



Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace

Číslo organizace: 1812

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2018/2019



Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2018/2019 dle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. a kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy i v některých statistických částech srovnání se školním rokem 2017/2018.

Podklady pro výroční zprávu:

- roční plán a měsíční plány
- zápisy z porad vedení, z pedagogických a provozních porad
- zápisy z jednání předmětových komisí
- statistické údaje, výkazy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. základní údaje o škole, charakteristiku školy, údaje o školské radě, zřizovateli
2. přehled oborů vzdělávání,
3. popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy,
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek,
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí,
10. základní údaje o hospodaření školy,
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

1. Základní údaje o škole

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace je střední odbornou školou s vlastním domovem mládeže a již více než 60 let nabízí strojírenské a informačně technologické obory v denní čtyřleté formě zakončené maturitní zkouškou.

Všichni zaměstnanci školy jsou vedeni k maximálnímu úsilí o rozvoj školy, rozvoj vlastní osobnosti, k zavádění nových progresivních výukových metod, k odpovědnému zacházení se svěřeným majetkem, k uplatňování všech moderních metod se snahou přizpůsobit výuku i profil absolventa náročným požadavkům pracovního trhu. Značný důraz je kladen ze strany vedení školy na udržení dobré pověsti školy a příkladnou prezentaci školy na veřejnosti, k čemuž slouží pestrá paleta mimoškolních aktivit jak žáků, tak i zaměstnanců.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je předat žákům maximum znalostí, vědomostí a praktických dovedností a vychovat řádného, odborně znalého a uvědomělého občana.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných učebních dokumentů. Důraz je kladen na využívání kvalitních prostředků IT techniky především ze strany žáků, na smysluplné předávání odborných vědomostí, budování celkové osobnosti žáka, jeho jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a realizaci samostatných prací ve vyšších ročnících. Škola maximálně využívá mezipředmětové vztahy a propojení s odbornou praxí ve spolupráci se všemi významnými zaměstnavateli regionu Blanenska, Vyškovska, Brněnska i Svitavska.

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka ve dvou oborech zakončených maturitní zkouškou: **Strojírenství** (školní vzdělávací program Výpočetní systémy ve strojírenství) a **Informační technologie** (školní vzdělávací program Elektronické počítačové systémy). Oba dokumenty vycházejí z rámcových vzdělávacích programů, požadavků trhu práce a potřeb sociálních partnerů, s nimiž škola navazuje úzkou spoluprací při zajišťování praxe žáků, případně pomáhá najít absolventům uplatnění v praxi. Na základě získaných poznatků a požadavků na profil absolventa byly od 1. 9. 2018 nově vydány oba oborové školní vzdělávací programy a žáci 1. ročníku jsou od tohoto data vzděláváni podle nových dokumentů.

Teoretická výuka odborných předmětů je kombinována s praktickou výukou ve školních dílnách a je vhodně doplňována exkurzemi a účastí na odborných soutěžích.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle individuálních plánů schválených ředitelem školy, v nichž je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, jeho potřebám a rozpočtu školy. Důraz je kladen na rozvoj informační gramotnosti pedagogů, práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných a talentovaných, rozvoj osobnosti učitele, jazykové kompetence a sociální klima třídy. Nemalou pozornost věnuje škola prevenci sociálně patologických jevů, včetně problematiky kyberšikany.

Materiální podmínky pro výuku se zlepšily. Škola je průběžně vybavována moderním vybavením, což je v náročném a konkurenčním prostředí středních škol nezbytnou podmínkou zájmu žáků základních škol o studium nabízených oborů SPŠ Jedovnice.

V září 2018 byly v rámci projektu s dotací SFŽP a Jihomoravského kraje zkolaudovány a předány do provozu obě rekonstruované budovy učebních hal C a D. Provedené stavební úpravy (zateplení obálky budov, nový tepelný zdroj, rekonstrukce střechy, atd.) přispějí k lepšímu komfortu výuky ve školních dílnách (především tepelnému). Hlavní přínos však je v oblasti úspory energií.

V oblasti materiálního vybavení školy byla realizována nákladná **oprava systému generálního klíče**, pořízen byl také nový server pro potřeby **elektronického informačního systému Edookit**, opravena a rozšířena vnitřní internetová síť, modernizován elektronický systém školního stravování Z-WARE (dálková správa), pro výukové potřeby obou oborů byla z vlastních zdrojů zakoupena robotická ruka FANUC a došlo i k výměně 21 ks počítačových stanic pro programování v učebně VY3. Vybavení odborných učeben splňuje požadavky na kvalitní a moderní výuku.

V prostorách školních dílen byly započaty opravy a revize strojního vybavení, aby odpovídalo bezpečnostním požadavkům pro výuku. Žáci budou pracovat v nově vybavené zámečnické dílně a využívat nových hoblin v dřevodílně.

Škole chybí venkovní sportoviště. Na vybudování je podán projektový záměr.

V areálu školy se nachází domov mládeže, školní jídelna, víceúčelová sportovní hala a posilovna.

Na domově mládeže dochází k postupné obměně nábytku. Je podán projektový záměr na opravu elektroinstalací. Záměrem do budoucna je celková rekonstrukce domova mládeže.

Škola hospodaří s penězi přidělovanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu kraje. Vlastní výnosy školy tvoří poplatky za stravování a ubytování žáků. Škola má dle zřizovací listiny povoleno devět okruhů oprávnění k doplňkové činnosti.

- a) Název školy: Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace (dále SPŠ Jedovnice)
- Sídlo: Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 62073087
- IZO: 102 007 969

- REDIZO: 600 171 841
- b) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně
Žerotínovo nám. 3/5, PSČ 601 82
- c) Ředitel školy: Mgr. Miloš Šebela
Bělá 210, 679 14 Ostrov u Macochy
- Zástupce ředitele: Ing. Vlastimil Jalový
Bezručova 1, 678 01 Blansko
- d) Dálkový přístup: http:// www.spsjedovnice.cz
e-mail: skola@spsjedovnice.cz
datová schránka shrxbpp
- e) Školská rada: úvodní zasedání proběhlo 8. 12. 2011
Seznam členů: Ing. Jiří Charvát, MSc, MBA jmenován zřizovatelem
Mgr. Josef Škvařil jmenován zřizovatelem
Mgr. Bc. Michal Souček jmenován zřizovatelem
Ing. Jaroslav Šíbl zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků
a zletilými žáky
Mgr. Silvie Matušková zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků
a zletilými žáky
p. Zdeněk Hejč zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků
a zletilými žáky
Ing. Vlastimil Jalový zvolen pedagogy
Ing. Tomáš Vybíhal zvolen pedagogy
Ing. Jaroslav Pořízka zvolen pedagogy
- Za období školního roku 2018/2019 se **školská rada** sešla celkem 2x, a to ve dnech 26. 10. 2018 (schválení výroční zprávy), 22. 2. 2019 (schválení zprávy o hospodaření).
- Na škole působí **Spolek rodičů a přátel školy** - registrace provedena dne 30.1.1992 na MV ČR pod č. j. VSC/1-9878/92-R. Spolek se sešel dvakrát, a to 15. 11. 2018 a 4. 4. 2019. Funkci předsedy Spolku rodičů a přátel školy zastává od 19. 11. 2015 Ing. Josef Matuška.
- f) Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže (viz zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j.: 20/95 ze dne 30.4. 2015).
- g) Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 6. 2006, č. j. 35 469/2005-21
1. 9. 2009, č. j. 24 025/2008-21
- h) Celková kapacita: škola 574
domov mládeže 99
školní jídelna 450

Škola zabezpečuje **stravování žáků** a závodní stravování zaměstnanců školy a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy ve vlastní školní jídelně, která se nachází přímo v areálu školy. **Evidence žáků a matrika** střední školy je vedena v programu SAS. V průběhu hlavních prázdnin bylo započato s výměnou elektronického informačního systému. Do klasifikačního modulu mají přístup vyučující, žáci i zákonní zástupci přes přidělená hesla. Nový systém Edookit bude uveden do plného užívání počátkem školního roku 2019/2020.

Vyučovací hodina trvá 45 minut. Po 1. vyučovací hodině je zařazena pětiminutová přestávka, po 2. vyučovací hodině je zařazena 15 minutová přestávka na svačinu. Mezi ostatní vyučovací hodiny se zařazuje přestávka 10 minutová.

Po 5., resp. 6. vyučovací hodině, je zařazena 30 minutová přestávka na oběd.

Domov mládeže

Na domově mládeže pracuje zkušený kolektiv vychovatelů s individuálním přístupem a dlouholetou pedagogickou praxí. Ubytování žáci jsou evidováni v jedné výchovné skupině, kterou má na starosti vždy jeden z vychovatelů v hlavní službě.

Úkolem vychovatelů je vytvářet co nejlepší podmínky pro ubytování, studium a volnočasové aktivity žáků a zajistit jim příjemnou atmosféru a prostředí. Zvýšená pozornost je věnována žákům 1. ročníku, žákům maturitního ročníku a žákům se slabším prospěchem. Snahou všech vychovatelů je motivovat žáky ke studiu, dobrým výsledkům ve škole i k větší iniciativě mimo studijní činnosti při pořádání kulturních či sportovních akcí.

Součástí výchovného plánu je také prevence sociálně patologických jevů ve škole a na domově mládeže.

Na domově mládeže mohou ubytovaní žáci využívat kuchyňky, studovny, klubovnu s televizorem, PC, počítačovou učebnu, knihovnu, dle zájmu mohou hrát stolní tenis, sledovat video, DVD,... Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou navštěvovat sportovní kroužky zejména florbal, košíkovou, stolní tenis a jiné. Ve velké míře je využívána posilovna, která je velmi dobře vybavená. Snahou vedení školy je zrealizovat na domově mládeže novou elektroinstalaci. Domov mládeže je využíván během celého školního roku i pro doplňkovou činnost a poskytuje ubytovací služby široké veřejnosti.

Školní jídelna

Ke stravování ve školní jídelně bylo ve školním roce 2018/2019 přihlášeno 179 žáků, z toho 32 žáků k celodennímu stravování v rozsahu snídaně, přesnídávka, oběd, svačina a večeře. Dále školní jídelna zajišťovala závodní stravování pro 32 zaměstnanců v hlavní činnosti a 20 cizích strážníků v rámci hostinské činnosti. Pokrmy se připravují v souladu s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů. Při přípravě stravy se musí dodržovat pestrost jídelního lístku (spotřební koš), výživové normy a finanční limit na nákup potravin. Platba stravy je zálohová, probíhá bezhotovostně na účet školy, kdy jednotlivé platby jsou rozlišeny variabilním symbolem. Výdej stravy je realizován pomocí čipů. Agenda školní kuchyně je vedena přes program firmy Z-Ware Jihlava.

Ceny stravného ve školním roce činily 28 Kč za oběd pro žáky školy, za celodenní stravování na domově mládeže 90 Kč a pro cizí strážníky 67 Kč.

Během školních prázdnin zajišťuje školní jídelna v rámci doplňkové činnosti stravování pro účastníky soustředění, kteří využívají ubytování na domově mládeže, a to dle konkrétních požadavků pořadatelů akcí. Pro tyto akce se stanovují smluvní ceny.

2. Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku (rozhodnutí MŠMT č. j. 24 025/2008-21 ze dne 5. 3. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 a stanovení nejvyššího počtu žáků dle rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje s účinností od 1. 9. 2006, č.j. JMK 29809/2006:

- 18-20-M/01 Informační technologie
čtyřleté denní studium
- 23-41-M/01 Strojírenství
čtyřleté denní studium

Přehled oborů vzdělávání a jejich zaměření, které škola vyučuje

Obory - RVP a ŠVP		Třídy
Strojírenství – Výpočetní systémy ve strojírenství	23-41-M/01	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
Informační technologie – Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	1.B, 2.B, 3.B, 4.B

Ve školním roce 2018/2019 byl průměrný počet žáků ve třídě 24,5.

Přehled výkonů dle zahajovacích výkazů

Počet tříd		Celkový počet žáků dle zahajovacího výkazu		Počet žáků na jednu třídu	
2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18
8	8	196	183	24,5	23

Počet ubytovaných na domově mládeže/z toho dívek		Celkový počet zapsaných strážníků dle zahajovacího výkazu		z toho počet zapsaných stravujících se žáků	
2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18
32/0	28/0	231	213	179	161

3. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2018/2019 bylo v organizaci zaměstnáno celkem **40 pracovníků**. Pedagogických pracovníků bylo 26, z toho tři vychovatelé, přičemž jeden učitel byl současně i vychovatel. Provozních pracovníků bylo 19. Čtyři pedagogičtí pracovníci vykonávají i provozní činnosti. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání (19), středoškolské vzdělání mají dva pedagogičtí pracovníci školy a tři vychovatelé domova mládeže, přičemž jeden pedagogický pracovník je současně i vychovatel. Provozní pracovníci administrativy mají středoškolské vzdělání s odpovídající kvalifikací, ostatní provozní pracovníci mají středoškolské vzdělání, jsou vyučeni v oboru, dva zaměstnanci mají základní vzdělání. Ve škole bylo zaměstnáno 47 pracovníků na dohody, z toho 27 na projekty (včetně kmenových zaměstnanců). K 31. 8. 2019 je na škole 26 pedagogických pracovníků a všichni splňují předepsanou kvalifikaci.

Škola je dobře personálně zabezpečena. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný.

1. Pedagogičtí zaměstnanci:

	Příjmení, jméno, titul	Úvazek	Vyučované předměty	Pracovní poměr
1	Bárta Petr, Ing.	0,8095	Odborné předměty EKO	doba neurčitá
2	Doleželová Hana, Mgr	1,0000	TEV, ANJ	doba neurčitá
3	Fišer Karel, Ing.	1,0000	Odborné předměty STR	doba neurčitá
4	Grepl Jiří, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
5	Hájková Miroslava, Mgr.	0,6667	ANJ	od 4. 2. 2019 do 31. 1.2020

6	Hanák Jiří, Ing.	1,0000	Odborné předměty APS,IPR,RLA,IKT	od 27. 8. 2019 do 31. 8. 2020
7	Jalový Vlastimil, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE, IKT, zástupce ředitele školy	doba neurčitá
8	Juříček Oldřich, Ing.	0,9524	Odborné předměty CAD, MEC, TEK	doba neurčitá
9	Koblihová Darina, Mgr.	0,9524	CJL, ANJ	od 16.8.2019-31.8.2020
10	Maršálková Ivana, Mgr.	0,4762	ANJ	od 1.9.2018-31.1.2019
11	Matuška Josef, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
12	Medek Igor, Ing.	0,7619	Odborné předměty STR	doba neurčitá
13	Musilová Jana, Mgr.	1,0000	MAT, CHE	doba neurčitá
14	Nečas Miroslav	1,0000	Odborné předměty STR, praxe	do 31. 7. 2019
15	Peštková Lucie, Mgr.	1,0000	ČEJ, ESV, ANJ	doba neurčitá, čerpání ŘD po MD od 6.10.2018-30.11.2018
16	Pořízka Jaroslav, Ing.	0,8738	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
17	Sedláková Ladislava, Mgr.	1,0000	ANJ	doba neurčitá
18	Šebela Miloš, Mgr.	1,0000	OBN – ředitel školy	jmenování
19	Šlofová Jaroslava, Mgr.	1,0000	ČEJ, ESV, ANJ	doba neurčitá
20	Šteslová Michaela, Mgr.	1,0000	FYZ, MAT	doba neurčitá
21	Vágner Jiří	0,6412	Učitel praktického vyučování	doba neurčitá
22	Vaňková Jana	0,9048	ČEJ, ESV, DEJ	doba neurčitá
23	Vybíhal Tomáš, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
	Vychovatelé			
1	Pešička Petr	0,7000	vychovatel	doba neurčitá
2	Stehlík Petr	0,7000	vedoucí vychovatel	doba neurčitá
3	Vágner Jiří*	0,1000	vychovatel	doba neurčitá

2. Nepedagogičtí zaměstnanci:

1	Čapková Hana	0,8750	sekretářka	doba neurčitá
2	Dvořáčková Miroslava	0,4375	kuchařka	doba neurčitá
3	Hasoňová Jaroslava	0,7397	uklízečka	doba neurčitá
4	Hégrová Zdena	0,7500	vedoucí školní jídelny	doba neurčitá
5	Hronová Jana	0,7500	účetní	doba neurčitá
6	Juřinová Eva	0,6250	uklízečka	od 11.9.2018 doba neurčitá
7	Kovaříková Jana	0,6250	uklízečka	doba neurčitá
8	Pešička Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
9	Pírková Soňa	0,4375	kuchařka	doba neurčitá
10	Pořízka Jaroslav, Ing.*	0,4375	asistent IKT	doba neurčitá
11	Stehlík Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
12	Šíbl Jaroslav	0,8750	školník	doba neurčitá
13	Tichá Lenka	0,7397	uklízečka	doba neurčitá
14	Tichý Josef	1,000	školník	od 26.8.2019 doba neurčitá
15	Vágner Jiří*	0,4000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
16	Vágnerová Zdeňka	1,0000	hospodářka	doba neurčitá
17	Voráčová Helena	0,9375	hlavní kuchařka	doba neurčitá
18	Voráčová Iveta	0,8750	kuchařka	doba neurčitá
19	Zřídka Veselá Danuše	0,7500	uklízečka	doba neurčitá

**současně i pedagogický pracovník*

V průběhu školního roku 2018/ 2019 došlo k následujícím **personálním změnám**:

Na školu přibyli:	Hájková Miroslava, Mgr.	od 4. 2. 2019	učitelka
	Hanák Jiří, Ing.	od 27. 8. 2019	učitel
	Juříček Oldřich, Ing.	od 1. 9. 2018	učitel
	Koblihová Darina, Mgr.	od 16. 8. 2019	učitelka
	Maršálková Ivana, Mgr.	od 1. 9. 2018	učitelka
	Juřinová Eva	od 11. 9. 2018	uklízečka
	Tichý Josef	od 26. 8. 2019	školník

Ze školy odešli:	Maršálková Ivana, Mgr.	k 31. 1. 2019	- ukončení prac. poměru dohodou
	Nečas Miroslav	k 31. 7. 2019	- ukončení prac. poměru dohodou – odchod do starobního důchodu
	Kovaříková Jana	k 16. 7. 2019	- ukončení prac. poměru dohodou
	Šíbl Jaroslav	k 13. 6. 2019	- ukončení prac. poměru dohodou odchod do předčasného důchodu

Ve škole bylo zaměstnáno dalších 47 pracovníků na dohody (DPP a DPČ) a 4 pracovníci jako předsedové maturitních komisí:

Poř. čís.	Projekt Šablony:	
1	Čapková Hana	sekretářka
2	Fišer Karel, Ing.	učitel
3	Jalový Vlastimil, Ing.	učitel
4	Musilová Jana, Mgr.	učitelka
5	Nečas Miroslav	učitel
6	Šteslová Michaela, Mgr.	učitelka
7	Vaňková Jana, Mgr.	učitelka
8	Vybíhal Tomáš, Ing.	učitel
9	Vybíhalová Blanka, Ing.	administrace
10	Waldhans Oldřich	vedoucí stáže
	Projekt PolyGram:	
1	Fejt Jan, Ing.	odborný garant
2	Grepl Jiří, Ing.	učitel
3	Grim Lukáš, Ing.	lektor
4	Málek Dominik	lektor
5	Matuška Josef, Ing.	učitel
6	Matuška Petr	koordinátor aktivit
7	Matuška Petr	lektor
8	Vágner Jiří	administrace
9	Vávra Jaroslav, Mgr.	učitel
	Projekt KaPoDaV:	
1	Grepl Jiří, Ing.	učitel
2	Kakáč Zdeněk, Ing.	organizace soutěže Jedobot
3	Musil Roman	organizace soutěže Jedobot
4	Musil Tomáš	organizace soutěže Jedobot
5	Nečas Miroslav	učitel
6	Vybíhal Tomáš, Ing.	učitel

7	Vybíhalová Blanka, Ing.	administrace
8	Zouharová Darina, Mgr.	organizace soutěže Jedobot
	Práce pro školu:	
1	Černá Anna	kuchařka
2	Kříčka Vojtěch	dohled posilovna
3	Němcová Zdenka	vychovatelka
4	Pehal Jiří	činnost 2 – LVVZ
5	Pehal Jiří	činnost 3 – turistický kurz
6	Pernicová Drahomíra	uklízečka
7	Pešička Petr	vychovatel–činnost 2-ubytování
8	Pešička Petr	vychovatel–činnost 5-tělocvična
9	Plch Karel	uklízeč činnost DPP
10	Plch Karel	uklízeč činnost DPČ
11	Plchová Vladimíra	uklízečka
12	Stehlík Petr	vychovatel–činnost 1-ubytování
13	Stehlík Petr	vychovatel–činnost 5-tělocvična
14	Šebelová Květoslava	kuchařka
15	Tichý Josef	školník – činnost 0
16	Tichý Josef	školník – činnost 1
	Předsedové maturitních komisí:	
1	Hrdlička Jaroslav, Ing.	předseda maturitní komise
2	Olšanová Dana, Ing.	předsedkyně maturitní komise
3	Příkryl Petr, Ing.	předseda maturitní komise
4	Šístek Petr, Ing.	předseda maturitní komise

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V přijímacím řízení do maturitních oborů pro školní rok 2019/2020 byli žáci přijímáni na základě prospěchu v závěrečných dvou ročnících základní školy a na základě úspěšně vykonaných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, a to v rámci centrálně zadávaných povinných jednotných přijímacích zkoušek organizovaných společností Cermat. Ještě předtím škola zorganizovala **Přijímačky nanečisto**, kterých se zúčastnilo 81 žáků základních škol.

V přijímacím řízení byla vyhlášena tři kola.

Počet přihlášených a přijatých žáků na školní rok 2019/2020

Název oboru	Kód	1. kolo – počet		2. kolo - počet		3. kolo – počet		Celkem k 31. 8. 2018	
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.	přijatých	zápisové lístky
Strojírenství	23-41-M/01	35	30	3	1	1	1	30	26
Informační technologie	18-20-M/01	47	30	5	2	0	0	30	25
Celkem		82	60	8	3	1	1	60	51

Náboru žáků do prvního ročníku je tradičně věnována velká pozornost. Škola se zúčastnila několika veletrhů vzdělávání (burzy středních škol) – Boskovice, Letovice, Brno, Svitavy, Prostějov a Slavkov. Bylo využito rovněž pozvání základních škol na schůzky s rodiči žáků devátých tříd. Na vyškovských a blanenských základních školách byly vykonány cílené návštěvy do vyučovacích hodin, převážně do hodin věnovaných volbě povolání. Naše škola pořádala od prosince do ledna již tradičně čtyři Dny otevřených dveří SPŠ Jedovnice, určené žákům a jejich rodičům, školám a výchovným poradcům. Do náborových akcí se zapojují všichni pedagogové. Počet zúčastněných žáků i zákonných zástupců má stabilizovanou úroveň (100 až 120 zájemců).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází ze školského zákona, ze ŠVP a školního řádu. Oba obory vyučované na SPŠ Jedovnice poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Výsledky výchovně vzdělávací práce jsou pravidelně projednávány na pedagogických poradách. Pravidelně jsou organizovány také třídnické hodiny a schůzky ředitele školy s předsedy tříd. Také se pravidelně konají schůzky třídních učitelů s ředitelem školy.

Kromě individuálního podávání informací rodičům jsou pravidelně konány rodičovské schůzky. Pro zvýšení informovanosti má škola zavedenu elektronickou žákovskou knížku. Výchovná činnost na domově mládeže je pravidelně hodnocena ředitelem na společných poradách s vychovateli a na schůzkách se žákovskou samosprávou domova mládeže.

a) **Prospěch žáků** – stav k 31. 8. 2019, **zameškané hodiny** za celý školní rok, **snížený stupeň z chování**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Absence celkem	Neomluvená absence	Snížený stupeň z chování
1.	55	3	47	5	6 043	0	0
2.	58	5	53	0	6 199	0	0
3.	38	4	33	1	5 135	0	0
4.	44	3	41	0	5 307	0	0
Celkem	195	15	174	6	22 684	0	0

Z celkového počtu 6 neprospívajících žáků po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu **všichni žáci ukončili studium** na vlastní žádost, nebo přešli na jinou školu.

b) **Výchovná opatření** udělená na **domově mládeže** (§ 31 školského zákona č. 561/2004 a § 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vnitřní řád DM)

	Pochvala vychovatele	Pochvala ved. vych.	Pochvala ŘŠ	Věcné ocenění	Napomen. vychovatele	Napomen. ved. vych.	Důtka ŘŠ	Podm.vylouč. z DM	Vylouč. z DM
2017/18	5	3	0	0	3	2	0	0	0
2018/19	4	2	0	0	3	0	0	1	0

e) Výchovné poradenství

Přehled činností výchovného poradenství ve školním roce 2018/2019:

- **oblast výchovy k volbě povolání** – žáci se zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně, kde dostávají informace o jednotlivých možnostech pomaturitního studia, a to včetně poradenského servisu. Během studia jsou žáci průběžně informováni o možnostech studia nejen v České republice, ale také na Slovensku i v dalších zemích Evropské unie. Výchovná poradkyně využívala školní nástěnku, aby předávala čerstvé informace z oblasti výchovného poradenství, především o jazykovém vzdělávání, dnech otevřených dveří jednotlivých fakult vysokých škol. Byly organizovány besedy se zástupci VŠ i podnikatelských subjektů (zaměstnavatelů) regionu, kteří mají eminentní zájem o absolventy školy a v tomto školním roce byla četnost jejich návštěv velmi vysoká. Podpora přípravy k dalšímu studiu je nabízena formou přípravných kurzů, nácviku přijímacích testů, ale také sledováním aktualit v časopise Kam po maturitě, který škola odebírá.

V rámci projektu Šablony SŠ Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a v rámci dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji byly se žáky vedeny individuální konzultace k volbě oborů dalšího studia nebo vhodné oblasti profesního zaměření.

Pro žáky 3. a 4. ročníku byl využit pilotní program Salmondo, který pomáhá žákům zorientovat se při volbě budoucí profese, či zaměření dalšího studia. Po vložení svých představ, vlastností a oblíbených oblastí zájmu program zpracoval jejich předpoklady a nabídl jednotlivým žákům volbu konkrétních škol a fakult, nebo profesní volbu zaměstnání.

- **oblast rozvoje osobnosti žáka** a péče o žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky – počátkem školního roku se aktualizuje evidence žáků se specifickými poruchami učení na školní síti, která je přístupná všem pedagogům. Další informace jsou podávány výchovnou poradkyní na pedagogických radách.

Ve školním roce 2018/2019 bylo evidováno 12 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dle diagnostiky PPP jim jsou ve výuce poskytována podpůrná opatření. Pro čtyři žáky maturitního ročníku výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zpracovala podklady pro pedagogicko-psychologické poradny k vypracování posudků žáků pro konání maturitní zkoušky.

Nadaní žáci byli pod vedením především učitelů odborných předmětů vedeni k prezentování komplexnějších úkolů v rámci soutěží, prezentací školy na veletrzích a burzách, při spolupráci s vysokými školami, ale také v rámci sportovních soutěží.

- **oblast spolupráce s rodiči** - ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky škola poskytuje rodičům průběžně prostřednictvím systému SAS (elektronické verze informací o prospěchu a chování. Využívány jsou také webové stránky školy. V listopadu a dubnu se konaly třídní schůzky rodičů. Výchovná poradkyně řeší s rodiči, zejména nezletilých žáků, podněty vyplývající z chování žáků, telefonicky, případně ředitel školy vyzve zákonné zástupce k osobnímu jednání

f) Environmetální výchova, péče o životní prostředí

Základním cílem EVVO na naší škole je formovat takové postoje člověka k životnímu prostředí, které povedou k udržitelnému rozvoji lidského společenství na planetě Zemi.

Prostředky, které napomáhají k úspěšné realizaci cílů EVVO:

Recyklohraní - je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl přimět žáky k lepšímu vztahu k životnímu prostředí tím, že se realizuje zpětný odběr baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve škole.

Výjimečně příznivá poloha školy a její okolí nabízí žákům klidné nenarušené přírodní prostředí.

Ve škole probíhá třídění odpadů (elektroodpad, baterie, tonery, plast, papír a světelné zdroje). V objektech A, B, C i D jsou umístěny sběrné boxy na plast a papír, ve školních dílnách jsou kontejnery na elektroodpad, baterie a tonery. Box na baterie je umístěn i na sekretariátě.

Cílem pro následující školní rok 2019/2020 je dále se aktivně účastnit programu Recyklohraní, podílet se na sběru vysloužilého elektrozařízení a baterií a dále šířit environmentální osvětu všemi dostupnými cestami. Do těchto aktivit bude nutno zapojit více pedagogů i žáků ubytovaných na domově mládeže.

g) Zpřesňující údaje

Všichni vyučující mají stanoveny konzultační hodiny a věnují svůj čas cílené přípravě na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy. Jedná se o cvičení z matematiky, konzultace k jednotlivým částem zkoušky z mateřského jazyka a konverzace v cizím jazyce.

Pravidelně probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů, kteří spolupracují především s pedagogicko-psychologickou poradnou, úřady práce a dalšími institucemi. Výchovné poradenství plní zadané úkoly díky dobré spolupráci všech učitelů. Daří se podchytit většinu problémových žáků a pomoci jim nalézt optimální cestu k úspěšnému studiu. Pozornost je věnována i talentovaným a nadaným žákům.

Dalšími pedagogickými pracovníky pověřenými zvláštními úkoly jsou předseda metodického sdružení všeobecných předmětů a předseda metodického sdružení odborných předmětů. Tito pracovníci plní především koordinační funkci a předkládají podněty řediteli školy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů vychází z platné legislativy. Obsahově přizpůsobuje prevenci konkrétním podmínkám školy s důrazem na konstruktivní řešení vzniklých projevů nežádoucích jevů.

Pedagogičtí pracovníci se ve svých individuálních plánech dalšího vzdělávání zaměřují kromě odborného vzdělávání také na vytváření příznivého klimatu na škole i ve třídě s důrazem na budování důvěry mezi pedagogy a žáky. Do obsahové stránky výuky je zařazována výchova ke zdravému životnímu stylu a osvěta z oblasti rizikového chování. Základem úspěšnosti je pozitivní motivace ke smysluplnému využívání volného času žáků a konstruktivní spolupráce s rodiči.

Metodik prevence průběžně spolupracuje s pedagogy a sleduje konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu nežádoucích jevů a snaží se je včas zachytit (šikana, různé formy závislosti).

V průběhu školního roku vydal ředitel školy Opatření k problematice **kyberšikany**, a to v návaznosti na Metodický pokyn MŠMT v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování žáků ve školách. Uvedená tematika byla řešena formou přílohy k minimálnímu preventivnímu programu a snaží se prakticky provést pedagogy možnými konkrétními situacemi. Podtitul přílohy je Co dělat, když – intervence pedagoga.

Základním stavebním kamenem úspěšnosti a funkčnosti minimálního preventivního programu je vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem. Především třídní učitelé získávají důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka a také během školních a mimoškolních aktivit pořádaných školou. Jedná se o sportovní kurzy, soutěže a odborné exkurze.

Škola spolupracuje s okresním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny ve Vyškově, pracovištěm Blansko, s Krajskou hygienickou stanicí, společností SONS (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých) i Policií ČR.

Ve školním roce 2018/2019 jsme realizovali minimální preventivní program s názvem **Virtuální svět**. Hlavním cílem programu bylo informovat a pokusit se přesvědčit zejména žáky s horším prospěchem, aby brali studium vážně a neznehodnocovali nemalou investici svých rodičů do jejich budoucnosti.

Žáci tráví stále více svého času na počítači (surfováním po internetu, hraním her, sledováním filmů, sociálních sítí, aj) a tím se mohou dostávat do pozice odrzenceho vnímání reálného světa, vytváří si svůj virtuální svět, mají virtuální kamarády a hrozí nebezpečí vzhledem k jejich osobnostnímu rozvoji. Právě to může mít u některých žáků negativní vliv na jejich prospěch, ale ohroženo může být i jejich zdraví a sociální status.

Veškeré aktivity v rámci prevence musí podporovat zdravý životní styl a pozitivní osobnostní rozvoj žáků.

Pomocí besed, přednášek, dotazníků a pracovních metodik jsme informovali žáky, rodiče i pedagogy o nebezpečí a zákeřnosti různých forem šikany. Snažili jsme se přesvědčit studenty, aby si budovali pozitivní lidské hodnoty, nebyli lhostejní a nepřehlíželi nevhodné chování svých spolužáků k druhým. Na plnění programu se podíleli další pedagogové. V průměru se do všech akcí a aktivit zapojily asi dvě třetiny žáků školy a DM. Programy a akce byly rozvrženy do vyučování a volnočasových aktivit žáků DM. Účast na akcích a programech byla různá a odrážela úroveň atraktivnosti pro žáky.

V tomto školním roce se nám opětovně podařilo zorganizovat v prvním zářijovém týdnu třídní adaptační pobyt žáků 1. ročníků, jehož cílem je seznámení se žáků ve třídách a podpora zdravého klimatu třídy. Účast byla téměř 100% (chyběl jeden žák). Pobytu se zúčastnili třídní učitelé, metodik prevence a koordinátor EVVO a další vyučující. Do programu pobytu byly zařazeny besedy na aktuální témata – kyberšikana a zneužívání návykových látek (tabákových výrobků a marihuany), dále sportovní aktivity, soutěže, vědomostní kvízy. Zajímavým zpestřením byla návštěva jeskyně Balcarky v Ostrově u Macochy. Na konci pobytu žáci zpracovali svůj návrh plánu na prevenci vybraných negativních jevů. Po získaných zkušenostech z předcházejících adaptačních pobytů a kladném hodnocení všech zúčastněných byl pobyt zařazen i na počátek školního roku 2019/2020.

Programy a aktivity využité žáky v rámci primární prevence:

a) Sportovní akce:

- olympijské dny školy ředitele školy
- reprezentace žáků školy v halových sportech a atletice (AŠSK)
- turistický a lyžařský kurz
- turnaj ve futsalu DM
- turnaj ve florbalu DM
- turnaj v šachu
- turnaj v piškvorkách

b) Kulturní a vzdělávací akce:

- filmová představení
- divadelní představení
- taneční kurzy pro 2. ročník
- zapojení žáků do sbírky Bílá pastelka
- aktivní pomoc žáků při dnech otevřených dveří a burzách škol
- aktivní beseda s třídami na téma zdravý životní styl a škodlivost kouření
- beseda s Policií ČR a PPP Vyškov
- tradiční vánoční koncert pro žáky a zaměstnance školy
- besedy a přednášky na aktuální témata
- kroužek robotiky pro žáky školy a žáky základních škol
- pořádání celostátního kola Jedobot
- odborné exkurze

- matematické soutěže

Sociálně negativní jevy na škole

Největším problémem u části žáků zůstává kouření a závislost na mobilních zařízeních, případně počítačových hrách. Tyto činnosti je odvádějí od studia a zabírají neúměrné množství času. Dalším narůstajícím negativním jevem je liknavé omlouvání absence a laxní přístup k přípravě na vyučování stejně jako špatné stravovací návyky. Úkolem metodika je výchovně působit na žáky a nabídnout jim zajímavé alternativy trávení volného času. S kladným ohlasem se setkala rozšířená nabídka volnočasových kroužků. Eliminoval se tím nárůst sociálně negativních jevů na škole. Skrytou hrozbou je kyberšikana. Mnozí žáci si neuvědomují společenskou nebezpečnost takového chování a přeceňují své schopnosti udržet vzniklé situace v mezích zákona. Na toto téma škola přijala doplněk preventivního programu a systematicky poučila třídní učitele i ostatní pedagogy. Nadále budeme této oblasti věnovat zvýšenou pozornost. Uvědomujeme si, že na škole je shromážděno na 200 mladých chlapců a podchytit všechny jejich sociální postoje a projevy je nelehký úkol.

Efektivita MPP (minimální preventivní program)

Většina žáků si uvědomuje reálné nebezpečí závislosti na návykových látkách i na počítačích. Část žáků přiznává a uvědomuje si svoji závislost na kouření, na počítačích a na dalších mobilních elektronických zařízeních (smartphony, ipady, tablety,...) Díky řízeným besedám a preventivním akcím se daří včas předcházet možným komplikacím. Kladný ohlas mělo divadelní představení jednoho herce, dramatizace Johnova románu Memento, které zhlédli žáci všech ročníků.

V tomto školním roce neřešila škola žádný zásadní případ zneužívání návykových látek, veškeré kontroly užívání těchto látek byly negativní. Jeden žák byl podmíněně vyloučen z domova mládeže za donášení alkoholických nápojů (piva) do pokoje.

Projevy nevhodného chování ke spolužákům, k pedagogům, či ostatním zaměstnancům byly podchyceny na počátku a po pohovoru byla sjednána náprava.

Celá oblast prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti ředitele školy, který rozhodnutí podporuje realizaci osvětových programů a dává prostor pro volnočasové aktivity. Za jednu z neefektivnějších aktivit považuje vícedenní adaptační pobyt, který je v anonymních anketách žáky kladně hodnocen. Bez spoluúčasti všech zaměstnanců školy by ovšem byly stanovené cíle jen těžko uskutečnitelné.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou a důležitou součástí pedagogické práce. Každý pedagogický pracovník zpracuje svůj individuální plán vzdělávání dle směrnice a na počátku školního roku jej odevzdá řediteli školy. Ředitel školy zpracuje plán vzdělávání a po zvážení finančních možností umožní pedagogům realizaci jednotlivých školení a aktivit souvisejících s jejich dalším odborným růstem. Ten je podporován výběrem vzdělávacích aktivit v prioritních oblastech s ohledem na hlavní úkoly stanovené ČŠI pro daný rok. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj a na rozvoj informační a finanční gramotnosti a zlepšení jazykové úrovně všech pedagogů.

Škola podala úspěšný projekt Šablony II (2019-2021), za cca 1 000 000 Kč, jehož součástí je podpora vzdělávacích aktivit pedagogů a žáků SPŠ Jedovnice. Řada šablon je věnována doučování, stážím ve firmách, stínování, studiu cizích jazyků a dalším oblastem, které naplňují úkoly v oblasti vzdělávání pedagogů.

Ředitel školy se účastnil konzultačních seminářů pro ředitele škol a školských zařízení (NIDV), konference Asociace SPŠ ČR ve Špindlerově Mlýně a školení v oblasti školské legislativy.

Provozní zaměstnanci absolvovali semináře dle stanovené pracovní náplně (ekonomika, účetnictví, školní stravování, bezpečnost, ...). Výchovná poradkyně se účastnila školení a konferencí ke školní inkluzi a práci se žáky se SVP, metodik prevence se zúčastnil seminářů k prevenci návykových látek a kyberšikany.

Přehled DVPP:

- odborné předměty- **strojírenství** - semináře SolidWorks 2018, 3D modelování, Solid CAM, metoda konečných prvků, CNC programování, 60 h sdílené praxe na SPŠ Betlémská Praha, stáže ve firmě Novibra Boskovice
- odborné předměty- **informační technologie**– NXC, mikroprocesory
- **asistent IKT** – přechod prostředí SAS na systém Edookit (elektronická evidence údajů, školní matrika, el. žákovská knížka, el. třídní kniha
- **školní stravování** – spotřební koš, hygiena ve školní kuchyni, dietní stravování, bezpečková dieta, modul Z-WARE pro dálkovou správu
- **maturitní zkoušky** – zadavatelé společné části, zadavatelé PUP, školský management, hodnotitel ústní zkoušky AJ,
- **management školy** – oblast řízení organizace, bezpečnost práce
- **všeobecné předměty** – M dílna, on line kurz angličtiny, studium koordinátora ICT, seminář FTV Brno

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Mimoškolní aktivity

SPŠ Jedovnice se aktivně prezentuje na veřejnosti a dbá o udržení pověsti kvalitní odborné školy.

- účastí školy na **burzách středních škol** (Vyškov, Boskovice, Brno i mimo Jihomoravský kraj (Svitavy, Prostějov)
- odbornou **exkurzí** všech žáků školy na MSV Brno
- odbornou exkurzí žáků 4. ročníků v Ústavu přístrojové techniky Brno
- **vánočním koncertem** ZUŠ Jedovnice pro žáky školy, zaměstnance, bývalé zaměstnance a hosty z řad spolupracujících firem
- pravidelným společným **posezením zaměstnanců SPŠ a ZUŠ** Jedovnice, vč. důchodců o Vánocích a na konci školního roku
- návštěvou žáků 4. ročníku na veletrhu pomaturitního vzdělávání **Gaudeamus**
- tematicky zaměřenými exkurzemi do nejbližšího okolí (Rudické propadání, blanenské muzeum, Brno – Špilberk, Petrov, VIDA Brno, ZT Blansko, ČKD Blansko
- aktivní pomocí při zajištění akce **Nemocnice Blansko dětem**
- samostatným stánkem na akci **Bambiriáda** Blansko – ukázky činnosti volnočasových kroužků
- aktivní účastí na **výstavě LEGA** v Boskovicích a v Olomouci
- odbornými **exkurzemi** ve vybraných průmyslových podnicích, firmách a institucích - Infokanal městyse Jedovnice, Koplast Jedovnice, Hyundai Nošovice, vodní dílo Boskovice, navijárna motorů SOPO Jedovnice, ČOV a kompostárna Blansko, ČKD Holding Blansko, Technické muzeum Brno, BUSE Blansko, Network Group Ostrov u Macochy, Bustec

Blansko, Hestego Vyškov, Johnson Controls Ráječko, Pyrotek Blansko, ISAN radiátory Blansko,...

- **sportovními soutěžemi** učitelů během školního roku (volejbal)
- zajišťováním další **péče o zaměstnance** (rehabilitační masáže, pedikúra)
- **spoluprací** s Úřadem práce Blansko, personálními odděleními významných zaměstnavatelů regionu (MD Let Svitávka, TE Connectivity Kuřim, KSK Kuřim, RACOM Blansko, Johnson Controls Ráječko,...)
- besedami na témata zneužívání návykových látek, sexuální výchovy, kriminality mládeže, kyberšikany v 1. ročníku
- aktivní účastí žáků i zaměstnanců na charitativních akcích (**Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka**)
- každoročním **školním plesem** organizovaným školou, žáky 4. ročníku a třídními učiteli
- odbornou dvoutýdenní tuzemskou **praxí** žáků 2. a 3. ročníku – praxe představuje důležitou složku v přípravě budoucích absolventů na jejich budoucí profese. Praxi žáci realizují na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání, a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe. Odborná praxe rozvíjí odborné a praktické kompetence žáků. Žáci absolvovali odbornou praxi v těchto firmách: Bustec s. r. o. Blansko, Formaco Tech s r.o. Rudice, BeF Home Kotvrdovice, Blansko NET Martínek, SKS s.r.o. Blansko, Městys Jedovnice, MD Let Svitávka, Pyrotek CZ, SEEIF Ceramics Rájec Jestřebí, MCAE Kuřim, Reda a.s., Minerva Boskovice, Shean Blansko, Pyrotek Blansko, ISAN Blansko a řadě dalších
- **lyžařským výcvikovým kurzem** pro 1. ročníky a zájemce z dalších ročníků – Stříbrnice, Jeseníky
- **turistickým a vodáckým kurzem** pro 2. ročník – Jemčina v jižních Čechách
- sportovním **utkáním maturantů – učitelé** na konci školního roku
- **olympijskými dny** - sportovní soutěže na konci školního roku pro všechny žáky školy
- **branným dnem organizovaným UO Brno, akce POKOS**
- využíváním školních **knihoven** - knihy jsou uloženy ve třech knihovnách: v technické, všeobecné školní a všeobecné knihovně domova mládeže. Knihy se doplňují pravidelně s ohledem na odbornost a seznam literárních děl k maturitní zkoušce
- propagací školy a pravidelnou **prezentací školy** v tisku, v místní kabelové televizi, v Jedovnickém zpravodaji i na webových serverech
- spoluprací se **základními školami** regionu (sdružení Cirsium)
- spoluprací s **vysokými školami** – MU Brno, Mendelova univerzita Brno, VUT Brno, UTB Zlín, Univerzita obrany Brno, VŠ báňská Ostrava a **státními institucemi** – Armáda ČR, Policie ČR, úřady práce
- účastí na jednání **hospodářské komory** a účastí na odborných kulatých stolech
- **dny otevřených dveří** pro žáky ZŠ a zájemce z řad veřejnosti
- akcemi pořádanými v rámci **činnosti domova mládeže**
- úspěšnou účastí v celostátní **robotické lize** a lego lize
- **organizováním** soutěže **JEDOBOT** (sumo roboti a sledovače čáry) pro všechny kategorie, včetně veřejnosti
- vedením volnočasového **kroužku robotiky a CNC strojů, obecné elektroniky a multimédií** pro žáky základních škol

b) Účast školy v soutěžích

Matematická soutěž

Této soutěže se naši studenti zúčastňují tradičně. Ve školním roce 2018/2019 se zúčastnili žáci z 1. a 2. ročníku. V celostátním kole 1. ročníků obsadili 37. místo a žáci 2. ročníku 26., potažmo 29. místo.

V **korespondenční matematické soutěži** se žáci Jakub Krátký a Václav Sedlák umístili v první desítce.

Matematická olympiáda

Do krajského kola postoupil Jakub Krátký a Václav Sedlák. Výraznějšího úspěchu nedosáhli.

Logická olympiáda

Soutěž je založena na matematických schopnostech žáků. Organizátor pořádá tzv. nominační kola, z nichž do hlavního (krajského) soutěžního klání postoupí nejlepší řešitelé. V tomto školním roce se olympiády zúčastnilo sedm žáků z 1. a 2. ročníku.

Purple Comet

Mezi úspěšné týmy této celosvětové matematické soutěže se řadí i tým naší školy ve složení Daniel Konečný, Adam Polák, Jakub Krátký a Václav Sedlák.

PIŠQWORKY 2018

Tato soutěž se na naší škole koná pravidelně. Na celostátní úrovni ji pořádá společnost Student Cyber Games. O soutěž je mezi žáky školy velký zájem. Školního kola se zúčastnilo celkem 24 žáků 1.-3. ročníku. Sestaveny byly dva týmy, z nichž jeden postoupil do krajského kola. Nakonec se prosoutěžili až do mezinárodního Grandfinále pro Česko a Slovensko, kde mezi gymnaziální konkurencí obsadili výborné 5. místo. (1. místo mezi průmyslovkami ČR). Z 24 týmů bylo 21 gymnázií a 3 průmyslovky.

RoboTrip Uničov 2018.

Tuto robotickou soutěž pořádala v prosinci 2018 SPŠ a SOU Uničov společně s Katedrou technické a informační výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Náš tým soutěžil tradičně se sledovači čáry a zápasil se SUMO roboty. Jako novinku jsme zkusili disciplínu Konstrukter. V soubojích SUMO suverénně ovládl ring náš robot Jana Špačka, který ani jednou neprohrál. Ve stejné disciplíně se na třetím místě v mezinárodní konkurenci umístil robot Terezy Klíčové. Tereza také jako jediná bodovala v prvním zápoleh Robo Lego Ligy a obsadila 8. místo se svým sledovačem čáry. Tato soutěž je součástí celostátní, celoroční Robotické ligy a Robo LEGO ligy.

Robotix 2019

Na konci ledna proběhl druhý ročník robotické soutěže na SPŠ Přerov. Účastnili jsme se soubojů sumo a sledovačů čáry.

Robotiáda 2019

Soutěž se konala v brněnské VIDĚ, kam se sjeli roboti z Česka, Slovenska a Polska. Na Robotiádě měřili své síly v kategoriích Bear Rescue – beginner, Bear rescue – advanced, line Follower, Sprint a Freestyle.

ROBOTIK Tournament (Polsko)

Již počtvrté jsme na jaře 2019 vyjeli za hranice republiky, abychom změřili síly se zahraniční konkurencí. V malebném městečku Rybnik se konala robotická soutěž v obdobných kategoriích, jako je tomu u nás.

JEDOBOT 2019 na SPŠ Jedovnice

Na základě získaných zkušeností z předchozích čtyř ročníků a na základě kladných ohlasů jsme i letos posunuli laťku námi organizované soutěže o něco výš a uspořádali 5. ročník celorepublikové soutěže sledovačů čáry a robotů sumo. Soutěž byla opětovně hodnocena velmi kladně. Získali jsme několik pódiových umístění a dokázali zaujmout i širokou veřejnost, včetně žáčků okolních mateřských a základních škol. Poděkování patří sponzorům, kteří soutěž podpořili materiálně i finančně.

Robo Lego liga

Robotická Robo Lego liga je seriál sledovačů čáry, postavených ze stavebnice, který zaštiťujeme. Soutěží středoškolské týmy v jednom školním roce. Nejlepší škole je na jeden rok propůjčen putovní pohár. Letos jsme ho předali SPŠ Přerov.

Sportovní aktivity

Na SPŠ Jedovnice aktivně pracuje AŠSK. Zapojuje se do jednotlivých soutěží, případně je sama organizuje. V rámci mimoškolních aktivit jsou žákům nabízeny různé sportovní kroužky. Jejich zájem o sportování je spíše podprůměrný a sportu se věnuje poměrně úzký okruh zájemců. Pravidelně se schází kroužek futsalu, florbalu a volejbalu. Přes nevyhovující venkovní sportoviště obhájili naši žáci pódiové umístění v okresním kole atletického Corny Cupu. Na akcích pořádaných jinými organizacemi jsme se zúčastňovali, stejně jako v letech minulých, velmi často.

V rámci školy proběhly přebory ve stolním tenisu, šachu, silovém čtyřboji a letní olympijské dny zahrnující týmové soutěže (futsal, basketbal a volejbal) a individuální rozmanité disciplíny z lehké atletiky a střelbu ze vzduchovky.

Pořádali jsme okresní kolo silového čtyřboje. Prostory sportovní haly využily také okolní základní školy ke svým sportovním akcím. Některé akce byly prezentovány na stránkách regionálních periodik.

Účast a umístění ve sportovních soutěžích ve školním roce 2018/2019

září 2018	OK SAP v atletice, Blansko	okresní kolo – 3. místo
říjen 2018	Stolní tenis, Rájec Jestřebí	okresní kolo – 2. místo
	Kopaná Pohár J. Masopusta	okresní kolo – 4. místo
listopad 2018	Basketbal, ASK Blansko	okresní kolo – 3. místo
prosinec 2018	Futsal Blansko	okresní kolo – 4. místo
	Šachy Jedovnice	okresní kolo - 2. místo
únor 2019	Silový čtyřboj SPŠ Jedovnice	okresní kolo - 1. místo
březen 2019	Lyžařské závody Velké Meziříčí	krajské kolo - 2. místo

Reprezentace školy

Mezi žáky školy je několik individualit, které dosahují dobrých výsledků v rámci okresu, kraje, a dokonce i ČR.

1. ročník

Patrik	Fojt	1.A	atletika, fotbal, požární sport	okres, kraj
Martin	Kolář	1.A	biatlon, atletika	kraj
David	Kučera	1.A	fotbal	okres
Jaroslav	Kunc	1.A	fotbal	okres
Jakub	Žoupek	1.B	atletika, fotbal	okres
Štěpán	Šmíd	1.B	atletika, košíková	okres

2. ročník

David	Válek	2.A	fotbal	okres
Jakub	Ševčík	2. A	fotbal	okres
Radim	Štěrbá	2.A	fotbal	okres
Martin	Planička	2. B	volejbal	okres
Tadeáš	Peňáz	2. B	volejbal	okres

3. ročník

Jiří	Kostelka	3.A	fotbal	okres
Bronislav	Machálek	3.A	fotbal	okres
Ondřej	Polívka	3.A	stolní tenis	kraj
Dominik	Ševčík	3.A	požární sport	kraj
Filip	Matuška	3.B	fotbal	2. liga
Hynek	Čejka	3.B	košíková	okres
Jan	Moudrý	3.B	sportovní tanec	kraj
Matěj	Hruška	3.B	požární sport	okres
Michal	Magda	3.B	fotbal	okres

4. ročník

Ivan	Vinter	4. B	rugby	ČR
Dominik	Dinga	4. B	fotbal	kraj
Vít	Kolmačka	4. B	požární sport	okres
Martin	Novotný	4. B	florbal	kraj
Jiří	Plíhal	4. B	požární sport	okres

Jan	Fojt	4.A	požární sport	kraj
Martin	Jarůšek	4.A	fotbal	divize
Aleš	Kellner	4.A	stolní tenis	kraj
Vojtěch	Kocour	4.A	fotbal	okres
Václav	Kolomazníček	4.A	fotbal	kraj
Martin	Kuběna	4.A	fotbal	okres
Tomáš	Kuchař	4.A	fotbal	kraj
Jiří	Ohnoutka	4.A	požární sport	kraj

Všichni tito žáci jsou v případě dobrých studijních výsledků uvolňováni na nutná soustředění.

Dále se naši žáci aktivně zapojují v různých kulturních soutěžích, v soutěžích dechových souborů, pěveckých sborů, moderních hudebních skupin i jednotlivých hudebních nástrojů.

c) Účast žáků v testování

Maturanti si v MATURITNÍM TRÉNINKU vyzkoušeli na podzim i na jaře předměty matematiku, český jazyk a anglický jazyk. Pro oba testy využila škola společnost SCIO.

Žáci 3. ročníku byli na jaře 2019 podrobeni Národním srovnávacím testům organizovaných společností SCIO, a to v sociální gramotnosti. Tři žáci byli oceněni jako nejúspěšnější řešitelé v rámci kraje.

d) Účasti žáků a zaměstnanců školy na životě v obci

Žáci 4. ročníku se svými třídními učiteli organizují maturitní ples v Jedovnicích, místní žáci a žáci ubytovaní na domově mládeže se aktivně zapojují do kulturních a sportovních akcí pořádaných městysem, popř. ZŠ Jedovnice. Mnoho žáků školy je zároveň žáky či členy hudebních souborů ZUŠ Jedovnice či zájmových spolků.

Zaměstnanci - zastoupení ve veřejných funkcích:

- Ing. Vlastimil Jalový – člen výboru SK Orientační běh Blansko
- Ing. Josef Matuška – člen Rady městyse Jedovnice, vedoucí Jedovnického infokanálu, starosta občanského sdružení Spolek Bivoj
- Ing. Jaroslav Pořízka – člen hudební skupiny NONUS
- Petr Stehlík – vedoucí skautského střediska Jedovnice
- Jiří Vágner – člen hasičského záchranného sboru obce Krásensko
- Ing. Tomáš Vybíhal – vedoucí pionýrského oddílu v Rájci-Jestřebí
- Petr Pešička – člen hudebního souboru Olšověnka
- Hana Čapková – členka divadelního souboru Vlastimil
- Mgr. Sedláková – členka Občanského aktivu Lažánky
- Ing. Fišer – aktivní záloha Armády ČR

Většina zaměstnanců se aktivně zapojuje do sportovních a kulturních akcí v místě svého trvalého bydliště.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole inspekční činnost, ani se škola neúčastnila inspekčního elektronického zjišťování.

10. Základní údaje o hospodaření

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány v samostatné zprávě o činnosti příspěvkové organizace. Tato zpráva byla zaslána na odbor školství krajského úřadu Jihomoravského kraje podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací v termínu do 28. 2. 2019 a byla s ní seznámena Školská rada při SPŠ Jedovnice.

Hospodářská koncepce školy se odvíjí do značné míry od přidělených finančních prostředků. Významnou mírou jsou tyto prostředky doplňovány ze **zisku doplňkové činnosti**. V roce 2018 byl čistý zisk **Kč 655 295,78** (v roce 2017 Kč 637 818,77).

Okruhy doplňkové činnosti:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Ubytovací služby
- Obráběčství
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Velkoobchod a maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba a úprava kvasného lihu, konzumního lihu, lihovin a ostatních alkoholických nápojů

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

SPŠ Jedovnice se od 90. let aktivně zapojuje do mezinárodních programů podporujících spolupráci mezi školami stejného typu.

Ve školním roce 2018/2019 však v důsledku nezájmu italské strany nebyl výměnný pobyt realizován. V dubnu 2019 měla škola svého zástupce v republikové delegaci (euroguidance) do Bělehradu, Srbsko, a to v rámci Erasmus +, kde se snažila navázat bližší kontakty se srbskými středními školami.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2018/2019 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. V rámci NSK Obsluha CNC strojů proběhl kurz pro žáky 3. a 4. ročníku. Přihlásilo se a zkoušku konalo 25 žáků.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V rámci OP VVV na SPŠ Jedovnice začala ve školním roce 2017/2018 realizace projektu **Podpora výuky na středních školách**, a to v rozsahu schváleného projektového záměru a rozpočtu. (cca 550 000 Kč). Ve školním roce 2018/2019 byl projekt úspěšně dokončen a všichni zapojení kolegové se s vybranými aktivitami vypořádali. Zároveň byla zpracována žádost o nový projekt, tzv. Šablony II. Škola již obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace.

SPŠ Jedovnice ve školním roce 2018/2019 úspěšně realizovala projektový záměr partnera krajského projektu **I KAP – Polygram** a bude realizovat aktivity v celkové výši cca 5 mil. Kč. Až do jeho skončení v roce 2020. Aktivity zahrnují organizaci a vedení volnočasových kroužků mediální výchovy, obecné elektroniky, zajištění výuky předmětu Člověk a svět práce pro 5. a 6. ročník ZŠ Jedovnice, organizování odborných exkurzí pro žáky okolních základních škol a SPŠ Jedovnice, vícedenní workshopy a další aktivity. Na zajištění se podílí kromě stálých zaměstnanců školy i externí pracovníci. Projekt bude ukončen k 31. 8. 2020.

SPŠ Jedovnice ve stejném období realizuje projekt **I KAP – KaPoDaV** a ve školním roce 2018/2019 byla lokálním leaderem a metodicky vedla ostatní školy. Rozpočtová částka 1 495 000 Kč. Projekt bude ukončen k 31. 8. 2020.

Na základě vyhlášené Výzvy SFŽP č. 70 o snižování energetické náročnosti budov škola ukončila realizaci projektu **Stavební úpravy učebních hal – areál SPŠ Jedovnice, Na Větráku 463, Jedovnice** a díky sdruženým finančním prostředkům zřizovatele a SFŽP ve výši přesahující 17.3 mil. korun a po administrativních krocích byl v období března 2018 – září 2018 realizován výše zmíněný projekt. Obě dotčené učební haly byly kompletně zatepleny, včetně střechy, byly opatřeny systémem rekuperace vzduchu, novým tepelným zdrojem a novými stavebními výplněmi. Budovy přinesou kromě energetických úspor také lepší komfort výuky.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není ustavena odborová organizace.

Při vzdělávací koncepci školy se vychází ze studijních oborů, jejich rámcových programů a školních vzdělávacích plánů. Školní vzdělávací plány vychází z potřeb okolních podniků v regionu a z požadavků trhu práce.

Škola si uvědomuje důležitost a význam spolupráce se sociálními partnery. Patří mezi ně zaměstnavatelé, hospodářská komora, školská rada, úřady práce, zřizovatel, rodiče, městyš Jedovnice. Škola vyhledává sociální partnery zejména ve firmách, které zaměstnávají žáky v rámci odborné praxe. Snahou je přenést požadavky praxe a trhu práce do výuky a do obsahu školních vzdělávacích programů. Škola navázala užší spolupráci se sociálními partnery, ČKD Blansko – strojírny, ISAN Blansko, Koplast Jedovnice, TE Connectivity Kuřim, Hestego Vyškov, Johnson Controls Ráječko a dalšími. SPŠ Jedovnice spolupracuje se všemi významnými subjekty regionu a kraje, na jejichž činnost má vazbu jak po stránce hospodářské, tak z hlediska potenciálních zaměstnavatelů žáků.

Škola oslovuje regionální firmy a daří se jí získávat především materiální podporu pro výuku odborných předmětů a praxe. Většina oslovených firem umožňuje žákům školy vykonat odborné exkurze a přiblížit jim tak reálné pracovní prostředí.

Aby byla spolupráce oboustranná, umožňuje škola firmám prezentovat své výrobní programy a oslovovat žáky za účelem nábory nových zaměstnanců.

Ohledně využívání sportovní haly škola spolupracuje také s celostátními, krajskými a okresními tělovýchovnými orgány (AŠSK), klubovými oddíly i Autoklubem ČR.

Běžné jsou kontakty s vyučujícími ostatních škol. Při různých setkáních dochází k předávání poznatků a zkušeností, zejména v důsledku působení předsedů maturitních zkoušek. Intenzivní je samozřejmě spolupráce se základními školami, zejména ZŠ Jedovnice a školami sdružení Cirsium.

Na škole působí také SRPŠ při SPŠ Jedovnice, jehož výbor se pravidelně schází s vedením školy. Na těchto schůzkách jsou vzájemně předávány informace, na něž je v případě potřeby oboustranně reagováno.

15. Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2018/ 2019 nebyly poskytovány informace dle výše zmíněného zákona.

Zhodnocení a závěr

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Poskytuje sekundární vzdělávání v denní formě. Nosnými obory jsou **Strojírenství**, 23-41-M/01, (ŠVP Výpočetní systémy ve strojírenství) s důrazem na oblast 3D modelování (Solid Works), výpočetní systémy CAM (Fanuc, Sinumeric) a CNC obrábění a **Informační technologie**, 18-20-M/01, (ŠVP Elektronické počítačové systémy) s obsahovým důrazem na programování v C#, C, robotiku, tvorbu webových stránek, počítačovou grafiku, počítačové sítě, mikroprocesory, obecnou elektroniku a měření a operační systémy. Velká pozornost je věnována především rozvoji požadovaných technických dovedností stejně jako osobnostnímu rozvoji každého žáka. Školní vzdělávací programy jsou zásadním dokumentem pro obsahovou náplň výuky a aktuálnost předávaných znalostí je nezbytnou podmínkou dobré uplatnitelnosti absolventů školy. S platností od 1. 9. 2018 vyučuje škola oba obory dle nových školních vzdělávacích programů.

Koncepce rozvoje školy počítá s nabídkou stávajících maturitních oborů Strojírenství a Informační technologie tak, aby byla uspokojována vzrůstající poptávka zaměstnavatelů. V případě zvýšeného počtu podaných přihlášek ke studiu budou vedena jednání se zřizovatelem o navýšení plánovaných výkonů, tj. otevření další třídy. V rámci náborových akcí ke studiu se bude SPŠ Jedovnice soustředit na výše zmíněné tradiční obory, a to v denní, čtyřleté formě. Nabídka jiných forem studia se neosvědčila.

Škola si svou více než šedesátiletou existencí vybuodovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol regionu zaujímá významné postavení. Zájem zaměstnavatelů o absolventy školy potvrzuje, že škola dokáže připravit technicky zdatné a dobře uplatnitelné žáky na náročném trhu práce. V posledních letech se podařilo zastavit klesající počet žáků, a to díky cílevědomé propagaci technických oborů na základních školách. SPŠ Jedovnice oslovuje i žáky ze vzdálenějších oblastí a díky dostatečné kapacitě domova mládeže, může těmto žákům nabídnout správnou volbu střední školy.

Pro zachování technické kvality výuky však bude třeba najít prostředky a investovat do odborného vybavení učeben, aby splňovaly požadavky moderního technického vzdělávání, a to včetně celoživotního vzdělávání. Škola je autorizovaná osobou v oblasti NSK.

Stejně jako ostatní školy bude muset škola najít řešení personální situace. Odborný pedagogický sbor stárne a velmi obtížně se hledají perspektivní zaměstnanci ochotní předávat svoje zkušenosti žákům a pracovat ve školství. Bez systémového řešení ze strany státu se odborné školství ocitne v personální krizi. Velmi vhodnou formou se jeví zapojení odborníků z praxe. Detailní pohled na tuto cestu však odhalí mnoho problémů a nemusí to být jen finanční ohodnocení. Firmy jsou plně vytiženy a uvolnění

jednoho či více zaměstnanců pro školní výuku nepřichází v úvahu. České odborné školství tak čeká nelehké období.

V průběhu školního roku 2018/2019 se škola připravovala na přijetí reformy financování regionálního školství. Spousta otázek však stále zůstává nezodpovězených. Je na odpovědnosti politiků zachovat funkční stav a nekomplikovat školám již tak napjatý stav, nastavit jasná pravidla financování a motivovat absolventy vysokých škol pedagogického zaměření k práci ve školství.

Vize a cíle školy:

Mnohé cíle a vize jsou dlouhodobějšího charakteru, proto se opakují. Některé se daří realizovat.

- **Udržet a rozvíjet školu** jako významnou a perspektivní vzdělávací instituci regionu.
- **Využívat potenciál školy** pro potřeby celoživotního vzdělávání, rozšířit NSK. V této oblasti potřebujeme zintenzivnit spolupráci s úřady práce a okolními firmami a nabídnout jim odborné rekvalifikace.
- **Udržet odbornou úroveň a kvalitu výuky** u obou oborů. Díky narůstajícímu počtu vycházejících žáků a změně financování školství očekáváme, že úroveň přijímaných žáků má stoupající tendenci, která umožní zvyšovat kvalitu poskytovaného vzdělání.
- **Získat odborníky z praxe** pro potřebu výuky obou oborů. Tento cíl je zatím nereálné splnit. Finanční podmínky jsou v porovnání se soukromým sektorem na těchto pozicích značnou komplikací. Projevený zájem o práci pedagoga narazí na platové podmínky ve školství.
- **Poskytovat žákům školy kurzy či zkoušky v rámci NSK** (národní soustava kvalifikací), rozšířit nabídku zkoušek NSK o Programování CNC. Narážíme na problém stanovených standardů, které v této oblasti chybí. Problémem se stává také stáří strojního vybavení, které nesmí být starší deseti let. Modernizace je značně nákladná.
- **Zajistit obnovu strojního vybavení** v učebně CNC pro potřeby ČŽV. Z vlastních prostředků se nepodaří strojní park obnovit, a tak očekáváme dotační tituly, které by nám to umožnily.
- **Zintenzivnit spolupráci** se základními školami osobními návštěvami. Motivovat žáky ke studiu technických oborů, omezit odliv žáků regionu na brněnské a boskovické školy, tedy více komunikovat s rodičovskou veřejností.
- **Prezentovat školní aktivity** na veřejnosti a motivovat tím žáky ke studiu a podání přihlášky. Škola využívá regionálních médií k prezentaci svých oborů, organizuje technické příměstské tábory, otevřené technické exkurze, účastní se aktivně Bambiriády, akce Nemocnice dětem atd.
- Důsledně **připravovat žáky k maturitním zkouškám** a dosahovat lepších výsledků v obou částech zkoušky. Kromě testovacích nástrojů přistoupila škola k doučovacím a přípravným hodinám.
- **Využívat testovacích nástrojů** ke zkvalitnění přípravy na přijímací i maturitní zkoušky.
- **Podporovat spolupráci** s ostatními středními školami formou stínování či stáží. V uplynulém roce byli dva pedagogové na stáži v Praze (SPŠ Betlémská). Ředitel školy prošel stáží na TEGA Blansko.
- Snažit se **získávat mimorozpočtové zdroje** i materiální podporu od spolupracujících firem. Zaměstnavatelské subjekty regionu jsou spolupráci nakloněny. Bohužel jejich ochota spolupracovat dlouhodoběji chybí. Firmy poskytují žákům školy možnost vykonání dvoutýdenní praxe, či odbornou exkurzi. Učitelům je umožněna krátkodobá odborná stáž.
- **Využívat by mohly vyhlášených výzev** a dotačních programů k rozvoji školy (OP VVV, IROP, SFŽP, apod.) Škola má zpracován a schválen projekt Šablony II, pracuje na projektovém záměru I KAP II a sleduje ostatní výzvy, které pomoci řešit situaci kolem venkovního sportoviště a domova mládeže i revitalizaci budov A a B.
- **Podílet se na optimalizaci rámcových vzdělávacích plánů** pro oba obory prostřednictvím kontaktů na odborné sekce MŠMT.

Střední průmyslová škola Jedovnice má své pevné místo na mapě technických škol regionu. Dlouhodobě vykazuje dobrou uplatnitelnost absolventů a vysokou úspěšnost přijetí na technické vysoké školy. Škola podněcuje a podporuje různorodé aktivity svých žáků, umožňuje jim spolupráci s regionálními firmami a poskytuje dostatečný prostor pro jejich odborný růst. Za velmi pozitivní považuje škola stávající spolupráci se základními školami. Stabilní zájem žáků základních škol o studium obou oborů je jasným signálem dobré práce všech zaměstnanců školy a potvrzením správně zvolené cesty, která přinese užitek jak škole samotné, tak technickým vysokým školám, a především zaměstnavatelům, kteří se již nyní potýkají s nedostatkem zaměstnanců.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 22. 10. 2019 a schválena dne 23. 10. 2019 školskou radou.

Mgr. Miloš Šebela
ředitel školy