgr. Miloš Šebela
Bělá 210, 679 14 Ostrov u Macochy
- Zástupce ředitele: Ing. Vlastimil Jalový
Bezručova 1, 678 01 Blansko
- d) Dálkový přístup: <http://www.spsjedovnice.cz>
e-mail: skola@spsjedovnice.cz
datová schránka: shrxbpp
- e) Školská rada: úvodní zasedání proběhlo 8. 12. 2011
Seznam členů: Ing. Jiří Charvát, MSc, MBA jmenován zřizovatelem
Ing. Alois Kunc jmenován zřizovatelem
Mgr. Bc. Michal Souček jmenován zřizovatelem
Ing. Jaroslav Šíbl zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků
a zletilými žáky

pí Iveta Křištofová	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
p. Zdeněk Hejč	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Ing. Vlastimil Jalový	zvolen pedagogy
p. Miroslav Nečas	zvolen pedagogy
Ing. Jaroslav Pořízka	zvolen pedagogy

Za období školního roku 2015/2016 se školská rada sešla celkem 3x, a to ve dnech 15. 10. 2015 (schválení výroční zprávy), 25. 2. 2016 (schválení zprávy o hospodaření a 20. 6. 2016 (schválení změn ve školním řádu).

Na škole působí Spolek rodičů a přátel školy - registrace provedena dne 30.1.1992 na MV ČR pod č. j. VSC/1-9878/92-R. Spolek se sešel dvakrát, a to 19. 11. 2015 a 7. 4. 2016.

Funkci předsedy Spolku rodičů a přátel školy zastává od 19. 11. 2015 Ing. Josef Matuška.

- f) Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže, viz zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j.: 20/95 ze dne 30.4. 2015.
- g) Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 6. 2006, č. j. 35 469/2005-21
1. 9. 2009, č. j. 24 025/2008-21
- h) Celková kapacita: škola 574
domov mládeže 99
školní jídelna 450

Škola zabezpečuje stravování žáků a závodní stravování zaměstnanců školy a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy ve vlastní školní jídelně, která se nachází přímo v areálu školy.

Evidence žáků a matrika střední školy je vedena v programu SAS. Do klasifikačního modulu mají přístup vyučující, žáci i rodiče.

Vyučovací hodina trvá 45 minut. Po 1. vyučovací hodině je zařazena pětiminutová přestávka, po 2. vyučovací hodině je zařazena 15 minutová přestávka na svačinu. Mezi ostatní vyučovací hodiny se zařazuje přestávka 10 minutová.

Po 5., resp. 6. vyučovací hodině je zařazena 30 minutová přestávka na oběd.

Domov mládeže

Na domově mládeže pracuje zkušený kolektiv vychovatelů s individuálním přístupem a dlouholetou pedagogickou praxí. Ubytování žáci tvoří dvě výchovné skupiny, které má na starosti vždy jeden z vychovatelů.

Úkolem vychovatelů je vytvářet co nejlepší podmínky pro ubytování, studium a volnočasové aktivity žáků a zajistit jim příjemnou atmosféru a prostředí. Zvýšená pozornost je věnována žákům 1. ročníku, žákům maturitního ročníku a žákům se slabším prospěchem. Snahou všech vychovatelů je motivovat žáky ke studiu, dobrým výsledkům ve škole i k větší iniciativě mimo studijní činnosti při pořádání kulturních či sportovních akcí.

Součástí výchovného plánu je také prevence sociálně patologických jevů ve škole a na domově mládeže.

Na domově mládeže mohou ubytovaní žáci využívat kuchyňky, studovny, klubovnu s televizorem, PC, knihovnu, dle zájmu mohou hrát stolní tenis, sledovat video, DVD, ... Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou navštěvovat sportovní kroužky zejména florbal, futsal, odbíjenou, košíkovou a stolní tenis, dále mohou využívat posilovnu.

Školní jídelna

Ke stravování ve školní jídelně bylo ve školním roce 2015/2016 přihlášeno 138 žáků, z toho 21 žáků k celodennímu stravování v rozsahu snídaně, přesnídávka, oběd, svačina a večeře. Dále školní jídelna zajišťovala závodní stravování pro 33 zaměstnanců v hlavní činnosti a 21 cizích strávníků v rámci hostinské činnosti. Pokrmy se připravují v souladu s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů. Při přípravě stravy se musí dodržovat pestrost jídelního lístku (spotřební koš), výživové normy a finanční limit na nákup potravin. Platba stravy je zálohová, probíhá bezhotovostně na účet školy, kdy jednotlivé platby jsou rozlišeny variabilním symbolem. Výdej stravy je realizován pomocí čipů. Agenda školní kuchyně je vedena přes program firmy Z-Ware Jihlava.

Ceny stravného ve školním roce činily 26 Kč za oběd pro žáky školy, za celodenní stravování na domově mládeže 82 Kč a pro cizí strávníky 63 Kč.

Během školních prázdnin zajišťuje školní jídelna v rámci doplňkové činnosti stravování pro účastníky soustředění, kteří využívají ubytování na domově mládeže, a to dle konkrétních požadavků pořadatelů akcí. Pro tyto akce se stanovují smluvní ceny.

2. Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku (rozhodnutí MŠMT č. j. 24 025/2008-21 ze dne 5. 3. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 a stanovení nejvyššího počtu žáků dle rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje s účinností od 1. 9. 2006, č.j. JMK 29809/2006:

- 18-20-M/01 Informační technologie
čtyřleté denní studium
- 23-41-M/01 Strojírenství
čtyřleté denní studium

Přehled oborů vzdělávání a jejich zaměření, které škola vyučuje

Obory - RVP a ŠVP		Třídy
Strojírenství – Výpočetní systémy ve strojírenství	23-41-M/01	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
Informační technologie – Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	1.B, 2.B, 3.B, 4.B

Ve školním roce 2014/2015 byl průměrný počet žáků ve třídě 21.

Přehled výkonů dle zahajovacích výkazů

Počet tříd		Celkový počet žáků dle zahajovacího výkazu		Počet žáků na jednu třídu	
2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15
8	8	164	165	21	21

Počet ubytovaných na domově mládeže/z toho dívek		Celkový počet zapsaných strávníků dle zahajovacího výkazu		z toho počet zapsaných stravujících se žáků	
2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15
22/0	30/2	192	189	138	141

3. Přehled pracovníků školy

V tomto školním roce bylo zaměstnáno celkem 36 pracovníků, pedagogických pracovníků bylo 22, z toho tři vychovatelé, provozních pracovníků bylo 14. Pět pedagogických pracovníků vykonává i provozní činnosti. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání (17), středoškolské vzdělání mají dva pedagogičtí pracovníci školy a tři vychovatelé domova mládeže. Provozní pracovníci administrativy mají středoškolské vzdělání s odpovídající kvalifikací, ostatní provozní pracovníci mají středoškolské vzdělání, jsou vyučeni v oboru nebo mají základní vzdělání. Ve škole bylo zaměstnáno šest pracovníků na dohody. Z celkového počtu 22 pedagogických pracovníků nesplňuje kvalifikační předpoklady jeden pedagog – uznána výjimka.

Během tohoto školního roku skončili pracovní poměr tři zaměstnanci.

Škola je dobře personálně zabezpečena. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný.

Celkový přehled personální situace

1. Pedagogičtí pracovníci:

Jméno a příjmení	Úvazek	Vyučované předměty	Pracovní poměr
Bárta Petr, Ing.	0,7619	Odborné předměty EKO	od 1. 1. 2015 doba neurčitá
Grepl Jiří, Ing.	0,9746	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
Jalový Vlastimil, Ing.	0,9716	Odborné předměty ELE zástupce ředitele školy	doba neurčitá
Kopecká Milada, Ing.	0,7619	Odborné předměty STR	doba neurčitá
Marcinová Lucie, Mgr.	0,9524	ČEJ, ESV, ANJ	doba neurčitá
Marková Jaroslava, Mgr.	0,3929	ČEJ, ESV, ANJ	doba neurčitá, RD
Matuška Josef, Ing.	1	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
Medek Igor, Ing.	0,6667	Odborné předměty STR	1. 9. – 31. 8. 2015
Musilová Jana, Mgr.	1	MAT, CHE	doba neurčitá
Muzikář Vladimír, Ing.	1	Odborné předměty STR	do 31. 8. 2016
Nečas Miroslav	0,8095	Praxe, odborné předměty STR	doba neurčitá
Ondroušek Aleš, Mgr.	0,8571	MAT, FYZ	do 31. 8. 2016
Pořízka Jaroslav, Ing.	0,9048	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
Sedláková Ladislava, Mgr.	1	ANJ	doba neurčitá
Šebela Miloš, Mgr.	1	ÖBN, ředitel školy	jmenování
Vágner Jiří	0,6220	Učitel praxe	doba neurčitá
Vaňková Jana, Mgr.	0,9048	ČEJ, ESV, DEJ	doba neurčitá
Vybíhal Tomáš, Ing.	1	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
Zika Ondřej, Mgr.	1	ANJ, TEV	doba neurčitá

Vychovatelé:

Němcová Zdenka	0,6226	vychovatelka	doba neurčitá
Pešička Petr	0,6226	vychovatel	doba neurčitá
Stehlík Petr	0,6972	vedoucí vychovatel	doba neurčitá

2. Provozní zaměstnanci:

Čapková Hana	0,8750	sekretářka	dobu neurčitá
Dvořáčková Miroslava	0,4790	kuchařka	dobu neurčitá
Hasoňová Jaroslava	0,6250	uklízečka	dobu neurčitá
Hégrová Zdena	0,7500	vedoucí školní jídelny	dobu neurčitá
Hronová Jana	0,7500	účetní	dobu neurčitá
Chlupová Taťána	0,9580	kuchařka	dobu neurčitá
Kovaříková Jana	0,375	uklízečka	dobu neurčitá
Nečas Miroslav*	0,1660	technický pracovník	do 30. 4. 2016
Pírková Soňa	0,4790	kuchařka	dobu neurčitá
Porubová Ivana	0,7500	uklízečka	dobu neurčitá
Šíbl Jaroslav	0,9580	školník	dobu neurčitá
Tichá Lenka	0,6250	uklízečka	dobu neurčitá
Vágnerová Zdeňka	1	hospodářka	dobu neurčitá
Voráčová Helena	0,9790	hlavní kuchařka	dobu neurčitá
Zřídka veselá Danuše	0,7500	uklízečka	dobu neurčitá
Němcová Zdenka*	0,3686	bezpečnostní pracovník	dobu neurčitá
Pešička Petr*	0,3686	bezpečnostní pracovník	dobu neurčitá
Požizka Jaroslav, Ing.*	0,4375	asistent IKT	dobu neurčitá
Stehlík Petr*	0,2691	bezpečnostní pracovník	dobu neurčitá

*současně i pedagogický pracovník

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V přijímacím řízení do maturitních oborů pro školní rok 2016/2017 byli žáci přijímáni na základě prospěchu v závěrečných dvou ročnících základní školy a na základě úspěšně vykonaných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, a to v rámci **pilotního ověřování** centrálně zadávaných přijímacích zkoušek. Ještě předtím škola zorganizovala **Přijímačky nanečisto**, kterých se zúčastnilo 20 žáků základních škol.

V přijímacím řízení byla vyhlášena tři kola.

Název oboru	Kód K KOV	1. kolo – počet		2. kolo - počet		3. kolo – počet		Celkem k 31. 8. 2016	
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.	přijatých	zápisové listky
Strojírenství	23-41-M/01	40	30	3	3	2	2	45	27
Informační technologie	26-47-M/02	28	28	3	3	2	1	32	20
Celkem		68	58	6	6	4	3	77	47

Počet přihlášených a přijatých žáků na školní rok 2016/2017

Název oboru	Kód KKO V	1. kolo – počet		2. kolo - počet		Celkem k 31. 8. 2015	
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	přijatých	zápisové listky
Strojírenství	23-41-M/01	35	30	3	0	38	28
Informační technologie	26-47-M/02	37	30	3	3	41	18
Celkem		72	60	6	3	79	46

V přijímacím řízení do učebních oborů slevač a modelář se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů.

Název oboru	Kód KKO V	1. kolo – počet		další kola počet		Celkem k 31. 8. 2016	
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	přijatých	zápisové listky
Slevač	21-55-H/01	0	0	0	0	0	0
Modelář	21-53-H/01	0	0	0	0	0	0
Celkem		0	0	0	0	0	0

Počet žáků přihlášených do učebních oborů ve šk. roce 2015/2016:

Název oboru	Kód KKO V	1. kolo – počet		další kola počet		Celkem k 31. 8. 2015	
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	přijatých	zápisové listky
Slevač	21-55-H/01	1	1	0	0	0	0
Modelář	21-53-H/01	0	0	0	0	0	0
Celkem		1	1	0	0	0	0

V přijímacím řízení do učebních oborů slevač a modelář se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů.

Náboru žáků do prvních ročníků je tradičně věnována velká pozornost. Škola se zúčastnila několika veletrhů vzdělávání (burzy středních škol) – Blansko, Boskovice, Brno, Svitavy, Vyškov. Bylo využito rovněž pozvání základních škol na schůzky s rodiči žáků devátých tříd. Naše škola pořádala od prosince do února již tradičně čtyři Dny otevřených dveří určené žákům a jejich rodičům, školám a výchovným poradcům. Do náborových akcí se zapojují všichni pedagogové. V červnu 2016 se uskutečnila osobní návštěva na základních školách v Zakarpatské a Lvovské oblasti na Ukrajině s cílem prezentovat školu a nabídnout možnost studia na SPŠ Jedovnice absolventům povinné docházky tamních škol.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází ze školského zákona, ze ŠVP a školního řádu. Všechny obory vyučované na SPŠ Jedovnice poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Výsledky výchovně vzdělávací práce jsou pravidelně projednávány na pedagogických poradách. Pravidelně jsou organizovány také třídnické hodiny a schůzky ředitele školy s předsedy tříd. Také se pravidelně konají schůzky třídních učitelů s ředitelem školy.

Kromě individuálního podávání informací rodičům jsou pravidelně konány rodičovské schůzky. Pro zvýšení informovanosti má škola zavedenu elektronickou žákovskou knížku. Výchovná činnost na domově mládeže je pravidelně hodnocena ředitelem na společných poradách s vychovateli a na schůzkách se žákovskou samosprávou domova mládeže.

Prospěch žáků – stav k 31. 8. 2016, zameškané hodiny za celý školní rok, snížený stupeň z chování

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Absence celkem	Neomluvená absence	Snížený stupeň z chování
1.	48	7	37	4	5646	3	0
2.	36	1	32	3	5463	0	0
3.	44	1	38	5	7434	7	0
4.	34	0	28	6	4982	0	0
Celkem	162	9	135	18	23 525	10	0

Z celkového počtu 18 neprospívajících žáků 7 žáků opakuje ve šk. roce 2016/2017. Jedenáct žáků ukončilo studium na vlastní žádost nebo přešlo na jinou školu.

b) **Výchovná opatření udělená na domově mládeže (§ 31 školského zákona č. 561/2004 a § 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vnitřní řád DM)**

	Pochvala vychov.	Pochvala ved. vych.	Pochvala ŘŠ	Věcné ocenění	Napomen. vychov.	Napomen. ved. vych.	Důtka ŘŠ	Podm. vylouč. z DM	Vylouč. z DM
2014/15	2	4	0	0	6	2	0	0	0
2015/16	6	4	0	0	2	4	0	0	0

c) **Výsledky maturitních zkoušek ve šk. roce 2015/2016 po jarním i podzimním zkušebním termínu**

Profilová část MZ jaro 2016					Profilová část MZ podzim 2016		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	13	10	10	0	3	3	0
4.B	21	19	17	2	3	2	1

Společná část MZ jaro 2016					Společná část MZ podzim 2016		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	13	10	9	1	4	1	3
4.B	21	19	17	2	3	1	2

Celková rekapitulace maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016

Neprospívající žáci:

Společná část - matematika 3 žáci (didaktický test)
- český jazyk a literatura 1 žák (didaktický test)
- anglický jazyk 1 žák (didaktický test)

Profilová část 1 žák (Elektronika)

Pět žáků bylo u maturitních zkoušek hodnoceno s vyznamenáním.

Neúspěšní žáci budou konat opravnou zkoušku na jaře 2017.

Pro srovnání:

Maturitní zkoušky ze školního roku 2014/2015

Profilová část MZ jaro 2015					Profilová část MZ podzim 2015		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	17	16	16	0	0	0	0
4.B	27	25	19	6	7	7	0

Opravné maturitní zkoušky profilové části na podzim 2015 konalo celkem sedm žáků. Všichni uspěli.

Společná část MZ jaro 2015					Společná část MZ podzim 2015		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	17	16	14	2	2	2	0
4.B	27	25	19	6	7	7	0

Ve školním roce 2014/2015 konalo opakovanou maturitní zkoušku ve společné části 9 žáků. Všichni uspěli.

Pro zajištění společné části maturitní zkoušky má škola tři školní maturitní komisaře, dostatečný počet zadavatelů i hodnotitelů ústní zkoušky společné části certifikované hodnotitelky pro písemnou práci z českého jazyka. Další pedagogové si certifikované pozice pro maturitní zkoušku průběžně doplňují dle nominace ředitele školy.

d) Výkon státní správy ve škole

Následující tabulka obsahuje výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 školského zákona č. 561/2004 Sb. a dalších, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí od 1. 9. 2015 vztahujících se ke školnímu roku 2015/2016.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zanechání studia na SPŠ	11	0
Přestup na SPŠ	5	0
Povolení opakování ročníku	7	0
Podmíněné ukončení studia	0	0
Rozhodnutí – přijímací řízení - přijetí	77	0
- nepřijetí	11	5

e) Výchovné poradenství

Přehled činností výchovného poradenství ve šk. roce 2015/2016:

- oblast výchovy k volbě povolání** – žáci se zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně, kde dostávají informace o jednotlivých možnostech pomaturitního studia, a to včetně poradenského servisu. Během studia jsou žáci průběžně informováni o možnostech studia nejen v České republice, ale také na Slovensku i v dalších zemích Evropské unie. Výchovná poradkyně využívala školních nástěnek v obou hlavních budovách školy, aby předávala čerstvé informace z oblasti výchovného poradenství., především o jazykovém vzdělávání, dnech otevřených dveří jednotlivých fakult vysokých škol. Byly organizovány besedy se zástupci VŠ i podnikatelských subjektů (zaměstnavatelů) regionu, kteří mají eminentní zájem o absolventy školy a v tomto školním roce byla četnost jejich návštěv velmi vysoká. Podpora přípravy k dalšímu studiu je nabízena formou přípravných kurzů, nácviku přijímacích testů, ale také sledováním aktualit v časopise Kam po maturitě, který škola odebírá.
- oblast rozvoje osobnosti žáka** a péče o žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky – počátkem školního roku se aktualizuje evidence žáků se specifickými poruchami učení na školní síti, která je přístupná všem pedagogům. Další informace jsou podávány výchovnou poradkyní na pedagogických radách.
 Ve školním roce 2015/2016 bylo evidováno 18 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dle diagnostiky PPP jim jsou ve výuce poskytována podpůrná opatření. Pro čtyři žáky maturitního ročníku výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a s vyučujícími zpracovala podklady pro pedagogicko-psychologické poradny k vypracování posudků žáků pro konání maturitní zkoušky.
 Nadaní žáci byli pod vedením především učitelů odborných předmětů vedeni k prezentování komplexnějších úkolů v rámci soutěží, prezentací školy na veletrzích a burzách, při spolupráci s vysokými školami, ale také v rámci sportovních soutěží.
- oblast spolupráce s rodiči** - ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky škola poskytuje rodičům průběžně prostřednictvím systému SAS (elektronické verze informací o prospěchu a chování. Využívány jsou také webové stránky školy. V listopadu a dubnu se konaly třídní schůzky rodičů. Výchovná poradkyně řeší s rodiči, zejména nezletilých žáků, podněty vyplývající z chování žáků, telefonicky, případně ředitel školy vyzve zákonné zástupce k osobnímu jednání.

f) Enviromentální výchova, péče o životní prostředí

Základním cílem EVVO na naší škole je formovat takové postoje člověka k životnímu prostředí, které povedou k udržitelnému rozvoji lidského společenství na planetě Zemi.

Prostředky, které napomáhají k úspěšné realizaci cílů EVVO:

Recyklohraní - je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl přimět žáky k lepšímu vztahu k životnímu prostředí tím, že se realizuje zpětný odběr baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve škole.

EKOPOLIS – desková hra zaměřená na environmentální vzdělávání využívaná především na domově mládeže v rámci volnočasových aktivit.

Výjimečně příznivá poloha školy a její okolí nabízí žákům klidné nenarušené přírodní prostředí.

Ve škole probíhá třídění odpadů (elektroodpad, plast a papír). V objektech A, B, C i D jsou umístěny sběrné boxy na plast a papír, ve školních dílnách jsou kontejnery na elektroodpad.

Cílem pro následující školní rok 2016/2017 je dále se aktivně účastnit programu Recyklohraní, podílet se na sběru vysloužilého elektrozařízení a monočlánků a dále šířit environmentální osvětu všemi dostupnými cestami. Do těchto aktivit bude nutno zapojit více pedagogů i žáků ubytovaných na domově mládeže.

g) **Zpřesňující údaje**

Všichni vyučující mají stanoveny konzultační hodiny a věnují svůj čas cílené přípravě na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy. Jedná se o cvičení z matematiky, konzultace k jednotlivým částem zkoušky z mateřského jazyka a konverzace v cizím jazyce.

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů, kteří spolupracují především s pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce a dalšími institucemi. Výchovné poradenství plní zadané úkoly díky dobré spolupráci všech učitelů. Daří se podchytit většinu problémových žáků a pomoci jim nalézt optimální cestu k úspěšnému studiu. Pozornost je věnována i talentovaným a nadaným žákům.

Dalšími pedagogickými pracovníky pověřenými zvláštními úkoly jsou předseda metodického sdružení všeobecných předmětů a předseda metodického sdružení odborných předmětů. Tito pracovníci plní především koordinační funkci a předkládají podněty řediteli školy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů vychází z platné legislativy. Obsahově přizpůsobuje prevenci konkrétním podmínkám školy s důrazem na konstruktivní řešení vzniklých projevů nežádoucích jevů.

Pedagogičtí pracovníci se ve svých individuálních plánech dalšího vzdělávání zaměřují kromě odborného vzdělávání také na vytváření příznivého klimatu na škole i ve třídě s důrazem na budování důvěry mezi pedagogy a žáky. Do obsahové stránky výuky je zařazována výchova ke zdravému životnímu stylu a osvěta z oblasti rizikového chování. Základem úspěšnosti je pozitivní motivace ke smysluplnému využívání volného času žáků a konstruktivní spolupráce s rodiči.

Metodik prevence průběžně spolupracuje s pedagogy a sleduje konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu nežádoucích jevů a snaží se je včas zachytit (šikana, různé formy závislostí).

V průběhu školního roku vydal ředitel školy Opatření k problematice šikany, a to v návaznosti na Metodický pokyn MŠMT v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování žáků ve školách.

Základním stavebním kamenem úspěšnosti a funkčnosti minimálního preventivního programu je vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem. Především třídní učitelé získávají důvěru žáka

prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka a také během školních a mimoškolních aktivit pořádaných školou. Jedná se o sportovní kurzy, soutěže a odborné exkurze. Škola spolupracuje s okresním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny ve Vyškově, pracovištěm Blansko, s Krajskou hygienickou stanicí, společností SONS (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých) i Policií ČR.

Ve školním roce 2015/2016 jsme realizovali minimální preventivní program s názvem Budoucnost. Hlavním cílem programu bylo informovat a pokusit se přesvědčit zejména žáky se slabším prospěchem, aby brali studium vážně a nepromrhali nemalou investici rodičů do jejich budoucnosti. Neméně důležitým krokem je snaha informovat žáky o škodlivosti a nebezpečí vzniku závislosti na počítačích. Program dále zdůrazňoval nebezpečí užívání návykových látek a podporoval zdravý životní styl.

Pomocí besed, přednášek, dotazníků a pracovních metodik jsme informovali žáky, rodiče i pedagogy o nebezpečí a zákeřnosti různých forem šikany. Snažili jsme se přesvědčit studenty, aby nebyli lhostejní a nepřehlíželi nevhodné chování svých spolužáků k druhým.

Na plnění programu se podíleli téměř všichni pedagogové. V průměru se do všech akcí a aktivit zapojily asi dvě třetiny žáků školy a DM. Programy a akce byly rozvrženy do vyučování a volnočasových aktivit žáků DM. Účast na akcích a programech byla různá a odrážela úroveň atraktivnosti pro žáky.

V tomto školním roce se nám opětovně podařilo zorganizovat v prvním zářijovém týdnu třídní adaptační pobyt žáků 1. ročníků, jehož cílem je seznámení se žáků ve třídách a podpora zdravého klimatu třídy. Účast byla téměř 100%. Pobytu se zúčastnili třídní učitelé, metodik prevence a koordinátor EVVO a další vyučující. Do programu pobytu byly zařazeny i sportovní aktivity, besedy, promítání filmu o nebezpečí závislosti na drogách, soutěže, vědomostní kvízy. Na konci pobytu žáci zpracovali svůj návrh plánu na prevenci vybraných negativních jevů. Po získaných zkušenostech již ze čtyř adaptačních pobytů a kladném hodnocení všech zúčastněných byl pobyt zařazen i na počátek školního roku 2016/2017.

Programy a aktivity využití žáky v rámci primární prevence:

a) Sportovní akce:

- olympijské dny školy ředitele školy
- reprezentace žáků školy v halových sportech a atletice
- turistický a lyžařský kurz
- turnaj ve futsalu DM
- turnaj ve florbalu DM
- turnaj v šachu
- turnaj v piškvorkách

b) Kulturní a vzdělávací akce:

- filmová představení
- divadelní představení
- taneční kurzy pro 2. ročník
- zapojení žáků do sbírky Bílá pastelka
- aktivní pomoc žáků při dnech otevřených dveří a burzách škol
- aktivní beseda s třídami na téma zdravý životní styl a škodlivost kouření
- beseda s Policií ČR a PPP Vyškov na téma kyberšikana a trestní právo (Nedej drogám šanci)
- tradiční vánoční koncert pro žáky a zaměstnance školy
- besedy a přednášky na aktuální témata

Sociálně negativní jevy na škole

Největším problémem u části žáků zůstává kouření. Dalším narůstajícím negativním jevem je liknavé omlouvání absence a laxní přístup k přípravě na vyučování stejně jako špatné stravovací návyky. Tento negativní přístup je do značné míry způsoben nadměrnou závislostí žáků na počítačích

a dalších zařízeních umožňujících hraní počítačových her, připojení na sociální sítě aj. Tyto činnosti je odvádějí od studia a zabírají neúměrné množství času. Úkolem metodika je výchovně působit na žáky a nabídnout jim zajímavé alternativy trávení volného času.

Efektivita MPP(minimální preventivní program)

Většina žáků si uvědomuje reálné nebezpečí závislosti na návykových látkách i na počítačích. Část žáků přiznává a uvědomuje si svoji závislost na kouření, na počítačích a na dalších mobilních elektronických zařízeních (smartphony, ipady, tablety,...)

Celá oblast prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti ředitele školy, který rozhodnutí podporuje realizaci osvětových programů a dává prostor pro volnočasové aktivity. Za jednu z neefektivnějších aktivit považuje vícedenní adaptační pobyt, který je v anonymních anketách žáky kladně hodnocen. Bez spoluúčasti všech zaměstnanců školy by ovšem byly stanovené cíle jen těžko uskutečnitelné.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou a důležitou součástí pedagogické práce. Každý pedagogický pracovník zpracuje svůj individuální plán vzdělávání dle směrnice a na počátku školního roku jej odevzdá vedení školy. Ředitel školy zpracuje plán vzdělávání a po zvážení finančních možností umožní pedagogům realizaci jednotlivých školení a aktivit souvisejících s jejich dalším odborným růstem. Ten je podporován výběrem vzdělávacích aktivit v prioritních oblastech s ohledem na hlavní úkoly stanovené ČŠI pro daný rok. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj a na rozvoj didaktických dovedností a zlepšení jazykové úrovně všech pedagogů.

Ředitel školy absolvoval funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení (NIDV). Provozní zaměstnanci absolvovali semináře dle stanovené pracovní náplně (ekonomika, účetnictví, školní stravování, bezpečnost, ...). Výchovná poradkyně se účastnila školení a konferencí ke školní inkluzi a práci se žáky se SVP, metodik prevence se zúčastnil seminářů k prevenci návykových látek a kyberšikany.

Přehled DVPP:

- odborné předměty STR - konference a semináře SolidWorks a SolidVision – 3D modelování
- odborné předměty ITE – programovací jazyky C, mikroprocesory
- asistent IKT – prostředí SAS (elektronická evidence údajů, školní matrika, el. Žákovská knížka
- školní stravování – spotřební koš, hygiena ve školní kuchyni, dietní stravování
- maturitní zkoušky – studium školního komisaře, hodnotitelé ústních zkoušek, zadavatelé
- management školy – bezpečnost žáků
- všeobecné předměty – zdravé klima ve třídě, vedení třídnické hodiny, hravá angličtina, aktivační metody ve výuce humanitních předmětů
- Výzva 56 – shadowing (stínování) na zahraničních technických školách (SPŠ Myjava – dva pedagogové a SPŠ Bánská Bystrica – tři pedagogové
- Výzva 57 – e-learningový kurz angličtiny všech pedagogů

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Mimoškolní aktivity

SPŠ Jedovnice se aktivně prezentuje na veřejnosti a dbá o udržení pověsti kvalitní odborné školy

- expozicí školy na veletrhu středního odborného vzdělávání v rámci MSV Brno
- prezentací školy v nákupním centru Olympia – 2. místo v hodnocení škol
- účastí školy na burzách středních škol (Blansko, Vyškov, Boskovice, Brno i mimo Jihomoravský kraj (Svitavy)
- odbornou exkurzí všech žáků školy na MSV Brno
- odbornou exkurzí žáků 4. ročníků v Ústavu přístrojové techniky Brno
- vánočním koncertem ZUŠ Jedovnice pro žáky školy, zaměstnance, bývalé zaměstnance a hosty z řad spolupracujících firem
- pravidelným posezením zaměstnanců vč. důchodců o Vánocích a na konci školního roku
- návštěvou žáků 4. ročníků na veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus
- tematicky zaměřenými exkurzemi do nejbližšího okolí (Rudické propadání, arboretum Křtiny, větrný mlýn Rudice, blanenské muzeum, Brno – Špilberk, Petrov, VIDA Brno
- aktivní účastí na výstavě LEGA v Boskovicích
- odbornými exkurzemi ve vybraných průmyslových podnicích, firmách a institucích - Infokanal městyse Jedovnice, Koplast Jedovnice, Hyundai Nošovice, vodní dílo Boskovice, navijárna motorů SOPO Jedovnice, ČOV a kompostárna Blansko, ČKD Holding Blansko, Technické muzeum Brno, BUSE Blansko, Network Group Ostrov u Macochy, Bustec Blansko, ITAB Boskovice, Letostroj,...
- sportovními soutěžemi učitelů během školního roku (bowling, volejbal)
- zajišťováním další péče o zaměstnance (rehabilitační masáže, pedikúra)
- spoluprací s Úřadem práce Blansko, personálními odděleními významných zaměstnavatelů regionu (MD Let Svitávka, LitostrojPower Blansko, KSK Kuřim, RACOM Blansko,...)
- besedami na témata zneužívání návykových látek, sexuální výchovu, kriminalitu mládeže, kyberšikanu
- aktivní účastí žáků i zaměstnanců na charitativních akcích (Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka)
- každoročním školním plesem organizovaným žáky 4. ročníků a třídními učiteli
- odbornou dvoutýdenní tuzemskou praxí žáků 2. a 3. ročníků – praxe představuje důležitou složku v přípravě budoucích absolventů na jejich budoucí profese. Praxi žáci realizují na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání, a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe. Odborná praxe rozvíjí odborné a praktické kompetence žáků. Žáci absolvovali odbornou praxi v těchto firmách: Bustec s. r. o. Blansko, FORMACO TECH s r. o. Rudice, BeF Home Kotvrdovice, Blansko NET Martínek, SKS s.r.o. Blansko, Městys Jedovnice, MD Let Svitávka, KASTR Rozhraní, GIGAcem Blansko,...
- lyžařským výcvikovým kurzem pro 1. ročníky a zájemce z dalších ročníků - Jeseníky
- turistickým a vodáckým kurzem pro 2. ročníky – Jemčina v jižních Čechách
- sportovním utkáním maturanti – učitelé na konci školního roku
- olympijskými dny - sportovní soutěže na konci školního roku pro všechny žáky školy
- využíváním školních knihoven - knihy jsou uloženy ve třech knihovnách: v technické, všeobecné školní a všeobecné knihovně domova mládeže. Knihy se doplňují pravidelně s ohledem na odbornost a literární kánon k maturitní zkoušce
- propagací školy a pravidelnou prezentací školy v tisku, v místní kabelové televizi, v autobusech IDS, v Jedovnickém zpravodaji
- spoluprací se základními školami regionu (sdružení Cirsium)

- spoluprací s vysokými školami – Mendelova univerzita Brno, VUT Brno, UTB Zlín
- účastí na jednání hospodářské komory a účastí na odborných kulatých stolech
- dny otevřených dveří pro žáky ZŠ a zájemce z řad veřejnosti
- akcemi pořádanými v rámci činnosti domova mládeže
- úspěšnou účastí v celostátní robotické lize
- organizováním soutěže JEDOBOT pro všechny kategorie
- vedením volnočasového kroužku robotiky a CNC strojů pro žáky základních škol

b) Účast školy v soutěžích

Matematická soutěž

Této soutěže se naši studenti zúčastňují tradičně. Ve školním roce 2015/2016 se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku. Nedosáhli výraznějších úspěchů a umístili se ve druhé polovině výsledkové listiny.

Logická olympiáda

Soutěž je založena na matematických schopnostech žáků. Organizátor pořádá tzv. nominační kola, z nichž do hlavního (krajského) soutěžního klání postoupí nejlepší řešitelé. V tomto školním roce se nepodařilo nikomu ze zúčastněných žáků postoupit, ale účastníci získali řadu zkušeností.

PIŠQWORKY 2015

Tato soutěž se na naší škole koná pravidelně. Na celostátní úrovni ji pořádá společnost Student Cyber Games. O soutěž je mezi žáky školy velký zájem. Školního kola se zúčastnilo celkem 25 žáků všech ročníků. V oblastním kole soutěže pořádaném Gymnáziem Blansko se naše škola umístila na 2. místě a postoupila do krajského kola. V něm byli žáci opět úspěšní a postoupili do Grandfinále pro Česko a Slovensko. Výraznějšího umístění zde nedosáhli.

- **Sledovače čáry**

- Tuto soutěž sledovačů čáry pořádala v listopadu 2014 **SPŠ Bruntál**. Úkolem bylo naprogramovat robota tak, aby projel dráhu, která byla vyznačena černou čarou na bílém podkladu, co nejpresněji a nejrychleji. Naše škola se podobných soutěží účastnila již v loňském roce. Účastnili jsme se dvou kategorií, celkem se čtyřmi roboty. Všichni naši roboti byli sestaveni ze stavebnice Lego Mindstorms NXT.

Stejná pravidla pro sledovače čáry uplatnili i organizátoři dalšího podzimního klání v rámci celostátní robotické ligy. Tentokrát jsme zavítali do Uničova na soutěž **Robot Trip**.

- **Napájení sluncem 2016**

- Této soutěže se účastníme pravidelně od jejího vzniku. Pořadatelem je **VŠB TU Ostrava**. První kategorií byla vozítka poháněná solárním článkem, která jezdí na čas. Další kategorií, která se časem přidala, jsou vozítka na vodíkový pohon, která jezdí na výdrž. V této kategorii jsme v minulosti slavili úspěch „na bedně“. V kategorii sledovačů čáry jsme soutěžili se čtyřmi roboty. Stejně jako v Bruntálu jsme nemohli konkurovat jednoúčelovým robotům zkonstruovaným jen pro sledování čáry, ale i přesto jsme se opět umísťovali v popředí výsledkové listiny.

- **Hranické robotování 2016**

- Na jaře 2016 jsme se již tradičně zúčastnili soutěže Hranické robotování pořádané **SPŠ Hranice**. Soutěž má výbornou úroveň a patří k těm nejstarším robotickým soutěžím vůbec. Účast na soutěži byla tradičně velká. Účastnilo se opět přes 80 týmů. Soutěž probíhala na

mezinárodní úrovni, protože soutěžilo i několik týmů z Polska a Slovenska. Účastníci se utkali v několika kategoriích, ale úkol byl pro všechny stejný, a to sledovat čáru a objet stanovenou trasu co nejrychleji.

- V rámci kroužku robotiky pro základní školy zde s námi soutěžilo i několik dětí za Základní školy Jedovnice. Obhájili jsme loňské pozice a opětovně stáli na stupních vítězů.
- **JEDOBOT 2016 na SPŠ Jedovnice**
- Na základě získaných zkušeností z 1. ročníku a na základě kladných ohlasů jsme i letos posunuli laťku námi organizované soutěže o něco výš a uspořádali 2. ročník celorepublikové soutěže sledovačů čáry a robotů sumo. Hojnou účast základních i středních škol obohatili letos týmy ze Slovenska a Polska. Soutěž byla opětovně hodnocena velmi kladně. Získali několik pódiových umístění a dokázali jsme zaujmout i širokou veřejnost. Snad se nám podařilo založit na SPŠ novou tradici a v soutěžení budeme dále pokračovat. Poděkování patří sponzorům, kteří soutěž podpořili materiálně i finančně.
- **ROBOJ Jeseník**
- Soutěž tradičně organizuje **Gymnázium Jeseník**. Má mnohaleté zkušenosti a stála u vzniku robotické celostátní ligy, kam SPŠ Jedovnice letos vstoupila a rozhodně není pouze školou do počtu. Soutěž sledovačů čáry a sumo robotů. Letos jsme naši účast rozšířili o kategorii robotických autíček, v níž jsme se dokázali dostat na stupně vítězů.
- **ROBO SOUTĚŽ PRAHA**
- Zajímavou robotickou soutěž připravili organizátoři v Praze. Tým SPŠ Jedovnice se úspěšně vypořádal s nástrahami bludiště, které bylo nutno projet v co nejkratším čase a ještě u toho hlásit požáry. Toto klání není součástí dlouhodobé robotické ligy. Přesto jsme byli spokojeni.
- **ROBOTIK Tournament (Polsko)**
- Poprvé jsme na jaře 2016 vyjeli za hranice republiky, abychom změřili síly s polskými školami. V malebném městečku Rybnik se konala robotická soutěž v obdobných kategoriích jako je tomu u nás. Organizačně dobře zvládnutou akci ocenili všichni účastníci.
- **MIKROKONTROLERY LETÍ 2016**
- Brněnské VUT pořádalo koncem školního roku tuto novou robotickou soutěž. Účast jsme přijali s radostí nejen kvůli dostupnosti místa konání, ale také kvůli novým nápadům organizátorů. Pro nás úspěšná soutěž potvrdila, že zájem o elektroniku roste a všichni se už těšíme na příští ročníky uvedených soutěží.

Sportovní aktivity

Na SPŠ Jedovnice aktivně pracuje AŠSK. Zapojuje se do jednotlivých soutěží, případně je sama organizuje. V rámci mimoškolních aktivit jsou žákům nabízeny různé sportovní kroužky. Jejich zájem o sportování je spíše podprůměrný a sportu se věnuje poměrně úzký okruh zájemců. Pravidelně se schází kroužek futsalu, florbalu a volejbalu.. Přes nevyhovující venkovní sportoviště obhájili naši žáci prvenství v okresním kole atletického Corny Cupu a dosáhli na vynikající 3. místo v krajském kole. Na akcích pořádaných jinými organizacemi jsme se zúčastňovali, stejně jako v letech minulých, velmi často.

V rámci školy proběhly přebory ve stolním tenise, šachu, HND a letní olympijské dny zahrnující týmové soutěže (futsal, basketbal a volejbal) a individuální rozmanité disciplíny z lehké atletiky a střelbu ze vzduchovky.

Pořádali jsme okresní kolo silového čtyřboje. Prostory sportovní haly využily také okolní základní školy ke svým sportovním akcím. Některé akce byly prezentovány na stránkách regionálních periodik.

Účast a umístění ve sportovních soutěžích ve školním roce 2015/2016

- září 2015 OK SŠ Corny Cup v atletice, Blansko – chlapci – **okresní kolo - 1. místo**
krajské kolo - 3. místo
- říjen 2015 Přespolní běh, Blansko – chlapci – okresní kolo – 7. místo
Kopaná Pohár J. Masopusta – chlapci - okrskové kolo - 2. místo
okresní kolo – 1. místo
- prosinec 2015 Futsal okresní kolo – 3. místo
Basketbal Boskovice – chlapci – okresní kolo - účast
Šachy Jedovnice okresní kolo - 4. místo

Reprezentace školy

Mezi žáky školy je několik individualit, které dosahují dobrých výsledků v rámci kraje, a dokonce i reprezentace ČR.

Jan	Fojt	1. A	požární sport	kraj
Martin	Jarůšek	1. A	fotbal	divize
Aleš	Kellner	1. A	stolní tenis	kraj
Vojtěch	Kocour	1. A	fotbal	okres
Václav	Kolomazníček	1. A	fotbal	kraj
Martin	Kuběna	1. A	fotbal	okres
Tomáš	Kučař	1. A	fotbal	kraj
Jiří	Ohnoutka	1. A	florbal	kraj

Dominik	Dinga	1. B	fotbal	kraj
Vít	Kolmačka	1. B	požární sport	okres
Martin	Novotný	1. B	florbal	kraj
Jiří	Plíhal	1. B	hasič	okres
Ivan	Vinter	1. B	rugby	ČR

David	Hořava	2. A	fotbal	kraj
Ladislav	Krejčí	2. A	fotbal	okres
Jiří	Kroutil	2. A	florbal	ČR
Adam	Kubica	2. A	atletika	ČR
Tomáš	Kužel	2. A	fotbal	divize
Jan	Procházka	2. A	fotbal	okres
Radim	Res	2. A	hokej	ČR

Dominik	Řičánek	2. B	fotbal	okres
Michael	Varga	2. B	požární sport	kraj
Marek	Vintr	2. B	požární sport	kraj

Jakub	Baštrnák	3. A	fotbal	okres
Tomáš	Jelínek	3. A	baseball	ČR
Ivo	Musil	3. A	malá kopaná	okres
Petr	Pernica	3. A	volejbal	kraj
Vojtěch	Vágner	3. A	požární sport	ČR

Marek	Buš	3. B	fotbal	okres
Tomáš	Chemčuk	3. B	plavání	kraj
Petr	Müller	3. B	florbal	kraj
Ondřej	Pavlíček	3. B	stolní tenis	kraj

Ladislav	Kolář	4.A	fotbal	divize
Filip	Páral	4.A	požární sport	ČR
Petr	Kováč	4.A	požární sport	ČR
Josef	Šindelka	4.B	fotbal	okres
Jan	Matuška	4.B	fotbal	divize

Všichni tito žáci jsou v případě dobrých studijních výsledků uvolňováni na nutná soustředění. Dále se naši žáci aktivně zapojují v různých kulturních soutěžích, v soutěžích dechových souborů, pěveckých sborů, moderních hudebních skupin i jednotlivých hudebních nástrojů.

c) Účast žáků v testování

Žáci 1. ročníku se na podzim 2015 podrobili testování VEKTOR 1 v češtině, matematice a v obecných studijních předpokladech. Maturanti si v MATURITNÍM TRÉNINKU vyzkoušeli na podzim i na jaře předměty matematiku, český jazyk a anglický jazyk. Pro oba testy využila škola společnost Scio.

d) Účasti žáků a zaměstnanců školy na životě v obci

Žáci 4. ročníku se svými třídními učiteli organizují maturitní ples v Jedovnicích, místní žáci a žáci ubytovaní na domově mládeže se aktivně zapojují do kulturních a sportovních akcí pořádaných městysem, popř. ZŠ Jedovnice. Mnoho žáků školy je zároveň žáky či členy hudebních souborů ZUŠ Jedovnice či zájmových spolků.

Zaměstnanci - zastoupení ve veřejných funkcích:

- Ing. Vlastimil Jalový – člen výboru SK Orientační běh Blansko
- Mgr. Lucie Marcinová – vedoucí tanečního souboru Brno
- Ing. Josef Matuška – člen zastupitelstva městyse Jedovnice, vedoucí Jedovnického infokanálu, starosta občanského sdružení Spolek Bivoj
- Ing. Vladimír Muzikář – místopředseda společenství vlastníků BD Vyškov
- Ing. Jaroslav Pořízka – člen hudební skupiny NONUS
- Petr Stehlík – vedoucí skautského střediska Jedovnice

- Jiří Vágner – člen hasičského záchranného sboru obce Krásensko
- Ing. Tomáš Vybíhal – vedoucí pionýrského oddílu Rájec-Jestřebí
- Petr Pešička – člen hudebního souboru Olšověnka
- Hana Čapková – členka divadelního souboru Vlastimil

Většina zaměstnanců se aktivně zapojuje do sportovních a kulturních akcí v místě svého trvalého bydliště.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 se škola opakovaně účastnila inspekčního elektronického zjišťování

- Listopad 2015 problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti ve středním vzdělávání
- Leden 2016 občanské vzdělávání ve SŠ
- Březen 2016 vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve SŠ
prevence rizikového chování žáků v ZŠ a SŠ

Ve dnech 12. – 14. 4. 2016 proběhla na SPŠ Jedovnice komplexní inspekční činnost na místě podle §174, odst.2, pís. b) až d) zákona č.561/2004 (školský zákon).

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a kontrola vybraných ustanovení školského zákona.

Dle inspekční zprávy č.j.ČŠIB-534/16-B mají výsledky ve vztahu ke vzdělávání očekávanou úroveň. Zpráva uvádí, že zásadním kladem ve sledovaném období je zlepšení systému řízení školy, včetně nastavení informačního a kontrolního systému a že v oblasti materiálního zázemí byla realizována investiční akce zabezpečení areálu školy ke zvýšení bezpečnosti žáků.

K zásadním nedostatkům uvádí neutěšený stav budovy C (strojní dílny), kde dochází k opadávání omítky, čímž může být ohroženo zdraví a bezpečnost žáků i ostatních osob. Ředitel školy přijal okamžitá opatření k zabezpečení uvedeného prostoru a oznámil školskému úřadu JmK stávající stav. Opakovaně je zpracována kompletní dokumentace k rekonstrukci celé budovy, je předložen zpracovaný investiční záměr a čeká se na uvolnění finančních prostředků ze strany zřizovatele.

10. Základní údaje o hospodaření

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány v samostatné zprávě o činnosti příspěvkové organizace. Tato zpráva byla zaslána na odbor školství krajského úřadu Jihomoravského kraje podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací v termínu do 29. 2. 2016 a byla s ní seznámena Školská rada při SPŠ Jedovnice.

Hospodářská koncepce školy se odvíjí do značné míry od přidělených finančních prostředků. Významnou mírou jsou tyto prostředky doplňovány ze zisku doplňkové činnosti. V roce 2015 byl čistý zisk **Kč 656 655,45** (v roce 2014 Kč 702 658,95).

Okruhy doplňkové činnosti:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Ubytovací služby
- Obráběčství
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Velkoobchod a maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba a úprava kvasného lihu, konzumního lihu, lihovin a ostatních alkoholických nápojů

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

SPŠ Jedovnice se aktivně zapojuje do mezinárodních programů podporujících spolupráci mezi školami stejného typu.

Ve školním roce 2015/2016 byla realizována druhá část výměnného pobyt s italskou školou IIS 8 MARZO K-Lorenz, MIRANO, Veneto, Itálie – týdenní pobyt v italské škole. Projekt škola realizovala sama za spolupráce s organizací Intercultura Roma, která se však nepodílí na financování projektu. Pobyt přinesl řadu zkušeností a výrazně přispěl ke zlepšení jazykové úrovně účastníků.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2015/2016 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

CZ.1.07/1.1.00/44.0006

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji
Celková hodnota projektu činí Kč 4 410 117,25. Realizace projektu začala v říjnu 2013 a projektu byla ukončena v červnu 2015.

V rámci udržitelnosti výše uvedeného projektu probíhala po celý školní rok 2015/2016 činnost volnočasového kroužku, a to pro zájemce z řad žáků okolních základních škol i pro zájemce z řad žáků SPŠ Jedovnice. Absolvovali řadu exkurzí do vybraných průmyslových podniků a firem a účastnili se několika soutěží.

V rámci OP VK se SPŠ Jedovnice zapojila do dvou výzev:

CZ.1.07/1.1.00/56.2346

Výzva č.56 **Evropa do Jedovnic, Jedovnice do Evropy**. V rámci této výzvy absolvovalo pět pedagogů školy tzv. shadowing, stínování, na zahraničních školách, konkrétně na Slovensku. Dva učitelé se aktivně účastnili výuky na SPŠ Myjava, tři učitelé pak společně pracovali na SPŠ v Bánské Bystrici.

V rámci téže výzvy absolvovalo 40 žáků zahraniční jazykově vzdělávací pobyt v anglickém Oxfordu.

CZ.1.07/1.1.00/57.1413

Výzva č.57 **Angličtina každý den**. Do této výzvy se zapojilo 100 žáků školy. Absolvovali intenzivní e-learningový kurz angličtiny, a to v rámci výuky. Stejná výzva pak umožnila 12 pedagogům e-learningové samostudium angličtiny s cílem zlepšit komunikační dovednosti.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není ustavena odborová organizace.

Při vzdělávací koncepci školy se vychází ze studijních oborů, jejich rámcových programů a školních vzdělávacích plánů. Školní vzdělávací plány vychází z potřeb okolních podniků v regionu a z požadavků trhu práce.

Škola si uvědomuje důležitost a význam spolupráce se sociálními partnery. Patří mezi ně zaměstnavatelé, hospodářská komora, školská rada, úřady práce, zřizovatel, rodiče, městys Jedovnice. Škola vyhledává sociální partnery zejména ve firmách, které zaměstnávají žáky v rámci odborné praxe. Snahou je přenést požadavky praxe a trhu práce do výuky a do obsahu školních vzdělávacích programů.

Škola navázala užší spolupráci se sociálními partnery, ČKD Blansko – strojírna, MD Let s.r.o., Svitávka, DSB Euro Blansko (tvorba ŠVP), Koplast Jedovnice, SEEIF Rájec-Jestřebí a další.

SPŠ Jedovnice spolupracuje se všemi významnými subjekty regionu a kraje, na jejichž činnost má vazbu jak po stránce hospodářské, tak z hlediska potenciálních zaměstnavatelů žáků. Z významnějších subjektů to jsou především elektrotechnické a strojírenské firmy, zejména ČKD Blansko, MD Let Svitávka, DSB Euro Blansko, Koplast Jedovnice, VUT Brno - fakulta strojní, FPO Blansko, BUSE Blansko, ... dále městys Jedovnice, Komerční banka Blansko, Kooperativa Brno, ÚPT Brno, Solid Vision Brno, úřady práce, hospodářská komora...

Ohledně využívání sportovní haly škola spolupracuje také s celostátními, krajskými a okresními tělovýchovnými orgány (AŠSK), klubovými oddíly i Autoklubem ČR.

Běžné jsou kontakty s vyučujícími ostatních škol. Při různých setkáních dochází k předávání poznatků a zkušeností, zejména v důsledku působení předsedů maturitních zkoušek. Intenzivní je samozřejmě spolupráce se základními školami, zejména ZŠ Jedovnice a školami sdružení Cirsium.

Na škole působí také SRPŠ při SPŠ Jedovnice, jehož výbor se pravidelně schází s vedením školy. Na těchto schůzkách jsou vzájemně předávány informace, na něž je v případě potřeby oboustranně reagováno.

15. Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2015/ 2016 nebyly poskytovány informace dle výše zmíněného zákona.

Zhodnocení a závěr

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Poskytuje sekundární vzdělávání v denní formě. Nosnými obory jsou obory Strojírenství s důrazem na oblast 3D modelování (Solid Works), výpočetní systémy CAM (Fanuc, Sinumeric a Heidenhain) a CNC obrábění a Informační technologie s obsahovým důrazem na programování v C, robotiku, tvorbu webových stránek, počítačovou grafiku, počítačové sítě, mikroprocesory a operační systémy. Tomuto širokému pojetí obou oborů odpovídají školní vzdělávací programy. V nich je věnována velká pozornost především rozvoji požadovaných technických dovedností stejně jako osobnostnímu rozvoji každého žáka. Školní vzdělávací programy jsou zásadním dokumentem pro obsahovou náplň výuky a aktuálnost předávaných znalostí je nezbytnou podmínkou dobré uplatnitelnosti absolventů školy.

Záměrem školy je pokračovat v nabídce stávajících studijních oborů Strojírenství a Informační technologie tak, aby byla uspokojována vzrůstající poptávka zaměstnavatelů po absolventech především strojírenského oboru. V rámci náborových akcí ke studiu bude SPŠ Jedovnice nabízet kromě čtyřletého studia též zkrácenou dvouletou formu obou oborů, a to pro absolventy maturitních oborů jiných škol. Za úvahu bude stát rozšíření forem studia o dálkové, distanční nebo kombinované. Bohužel stav zájmu o nabízené tříleté učební obory modelář a slévač je nulový, přesto obory v nabídce studia zůstávají. Ve školním roce 2014/2015 byla zahájena jednání o možnosti realizace záměru rozšířit nabídku také o obory z oblasti technologie silikátů. Během školního roku 2015/2016 nedošlo k zásadnímu posunu.

Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji nelze očekávat radikální zlepšení v počtu přijímaných žáků rozhodl ředitel školy o zahájení jednání se základními školami na Ukrajině (Zakarpatská a Lvovská oblast) a při návštěvě byla tamním žákům nabídnuta možnost studia na SPŠ Jedovnice. Jednání byla úspěšná a již ve školním roce 2015/2016 podali dva žáci přihlášku a byli přijati do 1. ročníku oboru strojírenství. Potenciál dalšího rozvoje spolupráce je velmi vysoký.

Kapacita školy je dostatečná, pokrývá zájem uchazečů o studium tradičních oborů a nové moderní vybavení učeben nabízí možnost jejího využití i v systému celoživotního vzdělávání.

Od počátku školního roku 2015/2016 vyučuje ZUŠ Jedovnice v pronajatých prostorách budovy B. Od školního roku 2016/2017 bude do prostor SPŠ Jedovnice přesunuto i taneční oddělení.

Škola si svou více než šedesátiletou existencí vybuodovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol regionu zaujímá významné postavení. Zájem zaměstnavatelů o absolventy školy potvrzuje, že škola dokáže připravit technicky zdatné a dobře uplatnitelné žáky na náročném trhu práce. Pro zachování technické kvality výuky však bude třeba najít prostředky pro rekonstrukci odborných hal a investovat také do odborného vybavení učeben především pro strojírenství.

Stranou zájmu nezůstává ani kvalita pedagogického sboru. Bez odborně i pedagogicky zdatných učitelů odborných předmětů bude ohrožena kvalita výuky na všech technických školách. Do budoucna bude tento problém vyžadovat systémové řešení.

Vize a cíle školy:

- Rozvíjet školu jako významnou vzdělávací instituci regionu
- Udržet odbornou úroveň absolventů školy
- Poskytovat veřejnosti i žákům školy kurzy či zkoušky v rámci NSK (národní soustava kvalifikací), rozšířit nabídku zkoušek NSK o Programování CNC
- Využít všech dostupných možností prezentací školy na veřejnosti a zajistit i pro nový školní rok dostatek žáků ve všech nabízených oborech

- Důsledně připravovat žáky k maturitním zkouškám a dosahovat lepších výsledků v obou částech zkoušky společné i profilové
- Využívat testovacích nástrojů ke zkvalitnění přípravy na přijímací i maturitní zkoušky
- Nacházet nové možnosti účasti na projektech v rámci vyhlášených výzev OP VVV, OP ŽP,...

Při tvorbě a aktualizaci školních vzdělávacích programů, zajišťování praxe a exkurzí škola úzce spolupracuje s předními průmyslovými podniky regionu i s drobnými živnostníky stejně jako s úřady práce. Dochází tím k naplňování záměru co nejvíce propojit odbornou výuku s praxí. Škole se daří díky aktivnímu přístupu sjednávat i písemné smlouvy o možné budoucí spolupráci a počet firem se neustále zvyšuje. Je také v jejich zájmu, aby absolventů technických oborů přibývalo a byla tím, alespoň částečně uspokojována narůstající poptávka po nich.

Nedílnou součástí života školy je těsná spolupráce se základními školami regionu. Již od roku 2013 probíhá aktivně činnost volnočasového kroužku robotiky a CNC strojů. Do práce se zapojuje řada žáků různého věku a díky atraktivní náplni, včetně soutěží na celostátní úrovni, nechybí žákům motivace. Získávají tím dostatečný přehled a zkušenosti a vytvářejí si kladný vztah ke škole. Mnozí z nich pak na školu nastupují.

Být neustále v kontaktu s výrobními podniky, základními školami i širokou veřejností, vychovávat kvalitní odborně zdatné absolventy, udržovat pozitivní povědomí o naší škole, to jsou atributy, bez nichž se úspěšná škola neobejde. Střední průmyslová škola v Jedovnicích vždy k těm úspěšným patřila a všichni zaměstnanci dělají vše pro to, aby takovou školou zůstala. Za jejich obětavou a důslednou práci jim patří upřímné poděkování. Škola má všechny předpoklady udržet svou úroveň i samostatnost v budoucích letech.

Zpráva byla projednána na pedagogické poradě dne 25. 10. 2016 a schválena dne 13. 10. 2016 školskou radou – viz příloha.

Mgr. Miloš Šebela
ředitel školy