



Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace

Číslo organizace: 1812

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2017/2018



Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2017/2018 dle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. a kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy i srovnání se školním rokem 2016/2017.

Podklady pro výroční zprávu:

- roční plán a měsíční plány
- zápisy z porad vedení, z pedagogických a provozních porad
- zápisy z jednání předmětových komisí
- statistické údaje, výkazy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. základní údaje o škole, charakteristiku školy, údaje o školské radě, zřizovateli
2. přehled oborů vzdělávání,
3. popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy,
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek,
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí,
10. základní údaje o hospodaření školy,
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

1. Základní údaje o škole

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace je střední odbornou školou s vlastním domovem mládeže a již více než 60 let nabízí strojírenské a informačně technologické obory v denní čtyřleté formě zakončené maturitní zkouškou.

Všichni zaměstnanci školy jsou vedeni k maximálnímu úsilí o rozvoj školy, rozvoj vlastní osobnosti, k zavádění nových progresivních výukových metod, k odpovědnému zacházení se svěřeným majetkem, k uplatňování všech moderních metod se snahou přizpůsobit výuku i profil absolventa náročným požadavkům pracovního trhu. Značný důraz je kladen ze strany vedení školy na udržení dobré pověsti školy a příkladnou prezentaci školy na veřejnosti, k čemuž slouží pestrá paleta mimoškolních aktivit jak žáků, tak ostatních zaměstnanců.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je předat žákům maximum znalostí, vědomostí a praktických dovedností a vychovat řádného, odborně znalého a uvědomělého občana.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných učebních dokumentů. Důraz je kladen na využívání kvalitních prostředků IT techniky především ze strany žáků, na smysluplné předávání odborných vědomostí, budování celkové osobnosti žáka, jeho jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a realizaci samostatných prací ve vyšších ročnících. Škola maximálně využívá mezipředmětové vztahy a propojení s odbornou praxí ve spolupráci se všemi významnými zaměstnavateli regionu Blanenska, Vyškovska, Brněnska i Svitavska.

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka ve dvou oborech zakončených maturitní zkouškou: **Strojírenství** (školní vzdělávací program Výpočetní systémy ve strojírenství) a **Informační technologie** (školní vzdělávací program Elektronické počítačové systémy). Oba dokumenty vycházejí z požadavků trhu práce a potřeb sociálních partnerů, s nimiž škola navazuje úzkou spoluprací při zajišťování praxe žáků, případně pomáhá najít absolventům uplatnění v praxi. Teoretická výuka odborných předmětů je kombinována s praktickou výukou ve školních dílnách a je vhodně doplňována exkurzemi a účastí na odborných soutěžích. Ředitel školy v průběhu 2. pololetí vyhodnotil aktuálnost školních vzdělávacích programů a s ohledem na očekávané změny rámcových vzdělávacích programů a plánované změny struktury maturitní zkoušky, především její společné části, i s ohledem na plánované změny ve financování regionálního školství, rozhodl o vydání nových vzdělávacích programů s platností od 1. 9. 2018 s tím, že předmětové komise předloží do konce měsíce června 2018 návrh plánovaných změn zohledňující výše zmíněné skutečnosti. Úkol byl splněn. Po projednání pedagogickou radou a školskou radou vešly nové programy v platnost a obě třídy 1. ročníku se již dle nových dokumentů vzdělávají.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle individuálních plánů schválených ředitelem školy, v nichž je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, jeho potřebám a rozpočtu školy. Důraz je kladen na rozvoj informační gramotnosti pedagogů, práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných a talentovaných, rozvoj osobnosti učitele, sociální klima třídy a prevenci sociálně patologických jevů.

Po několikaletém úsilí o realizaci stavebních úprav učebních hal, které by vedly ke snížení energetické náročnosti, byl podán a schválen projekt na zateplení budovy C a D v areálu SPŠ Jedovnice a rekonstrukci tepelného zdroje, a to v rámci výzvy č. 70 SFŽP s finanční spoluúčastí zřizovatele (celkové náklady realizované akce přesáhly 17 mil. korun). Obě učební haly poskytnou zásadní změnu v provozních nákladech a žákům nabídnou zcela jiný komfort výuky v dosud nedůstojných prostorách.

V oblasti materiálního vybavení školy byly vybudovány školní šatny s přilehlou společenskou místností, byly zakoupeny další dataprojektory do kmenových i odborných učeben, zakoupeno bylo více než 30 PC stanic pro výuku CAD systémů. Vybavení odborných učeben splňuje požadavky na kvalitní výuku.

Vybudována byla nová vjezdová vrata do budov C a D. Ve strojních dílnách byl vyměněn tepelný zdroj. Červené infrazářiče byly nahrazeny sálavým teplem černých zářičů.

Pokračovaly stavební úpravy pronajatých prostor pro výuku ZUŠ Jedovnice. Posledním významným krokem bylo dokončení koncertního sálku.

Škola má bezdrátové pokrytí a svou vnitřní síť.

Škole chybí venkovní sportoviště. Na vybudování je podán projektový záměr.

V areálu školy se nachází domov mládeže, školní jídelna, víceúčelová sportovní hala a posilovna.

Na domově mládeže dochází k postupné obměně nábytku. Je podán projektový záměr na opravu elektroinstalací. Záměrem do budoucna je celková rekonstrukce domova, včetně systému generálního klíče.

Investováno bylo v tomto období také do modernizace posilovny. Staré a nevyhovující stroje byly nahrazeny modernějšími. Bylo vybudováno i sociální zázemí v posilovně.

Škola hospodaří s penězi přidělovanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu kraje. Vlastní výnosy školy tvoří poplatky za stravování a ubytování žáků. Škola má dle zřizovací listiny povoleno devět okruhů oprávnění k doplňkové činnosti.

- a) Název školy: Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace (dále SPŠ Jedovnice)
- Sídlo: Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 62073087
- IZO: 102 007 969
- REDIZO: 600 171 841
- b) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně
Žerotínovo nám. 3/5, PSČ 601 82
- c) Ředitel školy: Mgr. Miloš Šebela
Bělá 210, 679 14 Ostrov u Macochy
- Zástupce ředitele: Ing. Vlastimil Jalový
Bezručova 1, 678 01 Blansko
- d) Dálkový přístup: <http://www.spsjedovnice.cz>
e-mail: skola@spsjedovnice.cz
datová schránka: shrxbpp
- e) Školská rada: úvodní zasedání proběhlo 8. 12. 2011
Seznam členů: Ing. Jiří Charvát, MSc, MBA jmenován zřizovatelem
Mgr. Josef Škvařil jmenován zřizovatelem
Mgr. Bc. Michal Souček jmenován zřizovatelem
Ing. Jaroslav Šíbl zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Mgr. Silvie Matušková zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
p. Zdeněk Hejč zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Ing. Vlastimil Jalový zvolen pedagogy
Ing. Tomáš Vybíhal zvolen pedagogy
Ing. Jaroslav Pořízka zvolen pedagogy
- Za období školního roku 2017/2018 se **školská rada** sešla celkem 4x, a to ve dnech 24. 10. 2017 (schválení výroční zprávy), 18. 12. 2017 (1. zasedání po volbách 23. 11. 2017), 26. 2. 2018 (schválení zprávy o hospodaření) a 29. 8. 2018 (schválení ŠVP).
Na škole působí **Spolek rodičů a přátel školy** - registrace provedena dne 30.1.1992 na MV ČR pod č. j. VSC/1-9878/92-R. Spolek se sešel dvakrát, a to 23. 11. 2017 a 5. 4. 2018.
Funkci předsedy Spolku rodičů a přátel školy zastává od 19. 11. 2015 Ing. Josef Matuška.
- f) Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže (viz zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j.: 20/95 ze dne 30.4. 2015).
- g) Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 6. 2006, č. j. 35 469/2005-21
1. 9. 2009, č. j. 24 025/2008-21

h) Celková kapacita:	škola	574
	domov mládeže	99
	školní jídelna	450

Škola zabezpečuje **stravování žáků** a závodní stravování zaměstnanců školy a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy ve vlastní školní jídelně, která se nachází přímo v areálu školy.

Evidence žáků a matrika střední školy je vedena v programu SAS. Do klasifikačního modulu mají přístup vyučující, žáci i zákonní zástupci přes přidělená hesla.

Vyučovací hodina trvá 45 minut. Po 1. vyučovací hodině je zařazena pětiminutová přestávka, po 2. vyučovací hodině je zařazena 15 minutová přestávka na svačinu. Mezi ostatní vyučovací hodiny se zařazuje přestávka 10 minutová.

Po 5., resp. 6. vyučovací hodině je zařazena 30 minutová přestávka na oběd.

Domov mládeže

Na domově mládeže pracuje zkušený kolektiv vychovatelů s individuálním přístupem a dlouholetou pedagogickou praxí. Ubytování žáci jsou evidováni v jedné výchovné skupině, kterou má na starosti vždy jeden z vychovatelů v hlavní službě.

Úkolem vychovatelů je vytvářet co nejlepší podmínky pro ubytování, studium a volnočasové aktivity žáků a zajistit jim příjemnou atmosféru a prostředí. Zvýšená pozornost je věnována žákům 1. ročníku, žákům maturitního ročníku a žákům se slabším prospěchem. Snahou všech vychovatelů je motivovat žáky ke studiu, dobrým výsledkům ve škole i k větší iniciativě mimo studijní činnosti při pořádání kulturních či sportovních akcí.

Součástí výchovného plánu je také prevence sociálně patologických jevů ve škole a na domově mládeže.

Na domově mládeže mohou ubytovaní žáci využívat kuchyňky, studovny, klubovnu s televizorem, PC, počítačovou učebnu, knihovnu, dle zájmu mohou hrát stolní tenis, sledovat video, DVD,... Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou navštěvovat sportovní kroužky zejména florbal, košíkovou, stolní tenis a jiné. Ve velké míře je využívána posilovna, která je velmi dobře vybavená. Snahou vedení školy je zrealizovat na domově mládeže novou elektroinstalaci a výměnu klíčového systému.

Školní jídelna

Ke stravování ve školní jídelně bylo ve školním roce 2017/2018 přihlášeno 161 žáků, z toho 29 žáků k celodennímu stravování v rozsahu snídaně, přesnídávka, oběd, svačina a večeře. Dále školní jídelna zajišťovala závodní stravování pro 31 zaměstnanců v hlavní činnosti a 21 cizích strávníků v rámci hostinské činnosti. Pokrmy se připravují v souladu s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů. Při přípravě stravy se musí dodržovat pestrost jídelního lístku (spotřební koš), výživové normy a finanční limit na nákup potravin. Platba stravy je zálohová, probíhá bezhotovostně na účet školy, kdy jednotlivé platby jsou rozlišeny variabilním symbolem. Výdej stravy je realizován pomocí čipů. Agenda školní kuchyně je vedena přes program firmy Z-Ware Jihlava.

Ceny stravného ve školním roce činily 26 Kč za oběd pro žáky školy, za celodenní stravování na domově mládeže 82 Kč a pro cizí strávníky 63 Kč.

Během školních prázdnin zajišťuje školní jídelna v rámci doplňkové činnosti stravování pro účastníky soustředění, kteří využívají ubytování na domově mládeže, a to dle konkrétních požadavků pořadatelů akcí. Pro tyto akce se stanovují smluvní ceny.

2. Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku (rozhodnutí MŠMT č. j. 24 025/2008-21 ze dne 5. 3. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 a stanovení nejvyššího počtu žáků dle rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje s účinností od 1. 9. 2006, č.j. JMK 29809/2006:

- 18-20-M/01 Informační technologie
čtyřleté denní studium
- 23-41-M/01 Strojírenství
čtyřleté denní studium

Přehled oborů vzdělávání a jejich zaměření, které škola vyučuje

Obory - RVP a ŠVP		Třídy
Strojírenství – Výpočetní systémy ve strojírenství	23-41-M/01	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
Informační technologie – Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	1.B, 2.B, 3.B, 4.B

Ve školním roce 2017/2018 byl průměrný počet žáků ve třídě 23.

Přehled výkonů dle zahajovacích výkazů

Počet tříd		Celkový počet žáků dle zahajovacího výkazu		Počet žáků na jednu třídu	
2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17
8	8	183	171	23	21

Počet ubytovaných na domově mládeže/z toho dívek		Celkový počet zapsaných strávníků dle zahajovacího výkazu		z toho počet zapsaných stravujících se žáků	
2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17
28/0	20/0	213	203	161	148

3. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2017/2018 bylo v organizaci zaměstnáno celkem 35 pracovníků, pedagogických pracovníků bylo 22, z toho tři vychovatelé, přičemž jeden učitel byl současně i vychovatel, také školní kariérový poradce z projektu Šablon byl současně učitelem. Provozních pracovníků bylo 13. Čtyři pedagogičtí pracovníci vykonávají i provozní činnosti. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání (18), středoškolské vzdělání mají dva pedagogičtí pracovníci školy a tři vychovatelé domova mládeže. Provozní pracovníci administrativy mají středoškolské vzdělání s odpovídající kvalifikací, ostatní provozní pracovníci mají středoškolské vzdělání, jsou vyučeni v oboru, jeden zaměstnanec má základní vzdělání. Ve škole bylo zaměstnáno dvacet pracovníků na dohody, z toho 9 na projekty. Z celkového počtu 23 pedagogických pracovníků nesplňuje kvalifikační předpoklady jeden pedagog – uznána výjimka.

Během tohoto školního roku ukončili pracovní poměr dva zaměstnanci.

Škola je dobře personálně zabezpečena. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný.

Celkový přehled personální situace

1. Pedagogičtí pracovníci:

Příjmení, jméno, titul	Úvazek	Vyučované předměty	Pracovní poměr
Bárta Petr, Ing.	0,7619	Odborné předměty EKO	doba neurčitá
Doleželová Hana, Mgr	1,0000	TEV, ANJ	doba neurčitá
Fišer Karel, Ing.	1,0000	Odborné předměty STR	doba neurčitá
Gerlingerová Pavla, Mgr.	0,2658	ČEJ, OBN	od 26. 3. 2018 do 30. 6. 2018
Grepl Jiří, Ing.	0,9528	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
Jalový Vlastimil, Ing.	1,000	Odborné předměty ELE, IKT, zástupce ředitele školy	doba neurčitá
Matuška Josef, Ing.	1,000	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
Medek Igor, Ing.	0,7619	Odborné předměty STR	doba neurčitá
Musilová Jana, Mgr.	1,0000	MAT, CHE	doba neurčitá
Nečas Miroslav	0,9755	Odborné předměty STR, praxe	doba neurčitá
Peštková Lucie, Mgr.	0,5589	ČEJ, ESV, ANJ	doba neurčitá 24.3.2018 nástup na MD
Požizka Jaroslav, Ing.	0,8239	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
Rozboril Tadeáš, Ing.	0,5139	Odborné předměty STR	od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018
Sedláková Ladislava, Mgr.	1,0000	ANJ	doba neurčitá
Šebela Miloš, Mgr.	1,0000	OBN – ředitel školy	jmenování
Šlofová Jaroslava, Mgr.	0,0609	ČEJ, ESV, ANJ	doba neurčitá, nástup po RD 28.8.2018
Šteslová Michaela, Mgr.	1,000	FYZ, MAT	doba neurčitá
Vágner Jiří	0,6367	Učitel praxe	doba neurčitá
Vaňková Jana	1,0000	ČEJ, ESV, DEJ	doba neurčitá
Vybíhal Tomáš, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
Projekt Šablony			
Musilová Jana, Mgr.	0,0499	Školní kariérový poradce	od 1. 10. 2017 do 31. 3. 2018

Vychovatelé

Pešička Petr	0,7000	vychovatel	doba neurčitá
Stehlík Petr	0,7000	vedoucí vychovatel	doba neurčitá
Vágner Jiří*	0,1000	vychovatel	doba neurčitá

2. Provozní zaměstnanci:

Čapková Hana	0,8750	sekretářka	doba neurčitá
Dvořáčková Miroslava	0,4375	kuchařka	doba neurčitá
Hasoňová Jaroslava	0,7397	uklízečka	doba neurčitá
Hégrová Zdena	0,7500	vedoucí školní jídelny	doba neurčitá
Kovaříková Jana	0,6250	uklízečka	doba neurčitá
Hronová Jana	0,7500	účetní	doba neurčitá
Pešička Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
Pírková Soňa	0,4375	kuchařka	doba neurčitá
Požízka Jaroslav, Ing.*	0,4375	asistent IKT	doba neurčitá
Stehlík Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
Šíbl Jaroslav	0,8750	školník	doba neurčitá
Tichá Lenka	0,7397	uklízečka	doba neurčitá
Vágner Jiří*	0,4000	bezpečnostní pracovník	od 1. 1.2017 – doba neurčitá
Vágnerová Zdeňka	1,0000	hospodářka	doba neurčitá
Voráčová Helena	0,9375	hlavní kuchařka	doba neurčitá
Voráčová Iveta	0,8750	kuchařka	od 1. 9. 2017 - doba neurčitá
Zřídka veselá Danuše	0,7500	uklízečka	doba neurčitá

**současně i pedagogický pracovník*

V průběhu školního roku 2017/ 2018 došlo k následujícím **personálním změnám**:

Na školu přibyli:	Gerlingerová Pavla, Mgr.	od 26. 3. 2018	učitelka
	Rozboril Tadeáš, Ing.	od 1. 9. 2018	učitel
	Musilová Jana, Mgr.	od 1. 10. 2017	školní kariérový poradce
	Voráčková Iveta	od 1. 9. 2017	kuchařka

Ze školy odešli:	Gerlingrová Pavla, Mgr.	k 30. 6. 2018	-	ukončení prac. poměru dohodou
	Rozboril Tadeáš, Ing.	k 30. 6. 2018	-	ukončení prac. poměru dohodou

Ve škole bylo zaměstnáno dalších 20 pracovníků na dohody (DPP a DPČ):

Kopecká Milada, Ing.	učitelka
Černá Anna, Šebelová Květoslava	kuchařka
Buš Štěpán, Kříčka Vojtěch	bezpečnostní pracovník - posilovna
Plch Karel, Plchová Vladimíra, Švédová Zuzana	úklid
Němcová Zdenka	zástup na DM - vychovatelka, bezpečností pracovník
Pehal Jiří, Mgr.	LVVz a TK
Šebela Filip	pomocné práce – stěhování ZUŠ
Projekty	
Fejt Jan, Ing., Grim Lukáš, Ing., Málek Dominik,	
Musil Roman, Musil Tomáš, Matuška Petr,	
Zouharová Darina, Mgr., Vágner Jiří,	
Vybíhalová Blanka	

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V přijímacím řízení do maturitních oborů pro školní rok 2018/2019 byli žáci přijímáni na základě prospěchu v závěrečných dvou ročnících základní školy a na základě úspěšně vykonaných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, a to v rámci centrálně zadávaných povinných jednotných přijímacích zkoušek organizovaných společností Cermat. Ještě předtím škola zorganizovala **Přijímačky nanečisto**, kterých se zúčastnilo 41 žáků základních škol.

V přijímacím řízení byla vyhlášena dvě kola.

Počet přihlášených a přijatých žáků na školní rok 2018/2019

Název oboru	Kód	1. kolo – počet		2. kolo - počet		3. kolo – počet		Celkem k 31. 8. 2017	
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.	přijatých	zápisové lístky
Strojírenství	23-41-M/01	41	30	1	1	0	0	30	23
Informační technologie	18-20-M/01	53	30	2	2	0	0	30	29
Celkem		94	60	3	3	0	0	60	52

Náboru žáků do prvního ročníku je tradičně věnována velká pozornost. Škola se zúčastnila několika veletrhů vzdělávání (burzy středních škol) – Boskovice, Letovice, Brno, Svitavy, Prostějov a Slavkov. Bylo využito rovněž pozvání základních škol na schůzky s rodiči žáků devátých tříd. Na vyškovských a blanenských základních školách byly vykonány cílené návštěvy do vyučovacích hodin, převážně do hodin věnovaných volbě povolání. Naše škola pořádala od prosince do ledna již tradičně čtyři Dny otevřených dveří SPŠ Jedovnice, určené žákům a jejich rodičům, školám a výchovným poradcům. Do náborových akcí se zapojují všichni pedagogové. Účast žáků i zákonných zástupců má vrůstající úroveň.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází ze školského zákona, ze ŠVP a školního řádu. Oba obory vyučované na SPŠ Jedovnice poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Výsledky výchovně vzdělávací práce jsou pravidelně projednávány na pedagogických poradách. Pravidelně jsou organizovány také třídnické hodiny a schůzky ředitele školy s předsedy tříd. Také se pravidelně konají schůzky třídních učitelů s ředitelem školy.

Kromě individuálního podávání informací rodičům jsou pravidelně konány rodičovské schůzky. Pro zvýšení informovanosti má škola zavedenu elektronickou žákovskou knížku. Výchovná činnost na domově mládeže je pravidelně hodnocena ředitelem na společných poradách s vychovateli a na schůzkách se žákovskou samosprávou domova mládeže.

Prospěch žáků – stav k 31. 8. 2018, zameškané hodiny za celý školní rok, snížený stupeň z chování

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Absence celkem	Neomluvená absence	Snížený stupeň z chování
1.	58	4	52	2	5560	0	0
2.	40	4	31	5	5581	2	0
3.	45	4	39	2	6963	0	0
4.	36	0	31	5	5696	0	0
Celkem	179	12	153	14	23 800	2	0

Z celkového počtu 14 neprospívajících žáků po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu **dva žáci opakují** ročník ve školním roce 2018/2019. **Čtyři žáci ukončili studium** na vlastní žádost, nebo přešli na jinou školu.

b) **Výchovná opatření** udělená na **domově mládeže** (§ 31 školského zákona č. 561/2004 a § 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vnitřní řád DM)

	Pochvala vychovatele	Pochvala ved. vych.	Pochvala ŘŠ	Věcné ocenění	Napomen. vychovatele	Napomen. ved. vych.	Důtka ŘŠ	Podm. vylouč. z DM	Vylouč. z DM
2016/17	4	2	0	0	2	2	0	0	0
2017/18	5	3	0	0	3	2	0	0	0

c) **Výsledky maturitních zkoušek** ve školním roce 2017/2018 po jarním i podzimním zkušebním termínu

Profilová část MZ jaro 2018					Profilová část MZ podzim 2018		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	19	16	12	4	6	3	3
4.B	18	16	13	2	2	2	0

Společná část MZ jaro 2018					Společná část MZ podzim 2018		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	19	16	16	0	0	0	0
4.B	18	16	13	3	3	3	0

Celková rekapitulace maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018

Tři žáci prospěli s vyznamenáním, dva v oboru strojírenství, jeden v informačních technologiích.

Neprospívající žáci:

Společná část

- | | | |
|----------------------------|-----------------|--------|
| - český jazyk a literatura | pisemná práce | 1 žák |
| | didaktický test | 1 žák |
| | ústní zkouška | 2 žáci |
| - matematika | didaktický test | 1 žák |
| - anglický jazyk | didaktický test | 1 žák |

Profilová část

- | | |
|----------------------------|--------|
| - strojírenská technologie | 2 žáci |
| - stavba a provoz strojů | 2 žáci |
| - elektronické počítače | 2 žáci |
| - praktická zkouška | 1 žák |

Neúspěšní žáci budou konat opravňovací zkoušku na jaře 2019.

Pro zajištění společné části maturitní zkoušky má škola tři školní maturitní komisaře, dostatečný počet zadavatelů i hodnotitelů ústní zkoušky společné části certifikované hodnotitelky pro písemnou práci z českého jazyka. Další pedagogové si certifikované pozice pro maturitní zkoušku průběžně doplňují dle nominace ředitele školy.

d) Výkon státní správy ve škole

Následující tabulka obsahuje výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 školského zákona č. 561/2004 Sb. a dalších, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí od 1. 9. 2017 vztahujících se ke školnímu roku 2017/2018.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zanechání studia na SPŠ	11	0
Přestup na SPŠ	2	0
Povolení opakování ročníku	2	0
Podmíněné ukončení studia	0	0
Rozhodnutí – přijímací řízení - přijetí	97	0
- nepřijetí	33	19

e) Výchovné poradenství

Přehled činností výchovného poradenství ve školním roce 2017/2018:

- **oblast výchovy k volbě povolání** – žáci se zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně, kde dostávají informace o jednotlivých možnostech pomaturitního studia, a to včetně poradenského servisu. Během studia jsou žáci průběžně informováni o možnostech studia nejen v České republice, ale také na Slovensku i v dalších zemích Evropské unie. Výchovná poradkyně využívala školní nástěnku, aby předávala čerstvé informace z oblasti výchovného poradenství, především o jazykovém vzdělávání, dnech otevřených dveří jednotlivých fakult vysokých škol. Byly organizovány besedy se zástupci VŠ i podnikatelských subjektů (zaměstnavatelů) regionu, kteří mají eminentní zájem o absolventy školy a v tomto školním roce byla četnost jejich návštěv velmi vysoká. Podpora přípravy k dalšímu studiu je nabízena formou přípravných kurzů, nácviku přijímacích testů, ale také sledováním aktualit v časopise Kam po maturitě, který škola odebírá.

V rámci projektu Šablony SŠ Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a v rámci dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji byly se žáky vedeny individuální konzultace k volbě oborů dalšího studia nebo vhodné oblasti profesního zaměření.

- **oblast rozvoje osobnosti žáka** a péče o žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky – počátkem školního roku se aktualizuje evidence žáků se specifickými poruchami učení na školní síti, která je přístupná všem pedagogům. Další informace jsou podávány výchovnou poradkyní na pedagogických radách.

Ve školním roce 2017/2018 bylo evidováno 14 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dle diagnostiky PPP jim jsou ve výuce poskytována podpůrná opatření. Pro čtyři žáky maturitního ročníku výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zpracovala podklady pro pedagogicko-psychologické poradny k vypracování posudků žáků pro konání maturitní zkoušky.

Nadaní žáci byli pod vedením především učitelů odborných předmětů vedeni k prezentování komplexnějších úkolů v rámci soutěží, prezentací školy na veletrzích a burzách, při spolupráci s vysokými školami, ale také v rámci sportovních soutěží.

- **oblast spolupráce s rodiči** - ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky škola poskytuje rodičům průběžně prostřednictvím systému SAS (elektronické verze informací o prospěchu a chování. Využívány jsou také webové stránky školy. V listopadu

a dubnu se konaly třídní schůzky rodičů. Výchovná poradkyně řeší s rodiči, zejména nezletilých žáků, podněty vyplývající z chování žáků, telefonicky, případně ředitel školy vyzve zákonné zástupce k osobnímu jednání.

f) **Enviromentální výchova, péče o životní prostředí**

Základním cílem EVVO na naší škole je formovat takové postoje člověka k životnímu prostředí, které povedou k udržitelnému rozvoji lidského společenství na planetě Zemi.

Prostředky, které napomáhají k úspěšné realizaci cílů EVVO:

Recyklohraní - je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl přimět žáky k lepšímu vztahu k životnímu prostředí tím, že se realizuje zpětný odběr baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve škole.

Výjimečně příznivá poloha školy a její okolí nabízí žákům klidné nenarušené přírodní prostředí.

Ve škole probíhá třídění odpadů (elektroodpad, baterie, plast a papír). V objektech A, B, C i D jsou umístěny sběrné boxy na plast a papír, ve školních dílnách jsou kontejnery na elektroodpad a baterie. Cílem pro následující školní rok 2018/2019 je dále se aktivně účastnit programu Recyklohraní, podílet se na sběru vysloužilého elektrozařízení a baterií a dále šířit environmentální osvětu všemi dostupnými cestami. Do těchto aktivit bude nutno zapojit více pedagogů i žáků ubytovaných na domově mládeže.

g) **Zpřesňující údaje**

Všichni vyučující mají stanoveny konzultační hodiny a věnují svůj čas cílené přípravě na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy. Jedná se o cvičení z matematiky, konzultace k jednotlivým částem zkoušky z mateřského jazyka a konverzace v cizím jazyce.

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů, kteří spolupracují především s pedagogicko-psychologickou poradnou, úřady práce a dalšími institucemi. Výchovné poradenství plní zadané úkoly díky dobré spolupráci všech učitelů. Daří se podchytit většinu problémových žáků a pomoci jim nalézt optimální cestu k úspěšnému studiu. Pozornost je věnována i talentovaným a nadaným žákům.

Dalšími pedagogickými pracovníky pověřenými zvláštními úkoly jsou předseda metodického sdružení všeobecných předmětů a předseda metodického sdružení odborných předmětů. Tito pracovníci plní především koordinační funkci a předkládají podněty řediteli školy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů vychází z platné legislativy. Obsahově přizpůsobuje prevenci konkrétním podmínkám školy s důrazem na konstruktivní řešení vzniklých projevů nežádoucích jevů.

Pedagogičtí pracovníci se ve svých individuálních plánech dalšího vzdělávání zaměřují kromě odborného vzdělávání také na vytváření příznivého klimatu na škole i ve třídě s důrazem na budování důvěry mezi pedagogy a žáky. Do obsahové stránky výuky je zařazována výchova ke zdravému životnímu stylu a osvěta z oblasti rizikového chování. Základem úspěšnosti je pozitivní motivace ke smysluplnému využívání volného času žáků a konstruktivní spolupráce s rodiči.

Metodik prevence průběžně spolupracuje s pedagogy a sleduje konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu nežádoucích jevů a snaží se je včas zachytit (šikana, různé formy závislostí).

V průběhu školního roku vydal ředitel školy Opatření k problematice **hazardního hraní**, a to v návaznosti na Metodický pokyn MŠMT v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování žáků ve školách.

Základním stavebním kamenem úspěšnosti a funkčnosti minimálního preventivního programu je vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem. Především třídní učitelé získávají důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka a také během školních a mimoškolních aktivit pořádaných školou. Jedná se o sportovní kurzy, soutěže a odborné exkurze.

Škola spolupracuje s okresním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny ve Vyškově, pracovištěm Blansko, s Krajskou hygienickou stanicí, společností SONS (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých) i Policií ČR.

Ve školním roce 2017/2018 jsme realizovali minimální preventivní program s názvem **Proč**. Hlavním cílem programu bylo informovat a pokusit se přesvědčit zejména žáky s horším prospěchem, aby brali studium vážně a nevyhazovali nemalou investici svých rodičů do jejich budoucnosti. Žáci tráví stále více svého času na počítači (surfování po internetu, hraním her, sledováním filmů, sociálních sítí, aj. Právě toto má u některých žáků negativní vliv na jejich prospěch, ale i zdraví. Řada žáků je na počítači závislá. Snahou bylo podporovat zdravý životní styl a osobnostní rozvoj žáků.

Pomocí besed, přednášek, dotazníků a pracovních metodik jsme informovali žáky, rodiče i pedagogy o nebezpečí a zákeřnosti různých forem šikany. Snažili jsme se přesvědčit studenty, aby si budovali pozitivní lidské hodnoty, nebyli lhostejní a nepřehlíželi nevhodné chování svých spolužáků k druhým. Na plnění programu se podíleli další pedagogové. V průměru se do všech akcí a aktivit zapojily asi dvě třetiny žáků školy a DM. Programy a akce byly rozvrženy do vyučování a volnočasových aktivit žáků DM. Účast na akcích a programech byla různá a odrážela úroveň atraktivnosti pro žáky.

V tomto školním roce se nám opětovně podařilo zorganizovat v prvním zářijovém týdnu třídní adaptační pobyt žáků 1. ročníků, jehož cílem je seznámení se žáků ve třídách a podpora zdravého klimatu třídy. Účast byla téměř 100%. Pobytu se zúčastnili třídní učitelé, metodik prevence a koordinátor EVVO a další vyučující. Do programu pobytu byly zařazeny besedy na aktuální témata – kyberšikana a zneužívání návykových látek (tabákových výrobků a marihuany), dále sportovní aktivity, soutěže, vědomostní kvízy. Zajímavým zpestřením byla návštěva jeskyně Balcarky v Ostrově u Macochy a naučná vycházka s pracovníkem CHKO Moravským krasem. Na konci pobytu žáci zpracovali svůj návrh plánu na prevenci vybraných negativních jevů. Po získaných zkušenostech z předcházejících adaptačních pobytů a kladném hodnocení všech zúčastněných byl pobyt zařazen i na počátek školního roku 2018/2019.

Programy a aktivity využití žáky v rámci primární prevence:

a) Sportovní akce:

- olympijské dny školy ředitele školy
- reprezentace žáků školy v halových sportech a atletice
- turistický a lyžařský kurz
- turnaj ve futsalu DM
- turnaj ve florbalu DM
- turnaj v šachu
- turnaj v piškvorkách

b) Kulturní a vzdělávací akce:

- filmová představení
- divadelní představení
- taneční kurzy pro 2. ročník
- zapojení žáků do sbírky Bílá pastelka
- aktivní pomoc žáků při dnech otevřených dveří a burzách škol
- aktivní beseda s třídami na téma zdravý životní styl a škodlivost kouření
- beseda s Policií ČR a PPP Vyškov
- tradiční vánoční koncert pro žáky a zaměstnance školy
- besedy a přednášky na aktuální témata
- kroužek robotiky pro žáky školy a žáky základních škol
- pořádání celostátního kola Jedobot
- odborné exkurse

Sociálně negativní jevy na škole

Největším problémem u části žáků zůstává kouření. Dalším narůstajícím negativním jevem je liknavé omlouvání absence a laxní přístup k přípravě na vyučování stejně jako špatné stravovací návyky. Tento negativní přístup je do značné míry způsoben nadměrnou závislostí žáků na počítačích a dalších zařízeních umožňujících hraní počítačových her, připojení na sociální sítě aj. Tyto činnosti je odvádějí od studia a zabírají neúměrné množství času. Úkolem metodika je výchovně působit na žáky a nabídnout jim zajímavé alternativy trávení volného času.

Efektivita MPP (minimální preventivní program)

Většina žáků si uvědomuje reálné nebezpečí závislosti na návykových látkách i na počítačích. Část žáků přiznává a uvědomuje si svoji závislost na kouření, na počítačích a na dalších mobilních elektronických zařízeních (smartphony, ipady, tablety,...)

Celá oblast prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti ředitele školy, který rozhodnutími podporuje realizaci osvětových programů a dává prostor pro volnočasové aktivity. Za jednu z nejefektivnějších aktivit považuje vícedenní adaptační pobyt, který je v anonymních anketách žáky kladně hodnocen. Bez spoluúčasti všech zaměstnanců školy by ovšem byly stanovené cíle jen těžko uskutečnitelné.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou a důležitou součástí pedagogické práce. Každý pedagogický pracovník zpracuje svůj individuální plán vzdělávání dle směrnice a na počátku školního roku jej odevzdá vedení školy. Ředitel školy zpracuje plán vzdělávání a po zvážení finančních možností umožní pedagogům realizaci jednotlivých školení a aktivit souvisejících s jejich dalším odborným růstem. Ten je podporován výběrem vzdělávacích aktivit v prioritních oblastech s ohledem na hlavní úkoly stanovené ČŠI pro daný rok. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj a na rozvoj informační a finanční gramotnosti a zlepšení jazykové úrovně všech pedagogů.

Škola podala úspěšný projekt Šablony I (2017-2019), za cca 550 000 Kč, jehož součástí je podpora vzdělávacích aktivit pedagogů a žáků SPŠ Jedovnice. Jeden pedagog studuje specializační studium pro výchovné poradce, jeden pedagog studuje specializační studium pro koordinátora ICT, tři pedagogové budou proškoleni v oblasti inkluze, řada šablon je věnována doučování, stážím ve firmách, stínování, studiu cizích jazyků a dalším oblastem, které naplňují úkoly v oblasti vzdělávání pedagogů.

Ředitel školy se účastnil konzultačních seminářů pro ředitele škol a školských zařízení (NIDV). Provozní zaměstnanci absolvovali semináře dle stanovené pracovní náplně (ekonomika, účetnictví, školní stravování, bezpečnost, ...). Výchovná poradkyně se účastnila školení a konferencí ke školní inkluzi a práci se žáky se SVP, metodik prevence se zúčastnil seminářů k prevenci návykových látek a kyberšikany.

Přehled DVPP:

- **všichni pedagogové a administrativní pracovníci prošli školením GDPR a školením finanční gramotnosti – škola získala Certifikát finančně gramotná škola**
- odborné předměty- **strojírenství** - semináře SolidWorks 2017, 3D modelování, Solid CAM, metoda konečných prvků, CNC programování, 60 h stáže ve firmě Formaco s.r.o. Rudice
- odborné předměty- **informační technologie**– Lego Praha, programovací jazyky C, C #, NXC, mikroprocesory
- **asistent IKT** – prostředí SAS (elektronická evidence údajů, školní matrika, el. žákovská knížka
- **školní stravování** – spotřební koš, hygiena ve školní kuchyni, dietní stravování, bezlepková dieta
- **maturitní zkoušky** – zadavatelé společné části, zadavatelé PUP, školský management, hodnotitel ústní zkoušky AJ, studium ŠMK
- **management školy** – oblast řízení organizace, bezpečnost práce
- **všeobecné předměty** – M dílna, on line kurz angličtiny, studium koordinátora ŠVP, seminář FTV Brno, Moje třída, můj tým, , Plavba po moři knih- novinky v současné literatuře

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Mimoškolní aktivity

SPŠ Jedovnice se aktivně prezentuje na veřejnosti a dbá o udržení pověsti kvalitní odborné školy

- expozicí školy na veletrhu středního odborného vzdělávání v rámci **MSV Brno**
- prezentací školy v nákupním centru **Olympia**
- účastí školy na **burzách středních škol** (Slavkov, Boskovice, Brno i mimo Jihomoravský kraj (Svitavy, Prostějov)
- odbornou **exkurzí** všech žáků školy na MSV Brno
- odbornou exkurzí žáků 4. ročníků v Ústavu přístrojové techniky Brno
- **vánočním koncertem** ZUŠ Jedovnice pro žáky školy, zaměstnance, bývalé zaměstnance a hosty z řad spolupracujících firem
- pravidelným společným **posezením zaměstnanců SPŠ a ZUŠ** Jedovnice, vč. důchodců o Vánocích a na konci školního roku
- návštěvou žáků 4. ročníku na veletrhu pomaturitního vzdělávání **Gaudeamus**
- tematicky zaměřenými exkurzemi do nejbližšího okolí (Rudické propadání, blanenské muzeum, Brno – Špilberk, Petrov, VIDA Brno
- aktivní pomoci při zajištění akce **Nemocnice Blansko dětem**
- samostatným stánkem na akci **Bambiriáda** Blansko – ukázky činnosti volnočasových kroužků
- aktivní účastí na **výstavě LEGA** v Boskovicích a v Olomouci
- odbornými **exkurzemi** ve vybraných průmyslových podnicích, firmách a institucích - Infokanal městyse Jedovnice, Koplast Jedovnice, Hyundai Nošovice, vodní dílo Boskovice, navijárna motorů SOPO Jedovnice, ČOV a kompostárna Blansko, ČKD Holding Blansko, Technické muzeum Brno, BUSE Blansko, Network Group Ostrov u Macochy, Bustec Blansko, Hestego Vyškov, Johnson Controls Ráječko, Pyrotek Blansko, ISAN radiátory Blansko,...
- **sportovními soutěžemi** učitelů během školního roku (volejbal)
- zajišťováním další **péče o zaměstnance** (rehabilitační masáže, pedikúra)
- **spoluprací** s Úřadem práce Blansko, personálními odděleními významných zaměstnavatelů regionu (MD Let Svitávka, TE Connectivity Kuřim, KSK Kuřim, RACOM Blansko,...)
- besedami na témata zneužívání návykových látek, sexuální výchovu, kriminalitu mládeže, kyberšikanu
- aktivní účastí žáků i zaměstnanců na charitativních akcích (**Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka**)
- každoročním **školním plesem** organizovaným žáky 4. ročníku a třídními učiteli
- odbornou dvoutýdenní tuzemskou **praxí** žáků 2. a 3. ročníku – praxe představuje důležitou složku v přípravě budoucích absolventů na jejich budoucí profese. Praxi žáci realizují na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání, a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe. Odborná praxe rozvíjí odborné a praktické kompetence žáků. Žáci absolvovali odbornou praxi v těchto firmách: Bustec s. r. o. Blansko, Formaco Tech s r.o. Rudice, BeF Home Kotvrdovice, Blansko NET Martínek, SKS s.r.o. Blansko, Městys Jedovnice, MD Let Svitávka, Pyrotek CZ, SEEIF Ceramics Rájec Jestřebí, MCAE Kuřim, Reda a.s., Minerva Boskovice a řadě dalších
- **lyžařským výcvikovým kurzem** pro 1. ročníky a zájemce z dalších ročníků – Stříbrnice, Jeseníky
- **turistickým a vodáckým kurzem** pro 2. ročník – Jemčina v jižních Čechách
- sportovním **utkáním maturantů – učitelé** na konci školního roku
- **olympijskými dny** - sportovní soutěže na konci školního roku pro všechny žáky školy

- využíváním školních **knihoven** - knihy jsou uloženy ve třech knihovnách: v technické, všeobecné školní a všeobecné knihovně domova mládeže. Knihy se doplňují pravidelně s ohledem na odbornost a seznam literárních děl k maturitní zkoušce
- propagací školy a pravidelnou **prezentací školy** v tisku, v místní kabelové televizi, v Jedovnickém zpravodaji i na webových serverech
- spoluprací se **základními školami** regionu (sdružení Cirsium)
- spoluprací s **vysokými školami** – MU Brno, Mendelova univerzita Brno, VUT Brno, UTB Zlín, Univerzita obrany Brno, VŠ báňská Ostrava a **státními institucemi** – Armáda ČR, Policie ČR, úřady práce
- účastí na jednání **hospodářské komory** a účastí na odborných kulatých stolech
- **dny otevřených dveří** pro žáky ZŠ a zájemce z řad veřejnosti
- akcemi pořádanými v rámci **činnosti domova mládeže**
- úspěšnou účastí v celostátní **robotické lize** a lego lize – zisk putovního poháru
- **organizováním** soutěže **JEDOBOT** (sumo roboti a sledovače čáry) pro všechny kategorie, včetně veřejnosti
- vedením volnočasového **kroužku robotiky a CNC strojů** pro žáky základních škol

b) Účast školy v soutěžích

Matematická soutěž

Této soutěže se naši studenti zúčastňují tradičně. Ve školním roce 2017/2018 se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku. Výraznějšího úspěchu dosáhl žák 1.A Václav Sedlák.

Logická olympiáda

Soutěž je založena na matematických schopnostech žáků. Organizátor pořádá tzv. nominační kola, z nichž do hlavního (krajského) soutěžního klání postoupí nejlepší řešitelé. V tomto školním roce se podařilo Václavu Sedlákovi dosáhnout 100 % úspěšnosti a postoupit do dalšího kola.

PIŠQWORKY 2018

Tato soutěž se na naší škole koná pravidelně. Na celostátní úrovni ji pořádá společnost Student Cyber Games. O soutěž je mezi žáky školy velký zájem. Školního kola se zúčastnilo celkem 25 žáků všech ročníků. V oblastním kole soutěže pořádaném Gymnáziem Blansko se naše škola umístila na 1. místě a postoupila do krajského kola. V něm byli žáci opět úspěšní a postoupili do Grandfinále pro Česko a Slovensko. V konkurenci nejprestižnějších gymnázií se stali žáci SPŠ Jedovnice vicemistry.

- **RoboTrip Uničov 2017.** Tuto soutěž sledovačů čáry pořádala v prosinci 2017 **SPŠ a SOU Uničov**. Úkolem bylo naprogramovat robota tak, aby projel dráhu, která byla vyznačena černou čarou na bílém podkladu, co nejpřesněji a nejrychleji. Naše škola se podobných soutěží účastní již několik let. Účastnili jsme se dvou kategorií, celkem se šesti roboty. Všichni naši roboti byli sestaveni ze stavebnice Lego Mindstorms NXT. Získali jsme 1. a 2. místo v kategorii Lego Sumo.
Tato soutěž je součástí celostátní, celoroční Robotické ligy a Robo LEGO ligy.
- **Hranické robotování 2018**
- Na jaře 2018 jsme se již tradičně zúčastnili soutěže Hranické robotování pořádané **SPŠ Hranice**. Soutěž má výbornou úroveň a patří k těm nejstarším robotickým soutěžím vůbec. Účast na soutěži byla tradičně velká. Účastníci se utkali v několika kategoriích, ale úkol byl pro všechny stejný, a to sledovat čáru a objet stanovenou trasu co nejrychleji.

- Druhou částí hranické soutěže je klání v **SolidWorksu**. Této soutěže se úspěšně zúčastnili tři naši studenti.
- **JEDOBOT 2017 na SPŠ Jedovnice**
- Na základě získaných zkušeností z předchozích tří ročníků a na základě kladných ohlasů jsme i letos posunuli laťku námi organizované soutěže o něco výš a uspořádali 4. ročník celorepublikové soutěže sledovačů čáry a robotů sumo. Hojnou účast základních i středních škol (asi 100 robotů) obohatily letos týmy z Polska. Soutěž byla opětovně hodnocena velmi kladně. Získali jsme několik pódiových umístění a dokázali zaujmout i širokou veřejnost, včetně žáků okolních mateřských škol.
Poděkování patří sponzorům, kteří soutěž podpořili materiálně i finančně.
- **Robosoutěž Praha 2017**
- Zajímavou robotickou soutěž připravili organizátoři v Praze. Cílem úlohy bylo sestavit a naprogramovat robota tak, aby samostatně bez jakékoliv pomoci sebral co nejvíce barevných míčků ze soutěžní plochy a umístil je do barevných mezikruží terče, která mají různá bodová hodnocení. Náš tým JaMaJa předkolo suveréně ovládl a zvítězil s náskokem. Jako jedinému se podařilo sesbírat všechny míčky a nastřílet do terče. Navíc nás organizátoři vybrali do doplňkové soutěže o nejlepší design robota. Z předkola jsme odjížděli nadšení a plni očekávání z postupu do finále. Do finálového kola postoupilo z každého předkola šest týmů. Náš tým neměl štěstí a nedostal se z úvodních rozjížděk. I tak je to náš největší úspěch na tomto klání.
- **ROBOTIK Tournament (Polsko)**
Již potřetí jsme na jaře 2018 vyjeli za hranice republiky, abychom změřili síly se zahraniční konkurencí. V malebném městečku Rybnik se konala robotická soutěž v obdobných kategoriích, jako je tomu u nás. Největší úspěch sklídl robot, který vyhrál v kategorii freestyle.
V kategorii Lego mini sumo jsme získali 2. místo.
- **Solid CAM 2017**
Celostátně organizovaná soutěž pro žáky strojírenských oborů zaměřená na výpočetní systémy CNC obrábění.
- **Robotix 2018**
Na konci ledna proběhla premiérová robotická soutěž na SPŠ Přerov. Náš sumo robot Antonína Hrazdíry získal 1. místo, sumo robot Davida Greguše 3. místo v kategorii SŠ.
- **Robotiáda 2018**
Soutěž se konala v sobotu a do brněnské VIDY se sjeli roboti z Česka, Slovenska a Polska. Na Robotiádě měřili své síly v kategoriích Bear Rescue – beginner, Bear rescue – advanced, line Follower, Sprint a Freestyle.
Ve většině disciplín se naši žáci umístili v TOP 10. Kategorii Freestyle dokonce ovládli.
- **Robo Lego liga**
Robotická Robo Lego liga je seriál sledovačů čáry, postavených ze stavebnice. Soutěží středoškolské týmy v jednom školním roce. Nejlepší škole je na jeden rok propůjčen putovní pohár. Letos jsme ho získali my.

Sportovní aktivity

Na SPŠ Jedovnice aktivně pracuje AŠSK. Zapojuje se do jednotlivých soutěží, případně je sama organizuje. V rámci mimoškolních aktivit jsou žákům nabízeny různé sportovní kroužky. Jejich zájem o sportování je spíše podprůměrný a sportu se věnuje poměrně úzký okruh zájemců. Pravidelně se schází kroužek futsalu, florbalu a volejbalu. Přes nevyhovující venkovní sportoviště obhájili naši žáci prvenství v okresním kole atletického Corny Cupu a dosáhli na velmi dobré umístění v krajském kole. Na akcích pořádaných jinými organizacemi jsme se zúčastňovali, stejně jako v letech minulých, velmi často.

V rámci školy proběhly přebory ve stolním tenisu, šachu, silovém čtyřboji a letní olympijské dny zahrnující týmové soutěže (futsal, basketbal a volejbal) a individuální rozmanité disciplíny z lehké atletiky a střelbu ze vzduchovky.

Pořádali jsme okresní kolo silového čtyřboje. Prostory sportovní haly využily také okolní základní školy ke svým sportovním akcím. Některé akce byly prezentovány na stránkách regionálních periodik.

Účast a umístění ve sportovních soutěžích ve školním roce 2017/2018

- září 2017 OK SAP v atletice, Blansko – chlapci – **okresní kolo – 2. místo**
- říjen 2017 Stolní tenis, Rájec Jestřebí – chlapci – **okresní kolo – 1. místo**
Kopaná Pohár J. Masopusta – chlapci - okrskové kolo - 2. místo
okresní kolo – 3. místo
- listopad 2017 Basketbal, ASK Blansko – chlapci – **okresní kolo – 3. místo**
Stolní tenis, Hodonín – chlapci – **krajské kolo – 3. místo**
- prosinec 2016 Futsal Blansko okresní kolo – 4. místo
Šachy Jedovnice okresní kolo - 2. místo
krajské kolo - 7. místo

Reprezentace školy

Mezi žáky školy je několik individualit, které dosahují dobrých výsledků v rámci okresu, kraje, a dokonce i ČR.

David	Válek	1.A	fotbal	okres
Jakub	Ševčík	1. A	fotbal	okres
Radim	Štěrbá	1.A	fotbal	okres
Martin	Planička	1. B	volejbal	okres
Tadeáš	Peňáz	1. B	volejbal	okres

Jiří	Kostelka	2.A	fotbal	okres
Bronislav	Machálek	2.A	fotbal	okres
Ondřej	Polívka	2.A	stolní tenis	kraj
Dominik	Ševčík	2.A	požární sport	kraj
Filip	Matuška	2.B	fotbal	2. liga
Jan	Moudrý	2.B	sportovní tanec	kraj
Matěj	Hruška	2.B	požární sport	okres
Michal	Magda	2.B	fotbal	okres

Ivan	Vinter	3. B	rugby	ČR
Dominik	Dinga	3. B	fotbal	kraj
Vít	Kolmačka	3. B	požární sport	okres
Martin	Novotný	3. B	florbal	kraj
Jiří	Plíhal	3. B	požární sport	okres

Jan	Fojt	3. A	požární sport	kraj
Martin	Jarůšek	3. A	fotbal	divize
Aleš	Kellner	3. A	stolní tenis	kraj
Vojtěch	Kocour	3. A	fotbal	okres
Václav	Kolomazníček	3. A	fotbal	kraj
Martin	Kuběna	3. A	fotbal	okres
Tomáš	Kuchař	3. A	fotbal	kraj
Jiří	Ohnoutka	3. A	požární sport	kraj

David	Hořava	4. A	fotbal	kraj
Radim	Res	4. A	hokej	ČR
Jiří	Kroutil	4. A	florbal	ČR
Adam	Kubica	4. A	atletika	ČR
Tomáš	Kužel	4. A	fotbal	divize
Jan	Procházka	4. A	fotbal	okres
Dominik	Řičánek	4. B	fotbal	okres
Michael	Varga	4. B	požární sport	kraj
Marek	Vintr	4. B	požární sport	kraj

Všichni tito žáci jsou v případě dobrých studijních výsledků uvolňováni na nutná soustředění.

Dále se naši žáci aktivně zapojují v různých kulturních soutěžích, v soutěžích dechových souborů, pěveckých sborů, moderních hudebních skupin i jednotlivých hudebních nástrojů.

c) Účast žáků v testování

Maturanti si v MATURITNÍM TRÉNINKU vyzkoušeli na podzim i na jaře předměty matematiku, český jazyk a anglický jazyk. Pro oba testy využila škola společnost Scio.

d) Účasti žáků a zaměstnanců školy na životě v obci

Žáci 4. ročníku se svými třídními učiteli organizují maturitní ples v Jedovnicích, místní žáci a žáci ubytovaní na domově mládeže se aktivně zapojují do kulturních a sportovních akcí pořádaných městysem, popř. ZŠ Jedovnice. Mnoho žáků školy je zároveň žáky či členy hudebních souborů ZUŠ Jedovnice či zájmových spolků.

Zaměstnanci - zastoupení ve veřejných funkcích:

- Ing. Vlastimil Jalový – člen výboru SK Orientační běh Blansko
- Ing. Josef Matuška – člen zastupitelstva městyse Jedovnice, vedoucí Jedovnického infokanálu, starosta občanského sdružení Spolek Bivoj
- Ing. Jaroslav Pořízka – člen hudební skupiny NONUS
- Petr Stehlík – vedoucí skautského střediska Jedovnice
- Jiří Vágner – člen hasičského záchranného sboru obce Krásensko
- Ing. Tomáš Vybíhal – vedoucí pionýrského oddílu v Rájci-Jestřebí
- Petr Pešička – člen hudebního souboru Olšověnka
- Hana Čapková – členka divadelního souboru Vlastimil
- Mgr. Sedláková – členka Občanského aktivu Lažánky
- Ing. Fišer – aktivní záloha Armády ČR

Většina zaměstnanců se aktivně zapojuje do sportovních a kulturních akcí v místě svého trvalého bydliště.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 se škola opakovaně účastnila inspekčního elektronického zjišťování

- **březen 2018** výběrové zjišťování výsledků žáků 2. ročníku v oblasti podpory mediální mediální výchovy

10. Základní údaje o hospodaření

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány v samostatné zprávě o činnosti příspěvkové organizace. Tato zpráva byla zaslána na odbor školství krajského úřadu Jihomoravského kraje podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací v termínu do 28. 2. 2018 a byla s ní seznámena Školská rada při SPŠ Jedovnice.

Hospodářská koncepce školy se odvíjí do značné míry od přidělených finančních prostředků. Významnou mírou jsou tyto prostředky doplňovány ze **zisku doplňkové činnosti**. V roce 2017 byl čistý zisk **Kč 637 818,77** (v roce 2016 Kč 543 848,47).

Okruhy doplňkové činnosti:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Ubytovací služby
- Obráběčství
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Velkoobchod a maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba a úprava kvasného lihu, konzumního lihu, lihovin a ostatních alkoholických nápojů

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

SPŠ Jedovnice se aktivně zapojuje do mezinárodních programů podporujících spolupráci mezi školami stejného typu.

Ve školním roce 2017/2018 byla v říjnu realizována druhá část výměnného pobyt s italskou školou IPSIA Piedimonte (Neapol) – týdenní pobyt 13 českých studentů na IPSIA v Piedimonte a v italských rodinách. Projekt škola realizovala z vlastních zdrojů za spolupráce s organizací Intercultura Roma, která se však nepodílí na financování projektu. Pobyt přinesl řadu zkušeností a výrazně přispěl ke zlepšení jazykové úrovně účastníků a stal se významnou motivační složkou.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2017/2018 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci NSK Obsluha CNC strojů proběhl kurz pro žáky 3. a 4. ročníku. Z přihlášených 8 žáků prošlo úspěšně závěrečnou zkouškou 5 žáků.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

CZ.1.07/1.1.00/44.0006

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji
Celková hodnota projektu činí Kč 4 410 117,25. Realizace projektu začala v říjnu 2013 a projektu byla ukončena v červnu 2015.

V rámci udržitelnosti výše uvedeného projektu probíhala po celý školní rok 2017/2018 činnost volnočasového kroužku, a to pro zájemce z řad žáků okolních základních škol i pro zájemce z řad žáků SPŠ Jedovnice. Absolvovali řadu exkurzí do vybraných průmyslových podniků a firem a účastnili se několika soutěží. Tímto školním rokem udržitelnost končí, činnost volnočasového kroužku však bude s podporou školy pokračovat.

V rámci OP VVV na SPŠ Jedovnice začala ve školním roce 2017/2018 realizace projektu **Podpora výuky na středních školách**, a to v rozsahu schváleného projektového záměru a rozpočtu. (cca 550 000 Kč).

SPŠ začala úspěšně realizovat projektový záměr partnera krajského projektu **I KAP – Polygram** a bude realizovat aktivity v celkové výši cca 4 mil. Kč. Záměr zahrnuje organizaci a vedení volnočasových kroužků mediální výchovy, obecné elektroniky, zajištění výuky předmětu Člověk a svět práce pro 5. a 6. ročník ZŠ Jedovnice, organizování odborných exkurzí pro žáky okolních základních škol a SPŠ Jedovnice, vícedenní workshopy a další aktivity. Na zajištění se podílí kromě stálých zaměstnanců školy i externí pracovníci.

SPŠ Jedovnice začala také realizovat projekt na **I KAP – KaPoDaV** a ve školním roce 2017/2018 byla lokálním leaderem a metodicky vedla ostatní školy. Rozpočtová částka 1 495 000 Kč.

Na základě vyhlášené Výzvy SFŽP č. 70 o snižování energetické náročnosti budov škola předložila projekt **Stavební úpravy učebních hal – areál SPŠ Jedovnice, Na Větráku 463, Jedovnice** a díky sdruženým finančním prostředkům zřizovatele a SFŽP ve výši přesahující 17.3 mil. korun a po administrativních krocích byl v období březen 2018 – září 2018 realizován výše zmíněný projekt.

Na základě výběrového řízení byla za zhotovitele projektu vybrána společnost SKR stav, s.r.o.

Obě dotčené učební haly byly kompletně zateplený, včetně střechy, byly opatřeny systémem rekuperace vzduchu, novým tepelným zdrojem a novými stavebními výplněmi. Budovy přinesou kromě energetických úspor také lepší komfort výuky.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není ustavena odborová organizace.

Při vzdělávací koncepci školy se vychází ze studijních oborů, jejich rámcových programů a školních vzdělávacích plánů. Školní vzdělávací plány vychází z potřeb okolních podniků v regionu a z požadavků trhu práce.

Škola si uvědomuje důležitost a význam spolupráce se sociálními partnery. Patří mezi ně zaměstnavatelé, hospodářská komora, školská rada, úřady práce, zřizovatel, rodiče, městys Jedovnice. Škola vyhledává sociální partnery zejména ve firmách, které zaměstnávají žáky v rámci odborné praxe. Snahou je přenést požadavky praxe a trhu práce do výuky a do obsahu školních vzdělávacích programů.

Škola navázala užší spolupráci se sociálními partnery, ČKD Blansko – strojírna, ISAN Blansko, Koplast Jedovnice, TE Connectivity Kuřim, Hestego Vyškov, Johnson Controls Ráječko a dalšími.

SPŠ Jedovnice spolupracuje se všemi významnými subjekty regionu a kraje, na jejichž činnost má vazbu jak po stránce hospodářské, tak z hlediska potenciálních zaměstnavatelů žáků.

Škola oslovuje regionální firmy a daří se jí získávat především materiální podporu pro výuku odborných předmětů a praxe. Většina oslovených firem umožňuje žákům školy vykonat odborné exkurze a přiblížit jim tak reálné pracovní prostředí.

Aby byla spolupráce oboustranná, umožňuje škola firmám prezentovat své výrobní programy a oslovovat žáky za účelem nábory nových zaměstnanců.

Ohledně využívání sportovní haly škola spolupracuje také s celostátními, krajskými a okresními tělovýchovnými orgány (AŠSK), klubovými oddíly i Autoklubem ČR.

Běžné jsou kontakty s vyučujícími ostatních škol. Při různých setkáních dochází k předávání poznatků a zkušeností, zejména v důsledku působení předsedů maturitních zkoušek. Intenzivní je samozřejmě spolupráce se základními školami, zejména ZŠ Jedovnice a školami sdružení Cirsium.

Na škole působí také SRPŠ při SPŠ Jedovnice, jehož výbor se pravidelně schází s vedením školy. Na těchto schůzkách jsou vzájemně předávány informace, na něž je v případě potřeby oboustranně reagováno.

15. Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2017/ 2018 nebyly poskytovány informace dle výše zmíněného zákona.

Zhodnocení a závěr

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Poskytuje sekundární vzdělávání v denní formě. Nosnými obory jsou **Strojírenství**, 23-41-M/01, (ŠVP Výpočetní systémy ve strojírenství) s důrazem na oblast 3D modelování (Solid Works), výpočetní systémy CAM (Fanuc, Sinumeric) a CNC obrábění a **Informační technologie**, 18-20-M/01, (ŠVP Elektronické počítačové systémy) s obsahovým důrazem na programování v C#, C, robotiku, tvorbu webových stránek, počítačovou grafiku, počítačové sítě, mikroprocesory, obecnou elektroniku a měření a operační systémy. Velká pozornost je věnována především rozvoji požadovaných technických dovedností stejně jako osobnostnímu rozvoji každého žáka. Školní vzdělávací programy jsou zásadním dokumentem pro obsahovou náplň výuky a aktuálnost předávaných znalostí je nezbytnou podmínkou dobré uplatnitelnosti absolventů školy. Z tohoto důvodu byly v průběhu roku 2017 /2018 učiněny kroky k vydání nových ŠVP s platností od 1. 9. 2018.

Koncepce rozvoje školy počítá s nabídkou stávajících maturitních oborů Strojírenství a Informační technologie tak, aby byla uspokojována vzrůstající poptávka zaměstnavatelů. V případě zvýšeného počtu podaných přihlášek ke studiu budou vedena jednání se zřizovatelem o navýšení plánovaných výkonů, tj. otevření další třídy. V rámci náborových akcí ke studiu se bude SPŠ Jedovnice soustředit na výše zmíněné tradiční obory, a to v denní, čtyřleté formě. Nabídka jiných forem studia se neosvědčila.

Během školního roku byl předán ZUŠ Jedovnice do užívání koncertní sálek, výtvarná dílna a taneční sál.

Škola si svou více než šedesátiletou existencí vybuodovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol regionu zaujímá významné postavení. Zájem zaměstnavatelů o absolventy školy potvrzuje, že škola dokáže připravit technicky zdatné a dobře uplatnitelné žáky na náročném trhu práce. V posledních letech se podařilo zastavit klesající počet žáků, a to díky cílevědomé propagaci technických oborů na základních školách. SPŠ Jedovnice oslovuje i žáky ze vzdálenějších oblastí a díky dostatečné kapacitě domova mládeže, může těmto žákům nabídnout správnou volbu střední školy.

Pro zachování technické kvality výuky však bude třeba najít prostředky a investovat do odborného vybavení učeben, aby splňovaly požadavky moderního technického vzdělávání, a to včetně celoživotního vzdělávání. Škola je autorizovaná osobou v oblasti NSK.

Stejně jako ostatní školy bude muset škola najít řešení personální situace. Odborný pedagogický sbor stárne a velmi obtížně se hledají perspektivní zaměstnanci ochotní předávat svoje zkušenosti žákům a věnovat se školství. Bez systémového řešení ze strany státu se odborné školství ocitne v personální krizi. Velmi vhodnou formou se jeví zapojení odborníků z praxe. Detailní pohled na tuto cestu však odhalí mnoho problémů a nemusí to být jen finanční ohodnocení. Firmy jsou plně vytíženy a uvolnění jednoho či více zaměstnanců pro školní výuku nepřichází v úvahu. České odborné školství tak čeká nelehké období.

Vize a cíle školy:

- Rozvíjet školu jako významnou a perspektivní vzdělávací instituci regionu
- Využívat potenciál školy pro potřeby celoživotního vzdělávání, rozšířit NSK
- Udržet odbornou úroveň a kvalitu výuky u obou oborů
- Získat odborníky z praxe pro potřebu výuky obou oborů
- Poskytovat žákům školy kurzy či zkoušky v rámci NSK (národní soustava kvalifikací), rozšířit nabídku zkoušek NSK o Programování CNC
- Zajistit obnovu strojního vybavení v učebně CNC pro potřeby CŽV
- Zintenzivnit spolupráci se základními školami osobními návštěvami
- Prezentovat školní aktivity na veřejnosti a motivovat tím žáky ke studiu a podání přihlášky
- Důsledně připravovat žáky k maturitním zkouškám a dosahovat lepších výsledků v obou částech zkoušky
- Využívat testovacích nástrojů ke zkvalitnění přípravy na přijímací i maturitní zkoušky
- Podporovat spolupráci s ostatními středními školami formou stínování či stáží
- Snažit se získávat mimorozpočtové zdroje i materiální podporu od spolupracujících firem
- Využívat vyhlášených výzev a dotačních programů k rozvoji školy (OP VVV, IROP, SFŽP, apod.)
- Získat prostředky na revitalizaci budov A a B
- Vybudovat venkovního sportoviště
- Zajistit investiční prostředky na rekonstrukci elektroinstalace na domově mládeže a celkově zlepšit materiální podmínky pro ubytované žáky
- Podílet se na optimalizaci rámcových vzdělávacích plánů pro oba obory

SPŠ Jedovnice je střední odbornou školou, která má své pevné místo na mapě technických škol. Dlouhodobě vykazuje dobrou uplatnitelnost absolventů a vysokou úspěšnost přijetí na technické vysoké školy. Škola podněcuje aktivity svých žáků, umožňuje jim spolupráci s regionálními firmami a poskytuje dostatečný prostor pro jejich odborný růst. Za velmi pozitivní považuje škola stávající spolupráci se základními školami. Je v tomto směru natolik úspěšná, že se stala lokálním leadrem a pomáhá metodicky ostatním školám. Rostoucí počet nastupujících žáků do 1.ročníku může být signálem dobré práce všech zaměstnanců školy a potvrzením správně zvolené cesty, která přinese užitek jak škole samotné, tak technickým vysokým školám, a především zaměstnavatelům, kteří se již nyní potýkají s nedostatkem pracovníků. Stát, zaměstnavatelé i odborné školství mají tedy společný cíl.

Zpráva byla projednána na pedagogické poradě dne 23. 10. 2018 a schválena dne 26. 10. 2018 školskou radou.

Mgr. Miloš Šebela
ředitel školy