



Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace

Číslo organizace: 1812

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2020/2021



Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2020/2021 dle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. a kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy i v některých statistických částech srovnání se školním rokem 2019/2020.

Podklady pro výroční zprávu:

- roční plán a měsíční plány
- zápisy z porad vedení, z pedagogických a provozních porad
- zápisy z jednání předmětových komisí
- statistické údaje, výkazy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. základní údaje o škole, charakteristiku školy, údaje o školské radě, zřizovateli
2. přehled oborů vzdělávání,
3. popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy,
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek,
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí,
10. základní údaje o hospodaření školy,
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

1. Základní údaje o škole

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace je střední odbornou školou s vlastním domovem mládeže a vlastní školní jídelnou. Již více než 60 let nabízí strojírenské a informačně technologické obory v denní čtyřleté formě zakončené maturitní zkouškou.

Všichni zaměstnanci školy jsou vedeni k maximálnímu úsilí o rozvoj školy, rozvoj vlastní osobnosti, k zavádění nových progresivních výukových metod, k odpovědnému zacházení se svěřeným majetkem, k uplatňování všech moderních metod se snahou přizpůsobit výuku i profil absolventa náročným požadavkům pracovního trhu. Značný důraz je kladen ze strany vedení školy na udržení dobré pověsti školy, kvalitu poskytovaného odborného vzdělání a příkladnou prezentaci školy na veřejnosti, k čemuž slouží pestrá paleta mimoškolních aktivit jak žáků, tak i zaměstnanců.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je předat žákům maximum znalostí, vědomostí a praktických dovedností a vychovat řádného, odborně znalého a uvědomělého občana.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných učebních dokumentů. Důraz je kladen na využívání kvalitních prostředků IT techniky, rozvoj informační, finanční a čtenářské gramotnosti a na smysluplné předávání odborných vědomostí, budování celkové osobnosti žáka, jeho jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a realizaci samostatných prací ve vyšších ročnících. Škola maximálně využívá mezipředmětové vztahy a propojení s odbornou praxí ve spolupráci se všemi významnými zaměstnavateli regionu Blanenska, Vyškovska, Brněnska i Svitavska.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka v osmi třídách dvou oborů zakončených maturitní zkouškou v režimu, který odpovídal mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR vzhledem k průběhu epidemie onemocnění Covid-19. Omezený režim trval až do konce školního roku 2020/2021.

SPŠ Jedovnice nabízí ke studiu dva technické obory ukončené maturitní zkouškou:

Strojírenství (školní vzdělávací program Výpočetní systémy ve strojírenství)

Absolventi tohoto oboru navrhují a konstruuji jednoduché výrobní celky, mechanismy a výrobní pomůcky, projektují technologická vybavení, využívají programy CAD a CAM jako nástroje projektové dokumentace, navrhují technologické a montážní postupy výroby, zpracovávají návrhy inovací a obrábějí strojní součástky na klasických i CNC strojích.

Informační technologie (školní vzdělávací program Elektronické počítačové systémy).

Absolventi tohoto oboru jsou připravováni tak, aby zvládali navrhovat a sestavovat HW počítačů, pracovat se základním programovým i aplikačním vybavením počítačů, navrhovat a realizovat počítačové sítě, vyvíjet databázová a webová prostředí, pracovat s počítačovou grafikou a videem i vyvíjet software počítačů a mikropočítačů.

Oba vzdělávací dokumenty vycházejí z rámcových vzdělávacích programů, požadavků trhu práce a potřeb sociálních partnerů, s nimiž škola navazuje úzkou spoluprací při zajišťování praxe žáků, případně pomáhá najít absolventům uplatnění v praxi. Na základě získaných poznatků a požadavků na profil absolventa byly od 1. 9. 2018 nově vydány oba oborové školní vzdělávací programy. Teoretická výuka odborných předmětů je kombinována s praktickou výukou ve školních dílnách a je vhodně doplňována exkurzemi a účastí na odborných soutěžích.

Vzhledem k mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví přešla tedy škola od 5. 10. 2020 do režimu distanční výuky. Stejně jako ve 2. pololetí minulého školního roku bylo plně využíváno výukové platformy Discord v kombinaci s komunikačním prostředím Edookit. Díky proškoleným pedagogům a nabytým zkušenostem byly naplňovány vzdělávací cíle dle ŠVP, a to u obou oborů. Důraz byl kladen na rozvoj informační gramotnosti pedagogů, jejich schopnost využívat nástrojů elektronické komunikace při práci se žáky. Kontrolní činnost ředitele školy se zaměřila na formy získávání podkladů pro hodnocení žáků a na naplňování stanovených cílů dle ŠVP.

Materiální podmínky školy se zlepšily i v tomto obtížném období. V 1. pololetí 2020/2021 byla dokončena administrativní část realizace projektu na **zelenou střechu budovy B** a dokončeno a vyhodnoceno výběrové řízení na dodavatele stavby. Od března 2021 započaly přípravné práce a byla zahájena rekonstrukce střešního pláště a vybudování zelené extenzivní střechy. Náklady akce dosáhly cca 5 milionů korun.

Druhou velkou investiční akcí byla v tomto školním roce **rekonstrukce elektroinstalace na Domově mládeže** při SPŠ Jedovnice. Akce byla financována z rozpočtu JMK a její náklady se pohybují kolem 3 milionů korun. Z vlastních zdrojů bylo financována následná výmalba všech prostor domova a výměna opotřebovaného dřevěného obložení jednotlivých pokojů. Po dlouhých letech dostal domov mládeže důstojné prostory pro pobyt žáků.

Škole nadále chybí kompletní **venkovní sportoviště**. Na vybudování je podán projektový záměr.

V době pandemie bylo omezeno využívání **školního stravování**. Pokud to opatření dovoľovala poskytovala školní jídelna služby přes výdejní okénko. Jinak byl provoz zastaven.

S uvolněním opatření koncem 2. pololetí byl provoz obnoven za stanovených hygienických podmínek.

Škola hospodaří s penězi přidělovanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu kraje. Vlastní výnosy školy tvoří poplatky za stravování a ubytování žáků. Škola má dle zřizovací listiny povoleno devět okruhů oprávnění k doplňkové činnosti.

- a) Název školy: Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace
(dále SPŠ Jedovnice)
- Sídlo: Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 62073087
- IZO: 102 007 969
- REDIZO: 600 171 841
- b) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně
Žerotínovo nám. 3/5, PSČ 601 82
- c) Ředitel školy: Mgr. Miloš Šebela
Bělá 210, 679 14 Ostrov u Macochy
- Zástupce ředitele: Ing. Vlastimil Jalový
Bezručova 1, 678 01 Blansko
- d) Dálkový přístup: http:// www.spsjedovnice.cz
e-mail: skola@spsjedovnice.cz
datová schránka shrxbpp
- d) Školská rada: V období od 1. 9. 2020 do 12. 7. 2021 pracovala školská rada ve složení:
- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| Ing. Jiří Charvát | jmenován zřizovatelem |
| Mgr. Josef Škvařil | jmenován zřizovatelem |
| Mgr. Michal Souček | jmenován zřizovatelem |
| Ing. Jaroslav Šíbl | zvolen zákonnými zástupci |
| Zdeněk Hejč | zvolen zákonnými zástupci |
| Mgr. Sylvie Matušková | zvolena zákonnými zástupci |
| Ing. Vlastimil Jalový | zvolen pedagogy |
| Ing. Tomáš Vybíhal | zvolen pedagogy |
| Ing. Jaroslav Pořízka | zvolen pedagogy |

Za období školního roku 2020/2021 se **školská rada** sešla on line celkem 2x, a to ve dnech 15. 1. 2020 (schválení výroční zprávy) a 25. 2. 2021 (schválení zprávy o hospodaření).

Funkční období stávající školské rady bylo prodlouženo, a to v důsledku mimořádných opatření.

V červnu 2021 vyhlásil ředitel školy volby do nové školské rady a dne 14. 6. 2021 zveřejnil výsledky. Následně zřizovatel jmenoval 12. 7. 2021 do školské rady své zástupce.

Úvodní zasedání nové školské rady proběhlo prezenční formou dne 25. 8. 2021

Seznam členů:	Ing. František Hason	jmenován zřizovatelem
	Ing. Petr Zatloukal	jmenován zřizovatelem
	Vít Rajtšlégr	jmenován zřizovatelem
	Ing. Petr Frank	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
	Miroslav Dittrych	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
	Radka Bartůňková	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
	Ing. Vlastimil Jalový	zvolen pedagogy
	Ing. Tomáš Vybíhal	zvolen pedagogy
	Mgr. Jana Musilová	zvolena pedagogy

Na škole působí **Spolek rodičů a přátel školy** - registrace provedena dne 30.1.1992 na MV ČR pod č. j. VSC/1-9878/92-R. Spolek se kvůli pandemii v průběhu školního roku nesešel. Funkci předsedy Spolku rodičů a přátel školy zastává od 19. 11. 2015 Ing. Josef Matuška.

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže (viz zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j.: 20/95 ze dne 30.4. 2015).

Datum zařazení do rejstříku škol:	1. 6. 2006, č. j. 35 469/2005-21
	1. 9. 2009, č. j. 24 025/2008-21

Celková kapacita:	škola	574
	domov mládeže	99
	školní jídelna	450

Škola zabezpečuje **stravování žáků** a závodní stravování zaměstnanců školy a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy ve vlastní školní jídelně, která se nachází přímo v areálu školy. Agenda strážníků je vedena v systému Z-WARE.

Evidence žáků a matrika střední školy je vedena v programu Edookit. Komunikační systém Edookit umožňuje vést elektronickou třídní knihu, lépe komunikovat se zákonnými zástupci nezletilých žáků a seznamovat je s výsledky hodnocení. Po zavedení nouzového stavu a po uzavření středních škol a školských zařízení od 5. 10. 2020 byl systém používán k distanční výuce a komunikaci se žáky a jejich případnými zákonnými zástupci.

Vyučovací hodina trvá 45 minut. Po 1. vyučovací hodině je zařazena pětiminutová přestávka, po 2. vyučovací hodině je zařazena 15 minutová přestávka na svačinu. Mezi ostatní vyučovací hodiny se zařazuje přestávka 10 minutová.

Po 5., resp. 6. vyučovací hodině, je zařazena 30 minutová přestávka na oběd.

Domov mládeže

Na domově mládeže pracuje zkušený kolektiv vychovatelů s individuálním přístupem a dlouholetou pedagogickou praxí. Ubytování žáci jsou evidováni ve výchovných skupinách, které má na starosti vždy jeden z vychovatelů v hlavní službě.

Úkolem vychovatelů je vytvářet co nejlepší podmínky pro ubytování, studium a volnočasové aktivity žáků a zajistit jim příjemnou atmosféru a prostředí. Zvýšená pozornost je věnována žákům 1. ročníku, žákům maturitního ročníku a žákům se slabším prospěchem. Snahou všech vychovatelů je motivovat žáky ke studiu, dobrým výsledkům ve škole i k větší iniciativě mimo studijní činnosti při pořádání kulturních či sportovních akcí.

Součástí výchovného plánu je také prevence sociálně patologických jevů ve škole a na domově mládeže.

Na domově mládeže mohou ubytovaní žáci využívat kuchyňky, studovny, klubovnu s televizorem, PC, počítačovou učebnu, knihovnu, dle zájmu mohou hrát stolní tenis, deskové hry, sledovat video, DVD, ... Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou navštěvovat sportovní kroužky zejména florbal, košíkovou, stolní tenis a jiné. Ve velké míře je využívána posilovna, která je velmi dobře vybavená. V tomto školním roce se realizovala rekonstrukce elektroinstalace a byly provedeny i související práce (výměna dřevěného obložení, výmalba a nátěry prostor). Domov mládeže je obvykle využíván během celého školního roku i pro doplňkovou činnost a poskytuje ubytovací služby široké veřejnosti, v tomto školním roce však vzhledem k mimořádným opatřením doplňková činnost na DM neprobíhala a domov zůstal po většinu času uzavřen. V měsíci srpnu byla doplňková činnost obnovena za stanovených hygienických podmínek.

Školní jídelna

Ke stravování ve školní jídelně bylo ve školním roce 2020/2021 přihlášeno 197 žáků, z toho 41 žáků k celodennímu stravování v rozsahu snídaně, přesnídávka, oběd, svačina a večeře. Dále školní jídelna zajišťovala závodní stravování pro 35 zaměstnanců v hlavní činnosti a 19 cizích strážníků v rámci hostinské činnosti. Pokrmy se připravují v souladu s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů. Při přípravě stravy se musí dodržovat pestrost jídelního lístku (spotřební koš), výživové normy a finanční limit na nákup potravin. Platba stravy je zálohová, probíhá bezhotovostně na účet školy, kdy jednotlivé platby jsou rozlišeny variabilním symbolem. Výdej stravy je realizován pomocí čipů. Agenda školní kuchyně je vedena přes program firmy Z-Ware Jihlava.

Ceny stravného ve školním roce činily 31 Kč za oběd pro žáky školy, za celodenní stravování na domově mládeže 100 Kč a pro cizí strážníky 75 / 79 Kč.

Během pandemie se provoz školní jídelny řídil režimovými opatřeními.

Během školních prázdnin zajišťovala v měsíci srpnu 2021 školní jídelna v rámci doplňkové činnosti stravování pro účastníky soustředění, kteří využívali ubytování na domově mládeže, a to dle konkrétních požadavků pořadatelů akcí. Pro tyto akce se stanovují smluvní ceny.

2. Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku (rozhodnutí MŠMT č. j. 24 025/2008-21 ze dne 5. 3. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 a stanovení nejvyššího počtu žáků dle rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje s účinností od 1. 9. 2006, č.j. JMK 29809/2006:

- 18-20-M/01 Informační technologie
čtyřleté denní studium
- 23-41-M/01 Strojírenství
čtyřleté denní studium

Přehled oborů vzdělávání a jejich zaměření, které škola vyučuje

Obory - RVP a ŠVP	Třídy
Strojírenství – Výpočetní systémy ve strojírenství 23-41-M/01	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
Informační technologie – Elektronické počítačové systémy 18-20-M/01	1.B, 2.B, 3.B, 4.B

Ve školním roce 2020/2021 byl průměrný počet žáků ve třídě 26.

Počet tříd		Celkový počet žáků dle zahajovacího výkazu		Počet žáků na jednu třídu	
2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20
8	8	209	201	26	25

Počet ubytovaných na domově mládeže/z toho dívek		Celkový počet zapsaných strážníků dle zahajovacího výkazu		z toho počet zapsaných stravujících se žáků	
2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20
41/0	35/0	251	236	197	184

3. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2020/2021 bylo v organizaci zaměstnáno celkem **45 pracovníků na pracovní smlouvy**. Pedagogických pracovníků bylo 27, z toho tři vychovatelé, přičemž jeden učitel byl současně i vychovatel a další učitel měl dva různé úvazky. Tzn. fyzických osob 25. Provozních pracovníků bylo na pracovní smlouvy 18, z toho 4 pracovníci vykonávali i pedagogickou činnost. Tzn. fyzických osob 14. Celkem **39 fyzických osob**. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání (20), bakalářské studium má jeden učitel, středoškolské vzdělání mají tři učitelé školy, z toho jeden má dva pracovní úvazky a tři vychovatelé domova mládeže, přičemž jeden pedagogický pracovník je současně i vychovatel. Provozní pracovníci administrativy mají vysokoškolské a středoškolské vzdělání s odpovídající kvalifikací, ostatní provozní pracovníci mají středoškolské vzdělání, jsou vyučeni v oboru, jeden zaměstnanec má základní vzdělání. Ve škole bylo zaměstnáno 40 pracovníků na dohody, z toho 24 na projekty (včetně kmenových zaměstnanců).

Škola je dobře personálně zabezpečena. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný.

1. Pedagogičtí zaměstnanci:

	Příjmení, jméno, titul	Úvazek	Vyučované předměty	Pracovní poměr
1	Bárta Petr, Ing.	0,8095	Odborné předměty EKO	doba neurčitá
2	Doleželová Hana, Mgr	0,9524	TEV, ANJ	doba neurčitá
3	Fišer Karel, Ing.	1,0000	Odborné předměty STR	doba neurčitá
4	Grepl Jiří, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
5	Hájková Miroslava, Mgr.	0,7143	ANJ	doba neurčitá
6	Hanák Jiří, Ing.	1,0000	Odborné předměty APS,IPR,RLA,IKT	doba neurčitá
7	Jalový Vlastimil, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE, IKT, zástupce ředitele školy	doba neurčitá
8	Juříček Dan, Bc.	1,0000	FYZ, MAT	od 25. 8. 2021 do 31.8.2022

9	Juříček Oldřich, Ing.	1,0000	Odborné předměty CAD, MEC, TEK	doba neurčitá
10	Koblihová Darina, Mgr.	1,0000	CJL, ANJ	doba neurčitá
11	Matuška Josef, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
12	Medek Igor, Ing.	0,8571	Odborné předměty STR	doba neurčitá
13	Musilová Jana, Mgr.	1,0000	MAT, CHE	doba neurčitá
14	Nešpor Vít, Ing.	0,5714	Odborné předměty STR	doba určitá
15	Pořízka Jaroslav, Ing.	0,9048	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
16	Přerovský Jaroslav	0,8571	Učitel praktického vyučování - praxe	doba neurčitá
17	Přerovský Jaroslav	0,1905	Odborné předměty- CNC	doba neurčitá
18	Sedláková Ladislava, Mgr.	1,0000	ANJ	doba neurčitá
19	Šebela Miloš, Mgr.	1,0000	ZSV, ředitel školy	jmenování
20	Šlofová Jaroslava, Mgr.	1,0000	ČEJ, ESV, ANJ	doba neurčitá
21	Šteslová Michaela, Mgr.	1,0000	FYZ, MAT	doba neurčitá
22	Vágner Jiří	0,8095	Učitel praktického vyučování	doba neurčitá
23	Vaňková Jana	1,0000	ČEJ, ESV, DEJ	doba neurčitá
24	Vybíhal Tomáš, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
	<i>Pešuková Lucie, Mgr. rodičovská dovolená</i>	<i>1,0000</i>	<i>ČEJ, ESV, ANJ</i>	<i>doba neurčitá</i>
	Vychovatelé			
1	Pešička Petr	0,7000	vychovatel	doba neurčitá
2	Stehlík Petr	0,7000	vedoucí vychovatel	doba neurčitá
3	Vágner Jiří*	0,1000	vychovatel	doba neurčitá

2. Nepedagogičtí zaměstnanci:

1	Čapková Hana	0,8750	sekretářka	do 31. 7. 2021
2	Dvořáčková Miroslava	0,4375	kuchařka	doba neurčitá
3	Gawliková Kamila	0,9375	hlavní kuchařka	doba neurčitá
4	Hasoňová Jaroslava	0,7500	uklízečka	doba neurčitá
5	Hégrová Zdena	0,7606	vedoucí školní jídelny	doba neurčitá
6	Hronová Jana	0,7500	účetní	doba neurčitá
7	Juřinová Eva	0,7500	uklízečka	doba neurčitá
8	Kratochvilová Olga, Ing.	0,7500	sekretářka	od 13. 8. 2021 do 31. 7. 2022
9	Pešička Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
10	Pírková Soňa	0,4375	kuchařka	doba neurčitá
11	Pořízka Jaroslav, Ing.*	0,4375	asistent IKT	doba neurčitá
12	Stehlík Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
13	Tichá Lenka	0,7500	uklízečka	doba neurčitá
14	Tichý Josef	1,000	školník	doba neurčitá
15	Vágner Jiří*	0,4000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
16	Vágnerová Zdeňka	1,0000	hospodářka	doba neurčitá
17	Voráčková Iveta	0,8750	kuchařka	doba neurčitá
18	Zřídka veselá Danuše	0,7500	uklízečka	doba neurčitá

**současně i pedagogický pracovník*

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo k následujícím **personálním změnám**:

Na školu přibyli:	Kratochvilová Olga, Ing.	od 13. 8. 2021	sekretářka
	Juříček Dan, Bc.	od 25. 8. 2021	učitel střední školy
	Nešpor Vít, Ing.	od 25. 8. 2021	učitel odborných předmětů

Ze školy odešli:	Čapková Hana	k 31. 7. 2021	ukončení pracovního poměru dohodou
------------------	--------------	---------------	---------------------------------------

Ve škole byli zaměstnáno další pracovníci, celkem na 40 dohod (DPP a DPČ) a 2 pracovníci jako předsedové maturitních komisí:

Poř. čís.	Projekt Šablony:	
1	Čapková Hana	administrace
2	Fišer Karel, Ing.	doučování žáků
3	Jalový Vlastimil, Ing.	doučování žáků
4	Koblihová Darina, Mgr.	doučování žáků (školy)
5	Koblihová Darina, Mgr.	doučování žáků (DM)
6	Musilová Jana, Mgr.	doučování žáků
7	Stehlík Petr	klub pro žáky DM
8	Šlofová Jaroslava, Mgr.	doučování žáků
9	Šteslová Michaela, Mgr.	doučování žáků
10	Vaňková Jana, Mgr.	doučování žáků
11	Vybíhal Tomáš, Ing.	klub pro žáky SŠ
12	Vybíhalová Blanka, Ing.	administrace
13	Waldhans Oldřich	garant průvodce
	Projekt PolyGram:	
1	Matušková Jitka	koordinátor zájmových aktivit
2	Šíbl Ondřej, Ing.	lektor
	Projekt KaPoDaV:	
1	Grepl Jiří, Ing.	koordinátor podnikavosti
2	Kakáč Zdeněk, Ing.	koordinátor podnikavosti
3	Musil Roman	koordinátor podnikavosti
4	Musil Tomáš	koordinátor podnikavosti
5	Nečas Miroslav	koordinátor podnikavosti
6	Vágner Jiří	administrace
7	Vybíhal Tomáš, Ing.	koordinátor podnikavosti
8	Vybíhalová Blanka, Ing.	koordinátor podnikavosti
9	Zouharová Darina, Mgr.	koordinátor podnikavosti
	Práce pro školu:	
1	Buchtová Martina	nutriční terapeutka
2	Hégrová Lucie	uklízečka
3	Kříčka Břetislav	dohled posilovna
4	Kříčka Vojtěch	dohled posilovna
5	Němcová Zdenka	vychovatelka – činnost 3/2
6	Němcová Zdenka	bezpečnostní pracovnice – činnost 7
7	Němcová Zdenka	správkyně tělocvičny – č. 8
8	Pernicová Drahomíra	uklízečka
9	Pešička Petr	vychovatel – činnost 2-ubytování
10	Pešička Petr	vychovatel – činnost 5-tělocvična
11	Plchová Vladimíra	uklízečka

11	Stehlík Petr	vychovatel–činnost 1-ubytování
12	Stehlík Petr	vychovatel–činnost 5-tělocvična
13	Šebelová Jana	uklízečka
14	Šebelová Květoslava	kuchařka
15	Vágnerová Zdeňka	zajišťování DČ
16	Voráčová Helena	kuchařka
	Předsedové maturitních komisí:	
1	Olšanová Dana, Ing.	předsedkyně maturitní komise
2	Příkryl Petr, Ing.	předseda maturitní komise

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V přijímacím řízení do maturitních oborů pro školní rok 2021/2022 byli žáci přijímáni na základě prospěchu v závěrečných dvou ročnících základní školy a na základě úspěšně vykonaných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Vzhledem k pandemii rozhodl ředitel školy o konání školních přijímacích zkoušek. V přijímacím řízení byla vyhlášena tři kola.

Počet přihlášených a přijatých žáků na školní rok 2021/2022

Název oboru	Kód	1. kolo – počet		2. kolo - počet		3. kolo – počet		Celkem k 31. 8. 2021	
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.	přijatých	zápisové lístky
Strojírenství	23-41-M/01	23	14	8	3	1	1	18	18
Informační technologie	18-20-M/01	54	30	0	0	0	0	30	30
Celkem		77	44	8	3	1	1	48	48

Náboru žáků do prvního ročníku je tradičně věnována velká pozornost. Škola se zúčastnila několika **on line** veletrhů vzdělávání (burzy středních škol). Kontaktní prezentační akce na základních školách nebyly umožněny s ohledem na pandemii.

Naše škola pořádala od prosince do ledna Dny otevřených dveří SPŠ Jedovnice v on line formě. Využívala přitom komunikační platformy Microsoft Teams. Zájem rodičovské veřejnosti a žáků základních škol byl však velmi malý, což se projevilo na počtu podaných přihlášek do oboru strojírenství.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází ze školského zákona, ze ŠVP a školního řádu. Oba obory vyučované na SPŠ Jedovnice poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Výsledky výchovně vzdělávací práce jsou pravidelně projednávány na pedagogických poradách. Porady se konaly on line formou a využito bylo prostředí platformy Discord. Při hodnocení se vždy vycházelo z metodických doporučení MŠMT k danému hodnocenému období.

Kromě individuálního podávání informací rodičům prostřednictvím platformy Edookit probíhala i individuální komunikace se žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Pokud to mimořádná opatření dovozovala, byli tito žáci zváni ke konzultacím s dotyčným pedagogem. Základní informace byly poskytovány zavedenou elektronickou žákovskou knížkou.

a) **Prospěch žáků** – stav k 31. 8. 2021, **zameškané hodiny** za celý školní rok, **snížený stupeň z chování**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Absence celkem	Neomluvená absence	Snížený stupeň z chování
1.	53	10	41	2	1272	0	0
2.	50	14	36	0	1136	0	0
3.	51	7	42	2	3089	0	0
4.	57	7	41	9	1228	13	0
Celkem	211	38	160	13	6725	13	0

Neprospívající žáci konali opravné zkoušky (9 uspělo, dva opakují ročník a dva přešli na jinou školu).

b) **Výchovná opatření** udělená na **domově mládeže** (§ 31 školského zákona č. 561/2004 a § 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vnitřní řád DM)

	Pochvala vych.	Pochvala ved. vych.	Pochvala ŘŠ	Věcné ocenění	Napomen. vych.	Napomen. ved. vych.	Důtka ŘŠ	Podm.vylouč. z DM	Vylouč. z DM
2019/2020	7	3	0	0	3	3	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0

b) **Výsledky maturitních zkoušek** ve školním roce 2020/2021

Pro zajištění společné části maturitní zkoušky má škola tři školní maturitní komisaře, dostatečný počet zadavatelů i hodnotitelů ústní zkoušky společné části. Další pedagogové si certifikované pozice pro maturitní zkoušku průběžně doplňují dle nominace ředitele školy. Režim maturitních zkoušek byl upraven v důsledku mimořádných opatření MZd a MŠMT, a to tak, že se nekonaly písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Ústní zkoušky z těchto předmětů se přesunuly do školní části a byly dobrovolné. Navýšen byl počet termínů pro konání maturitních zkoušek, a to o jeden termín mimořádný.

Profilová část MZ jaro 2021					Profilová část MZ podzim 2021		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	26	26	24	2	2	1	1
4.B	31	30	28	2	3	2	1

Společná část MZ jaro 2021				Společná část MZ podzim 2021			
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	26	26	24	2	2	2	0
4.B	31	30	25	5	6	5	1

Celková rekapitulace maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021

21 žáků prospělo s vyznamenáním, 14 v oboru strojírenství, 7 v informačních technologiích.

Neprospívající žáci: Jeden žák bude konat opravnou zkoušku ve společné části na jaře 2022, a to DT MAT.

Dva žáci budou konat opravnou profilovou zkoušku v podzimním termínu.

d) Výkon státní správy ve škole

Následující tabulka obsahuje výčet rozhodnutí ředitele podle §165 školského zákona č. 561/2004 Sb. a dalších, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí od 1. 9. 2020 vztahujících se ke školnímu roku 2020/2021.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zanechání studia na SPŠ	3	0
Přestup na SPŠ	6	0
Povolení opakování ročníku	1	0
Podmíněné ukončení studia	0	0
Přerušování studia	0	0
Rozhodnutí – přijímací řízení - přijetí	82	0
- nepřijetí	35	12

e) Výchovné poradenství

Přehled činností výchovného poradenství ve školním roce 2020/2021:

- **oblast výchovy k volbě povolání** – žáci se nemohli zúčastnit pravidelně navštěvovaného veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně, kde obvykle dostávají informace o jednotlivých možnostech pomaturitního studia, a to včetně poradenského servisu. Během pandemie byli žáci odkázáni na webové stránky jednotlivých univerzit, či jiných subjektů nabízejících budoucím absolventům práci. Škola využívala k zasílání těchto informací vnitřní komunikační systém Edookit a cíleně nabízela získané kontakty. Výchovná poradkyně a kariérní poradkyně využívaly prostor on line třídnických hodin a vstupovaly do nich s kariérními nabídkami. V období distanční výuky jsme využili aplikaci Salmondo, pro studenty 3. ročníků. Po vložení svých představ, vlastností a oblíbených oblastí zájmu program zpracoval jejich předpoklady a nabídl jednotlivým žákům volbu konkrétních škol a fakult, nebo profesní volbu zaměstnání. Aplikace nabídne konkrétní odkazy na jednotlivé školy, fakulty, VOŠ apod. včetně jejich kontaktů.
- **oblast rozvoje osobnosti žáka** a péče o žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky – počátkem školního roku se aktualizuje evidence žáků se specifickými poruchami

učení na školní síti, která je přístupná všem pedagogům. Další informace jsou podávány výchovnou poradkyní na pedagogických poradách. Tentokrát se veškerá komunikace odehrávala distanční formou, a to na platformách Edookit a Discord.

Ve školním roce 2020/2021 bylo evidováno 15 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dle diagnostiky PPP jim jsou ve výuce poskytována podpůrná opatření. Pro čtyři žáky maturitního ročníku výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zpracovala podklady pro pedagogicko-psychologické poradny k vypracování posudků žáků pro konání maturitní zkoušky.

Nadaní žáci (celkem evidováno 13 žáků) byli především učiteli odborných předmětů vedeni k prezentování komplexnějších úkolů v rámci soutěží, prezentací školy na veletrzích a burzách, při spolupráci s vysokými školami, ale také v rámci sportovních soutěží. Bohužel obvyklé aktivity byly buď zrušeny, nebo se konaly on line formou.

- **oblast spolupráce s rodiči** - ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky škola poskytuje rodičům průběžně prostřednictvím systému Edookit (elektronické třídní knihy) informace o prospěchu a chování. Využívány jsou také webové stránky školy. Prezenční schůzky nebylo možné organizovat.

f) **Environmentální výchova, péče o životní prostředí**

Základním cílem EVVO na naší škole je formovat takové postoje člověka k životnímu prostředí, které povedou k udržitelnému rozvoji lidského společenství na planetě Zemi.

Na škole pracuje vystudovaný koordinátor EVVO.

Prostředky, které napomáhají k úspěšné realizaci cílů EVVO:

Recyklohraní - je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl přimět žáky k lepšímu vztahu k životnímu prostředí tím, že se realizuje zpětný odběr baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve škole.

Výjimečně příznivá poloha školy a její okolí nabízí žákům klidné nenarušené přírodní prostředí.

Ve škole probíhá třídění odpadů (elektroodpad, baterie, tonery, plast, papír a světelné zdroje). V objektech A, B, C i D jsou umístěny sběrné boxy na plast a papír, ve školních dílnách jsou kontejnery na elektroodpad, baterie a tonery. Box na baterie je umístěn i na sekretariátě.

Cílem pro následující školní rok 2020/2021 je dále se aktivně účastnit programu Recyklohraní, podílet se na sběru vysloužilého elektrozařízení a baterií a dále šířit environmentální osvětu všemi dostupnými cestami. Do těchto aktivit bude nutno zapojit více pedagogů i žáků ubytovaných na domově mládeže.

g) **Zpřesňující údaje**

Všichni vyučující mají stanoveny **konzultační hodiny** a věnují svůj čas cílené přípravě na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy. Jedná se o cvičení z matematiky, konzultace k jednotlivým částem zkoušky z mateřského jazyka a konverzace v cizím jazyce. Veškeré tyto aktivity se po většinu školního roku odehrávaly distančním způsobem. Pokud to opatření koncem školního roku dovolovala, byla žákům závěrečných ročníků nabídnuta možnost osobní přítomnosti a konzultace.

Na škole pracuje **výchovná poradkyně, kariévní poradkyně a metodik prevence** sociálně patologických jevů, kteří spolupracují především s pedagogicko-psychologickou poradnou, úřady práce a dalšími institucemi. Výchovné poradenství plní zadané úkoly díky dobré spolupráci všech učitelů. V oblasti kariérového poradenství se daří žákům pomáhat nalézt optimální cestu k úspěšnému

pokračujícímu studiu. Pozornost je věnována i talentovaným a nadaným žákům. Nově škola využívá služeb projektu Salmondo.

Dalšími pedagogickými pracovníky pověřenými zvláštními úkoly jsou předseda metodického sdružení všeobecných předmětů a předseda metodického sdružení odborných předmětů. Tito pracovníci plní především koordinační funkci a předkládají podněty řediteli školy.

Svoji významnou roli plní na škole metodik a **koordinátor ICT**. Vzhledem k počtu PC stanic a charakteru obou studovaných oborů byla tato pozice personálně posílena o jednoho pracovníka.

Po většinu školního roku byly tyto aktivity výrazně utlumeny a omezily se pouze na předávání zásadních informací z dané oblasti. Škola se soustředila na zvládnutí základního obsahu učiva dle ŠVP.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů, včetně problematiky kyberšikany, i práce s talentovanými žáky i se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami byla v tomto školním roce limitována mimořádnými opatřeními vzhledem k onemocnění Covid-19. Byly realizovány on-line konzultace a poskytována podpora žákům se SVP.

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů vychází z platné legislativy. Obsahově přizpůsobuje prevenci konkrétním podmínkám školy s důrazem na konstruktivní řešení vzniklých projevů nežádoucích jevů. Metodik prevence průběžně spolupracuje s pedagogy a sleduje konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu nežádoucích jevů. V období, kdy výuka probíhala distančním způsobem, nebyly řešeny žádné projevy nevhodného chování. Neevidovali jsme ani žádný případ projevů extremismu nebo podobných projevů negativního společenského chování.

Pedagogičtí pracovníci se ve svých individuálních plánech dalšího vzdělávání zaměřují kromě odborného vzdělávání také na vytváření příznivého klimatu na škole i ve třídě s důrazem na budování důvěry mezi pedagogy a žáky. Do obsahové stránky výuky je zařazována výchova ke zdravému životnímu stylu a osvěta z oblasti rizikového chování. Základem úspěšnosti je pozitivní motivace ke smysluplnému využívání volného času žáků a konstruktivní spolupráce s rodiči.

Základním stavebním kamenem úspěšnosti a funkčnosti minimálního preventivního programu je vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem. Především třídní učitelé získávají důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka a také během školních a mimoškolních aktivit pořádaných školou. Jedná se o sportovní kurzy, soutěže a odborné exkurze.

Škola spolupracuje s okresním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny ve Vyškově, pracovištěm Blansko, s Krajskou hygienickou stanicí, společností SONS (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých) i Policií ČR.

Ve školním roce 2020/2021 jsme kvůli uzavření školy a omezenému provozu minimální preventivní program nerealizovali.

Sociálně negativní jevy na škole

Největším problémem u části žáků je závislost na mobilních zařízeních, případně počítačových hrách. Tyto činnosti je odvádějí od studia a zabírají neúměrné množství času.

Bohužel v době uzavření škol a přechodu na distanční formu výuky se sociální izolovanost jistě v budoucnu projeví. U některých žáků došlo a stále dochází k prohlubování pocitu osamělosti, což může zapříčinit ztrátu učebních návyků a snížit míru odpovědnosti k plnění zadávaných úkolů. Přesto škola neřešila hromadné ignorování a neúčast na výukových hodinách.

Projevy nevhodného chování ke spolužákům, k pedagogům, či ostatním zaměstnancům byly zcela výjimečné. Pokud se objevily náznaky takového chování, byly podchyceny na počátku a po pohovoru byla sjednána náprava.

Celá oblast prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti ředitele školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo uskutečňováno podle individuálních plánů schválených ředitelem školy, v nichž je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, jeho potřebám a rozpočtu školy. Cíle stanovené v individuálních plánech dalšího vzdělávání byly naplňovány většinou skrze on line webináře a on line školení, a to v důsledku mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví s ohledem na vývoj epidemie onemocnění Covid-19 a vyhlášený nouzový stav, který vedl k zákazu prezenční výuky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou a důležitou součástí pedagogické práce. Každý pedagogický pracovník zpracuje svůj individuální plán vzdělávání dle směrnice a na počátku školního roku jej odevzdá řediteli školy. Ředitel školy zpracuje plán vzdělávání a po zvážení finančních možností umožní pedagogům realizaci jednotlivých školení a aktivit souvisejících s jejich dalším odborným růstem. Ten je podporován výběrem vzdělávacích aktivit v prioritních oblastech s ohledem na hlavní úkoly stanovené ČŠI pro daný rok. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj a na rozvoj informační a finanční gramotnosti a zlepšení jazykové úrovně všech pedagogů.

Škola podala úspěšný projekt Šablony II (2019-2021), za cca 1 000 000 Kč, jehož součástí je podpora vzdělávacích aktivit pedagogů a žáků SPŠ Jedovnice. Řada šablon je věnována doučování, stážím ve firmách, stínování, studiu cizích jazyků a dalším oblastem, které naplňují úkoly v oblasti vzdělávání pedagogů. Bylo velmi obtížné zajistit realizaci zvolených šablon. Školy byly uzavřené, firmy měly svá restriktivní opatření, a tak se podařilo jen částečně naplnit zamýšlené aktivity. Realizace Šablon II byla smysluplně prodloužena až do konce roku 2021.

Ředitel školy se účastnil on line webinářů a školení v oblasti školské legislativy.

Provozní zaměstnanci se až na výjimky dalšího vzdělávání neúčastnili. Výchovná poradkyně se účastnila on line školení a konferencí ke školní inkluzi a práci se žáky se SVP, metodik prevence se zúčastnil on line seminářů k prevenci návykových látek a kyberšikany.

Přehled DVPP:

- odborné předměty- **strojírenství** – on line semináře SolidWorks 2020, 3D modelování, Solid CAM, metoda konečných prvků, CNC programování, stáže ve firmě Novibra Boskovice
- odborné předměty- **informační technologie**– NXC, mikroprocesory, robotická ruka
- **koordinátor ICT** –systém Edookit (elektronická evidence údajů, školní matrika, el. žákovská knížka, el. třídní kniha
- **školní stravování** – spotřební koš, hygiena ve školní kuchyni, dietní stravování, bezpečková dieta, modul Z-WARE pro dálkovou správu, mobilní aplikace iCanteen
- **maturitní zkoušky –management školy** – oblast řízení organizace,
- **všeobecné předměty** – on line kurz angličtiny, školení Edookit, uživatelské školení platforem pro distanční výuku, práce třídního učitele, uživatelské školení MS Teams

Naplňování plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo silně redukováno platnými protiepidemiologickými opatřeními.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Mimoškolní aktivity

SPŠ Jedovnice se aktivně prezentuje na veřejnosti a dbá o udržení pověsti kvalitní odborné školy účastí školy na krajském Festivalu vzdělávání on line, Burza Online.

Ostatní aktivity se vzhledem k mimořádným opatřením nekonaly.

b) Účast školy v soutěžích

Matematická soutěž – žák 1. ročníku Vilém Pořízka zvítězil v krajském kole

Fyzikální olympiáda – nekonala se

Logická olympiáda – žák 1. ročníku Vilém Pořízka se stal úspěšným řešitelem

PIŠQWORKY 2020 – nekonalo se

RoboTrip 2021 – nekonalo se

Robotix 2021 – nekonalo se

TechnoLab RoboTrip - Virtual Challenge 2021 – nekonalo se

JEDOBOT 2021 na SPŠ Jedovnice – přesunuto na září 2021

Robo Lego liga - neprobíhala

Stirlingův motor

Soutěž vyhlášená Národním technickým muzeem v Praze byla z důvodu mimořádných opatření organizována v kombinované formě on line a osobní prezentace. Naši žáci obsadili 2 první místa (inovace, design) a jedno 3. místo (otáčky).

Kraje pro bezpečný internet – Michael Janeček, 3.B – vítěz krajského kola Kvíz Plus

Celostátní kybernetická soutěž – Vilém Pořízka, 1.B – úspěšný řešitel

Sportovní aktivity

Na SPŠ Jedovnice aktivně pracuje AŠSK. Zapojuje se do jednotlivých soutěží, případně je sama organizuje. V rámci mimoškolních aktivit jsou žákům nabízeny různé sportovní kroužky. Jejich zájem o sportování je spíše podprůměrný a sportu se věnuje poměrně úzký okruh zájemců. V době uzavření škol se drtivá většina sportovních soutěží nekonala.

Kulturní aktivity

Naši žáci aktivně působí na ZUŠ Jedovnice a zapojují se do různých soutěží a přehlídek ve hře na hudební nástroje a jsou členy moderních hudebních skupin. Aktivně se zapojují i do regionálních dramatických souborů (např. Vlastimil).

Reprezentace školy

Mezi žáky školy je několik individualit, které dosahují dobrých výsledků v rámci okresu, kraje, a dokonce i ČR.

1.ročník

Denis	Mazal	1.A	fotbal	okres
Patrik	Ševčík	1.A	fotbal	okres
Jiří	Mikulášek	1.A	fotbal	okres
Čeněk	Luska	1.B	atletika	okres
Ondřej	Crhonek	1.B	fotbal	okres
Denis	Mazal	1.A	fotbal	okres

2.ročník

David	Meleg	2.A	atletika, volejbal	okres
Matěj	Hanousek	2.A	orientační běh	ČR
Maxim	Fedkiv	2.B	atletika	okres
Radek	Gregor	2.B	atletika, sport.hry	okres
Lukáš	Opatřil	2.B	kulturistika, sil.čtyřboj	ČR, kraj

3.ročník

Patrik	Fojt	3.A	požární sport, atletika	kraj, okres
Martin	Kolář	3.A	biatlon, atletika	kraj
David	Kučera	3.A	fotbal	okres
Jaroslav	Kunc	3.A	fotbal	okres
Jakub	Žoupek	3.B	atletika, fotbal	okres
Štěpán	Šmíd	3.B	atletika, basketbal	okres

4.ročník

David	Válek	4.A	fotbal	okres
Jakub	Ševčík	4. A	fotbal	okres
Radim	Štěrbá	4.A	fotbal	okres
Martin	Planička	4. B	volejbal	okres
Tadeáš	Peňáz	4. B	volejbal	okres

Všichni tyto žáci jsou v případě dobrých studijních výsledků uvolňováni na nutná soustředění.

c) Účast žáků v testování

Maturanti si v Maturitním tréninku od společnosti SCIO vyzkoušeli na podzim didaktické testy z předmětů matematika, český jazyk a anglický jazyk. Testy byly nabídnuty ve formě on line a zájem o jejich absolvování byl minimální. Žáci si sami našli na webových stránkách přípravné kurzy a přípravu vedli individuálně.

d) Účasti žáků a zaměstnanců školy na životě v obci

Jejich aktivity byly radikálně omezeny a veškerá vystoupení v důsledku mimořádných opatření zrušena.

Zaměstnanci - zastoupení ve veřejných funkcích:

- Ing. Vlastimil Jalový – člen výboru SK Orientační běh Blansko
- Ing. Josef Matuška – člen Rady městyse Jedovnice, vedoucí Jedovnického infokanálu, starosta občanského sdružení Spolek Bivoj, místopředseda spolku Jedoboti, z.s.
- Ing. Jaroslav Pořízka – člen hudební skupiny Exploze
- Petr Stehlík – vedoucí skautského střediska Jedovnice
- Jiří Vágner – člen hasičského záchranného sboru obce Krásensko
- Ing. Tomáš Vybíhal – vedoucí pionýrského oddílu v Rájci-Jestřebí, předseda spolku Jedoboti, z.s.
- Petr Pešička – člen hudebního souboru Olšověnka
- Hana Čapková – členka divadelního souboru Vlastimil
- Ing. Fišer – aktivní záloha Armády ČR
- Ing. Oldřich Juříček – člen občanského aktivu Dolní Lhota, trenér gymnastiky mládeže
- Mgr. Hana Doleželová – členka lyžařského oddílu Blansko, vedoucí skautského oddílu
- Bc. Dan Juříček – trenér oddílu basketbalu Blansko

Většina zaměstnanců se aktivně zapojuje do sportovních a kulturních akcí v místě svého trvalého bydliště.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V červnu (7. 6.) 2021 proběhla tematická inspekční činnost Návrat žáků do škol. Jednalo se o inspekční činnost on- line formou (řízený pohovor s ředitelem školy a korespondenční dotazník třídním učitelům).

10. Základní údaje o hospodaření

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány v samostatné zprávě o činnosti příspěvkové organizace. Tato zpráva byla zaslána na odbor školství krajského úřadu Jihomoravského kraje podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací v termínu do 28. 2. 2021 a byla s ní seznámena Školská rada při SPŠ Jedovnice.

Hospodářská koncepce školy se odvíjí do značné míry od přidělených finančních prostředků. Významnou mírou jsou tyto prostředky doplňovány ze **zisku doplňkové činnosti**. V roce 2020 byl čistý zisk organizace **Kč 556 941,89**, z toho čistý zisk z DČ 574 395,24 (v roce 2019 čistý zisk organizace Kč 327 704,99).

Okruhy doplňkové činnosti:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Ubytovací služby
- Obráběčství
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Velkoobchod a maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba a úprava kvasného lihu, konzumního lihu, lihovin a ostatních alkoholických nápojů

11. Zapojení školy do mezinárodních programů

SPŠ Jedovnice se od 90. let aktivně zapojuje do mezinárodních programů podporujících spolupráci mezi školami stejného typu.

Nově se škola přihlásila k aktivitám projektu INTERREG V – A SR – ČR.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2020/2021 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Plánovaný kurz pro naše žáky v rámci NSK Obsluha CNC strojů z důvodu mimořádných opatření neproběhl.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V rámci OP VVV na SPŠ Jedovnice začala ve školním roce 2019/2020 realizace projektu **Podpora výuky na středních školách**, a to v rozsahu schváleného projektového záměru a rozpočtu, tzv. Šablony II. Realizace aktivit v tomto školním roce byla omezena v důsledku mimořádných opatření. Přesto se podařilo realizovat některé odborné stáže ve firmách. Některé plánované aktivity byly přesunuty na podzim 2020, následně byla realizace projektu prodloužena až do konce roku 2021.

Na základě vyhlášené Výzvy MŽP OP ŽP o hospodárném nakládání se srážkovými vodami byl v prosinci 2019 podán projektový záměr na realizaci tzv. **Zelené střechy na budově B - areál SPŠ Jedovnice**. Projekt byl podpořen zřizovatelem a díky sdruženým finančním prostředkům zřizovatele a SF ŽP jsme v červenci 2020 obdrželi Rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 5 632 000 Kč. Projekt byl zahájen v březnu 2021 a dokončen v září 2021.

V červenci 2021 byla zahájena realizace investičního projektu **Rekonstrukce elektroinstalace** na Domově mládeže při SPŠ Jedovnice. Financován byl z havarijního fondu zřizovatele a byl úspěšně dokončen v říjnu 2021.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není ustavena odborová organizace.

Při vzdělávací koncepci školy se vychází ze studijních oborů, jejich rámcových programů a školních vzdělávacích plánů. Školní vzdělávací plány vychází z potřeb zaměstnavatelů okolních podniků v regionu a z požadavků trhu práce.

Škola si uvědomuje důležitost a význam spolupráce se sociálními partnery. Patří mezi ně zaměstnavatelé, hospodářská komora, školská rada, úřady práce, zřizovatel, rodiče, městys Jedovnice. Škola vyhledává sociální partnery zejména ve firmách, které zaměstnávají žáky v rámci odborné praxe. Snahou je přenést požadavky praxe a trhu práce do výuky a do obsahu školních vzdělávacích programů. Škola pokračuje v užší spolupráci se sociálními partnery, SHEAN Blansko, Adast Group Adamov, TE Connectivity Kuřim, ČKD Blansko – strojírný, Koplast Jedovnice, Hestego Vyškov, Johnson Controls Ráječko a dalšími. Nově školu výrazně materiálně podporuje fy LEAR Vyškov a Tecnotrade Kuřim. Škola pak ve firmách realizuje povinnou praxi a vypomáhá prázdninovými a víkendovými brigádníky. Aby byla spolupráce oboustranná, umožňuje také škola firmám prezentovat své výrobní programy a oslovovat žáky za účelem náboru nových zaměstnanců, a to formou osobních návštěv a odborně zaměřených besed. Nově také škola těsně spolupracuje s Technickým muzeem v Brně, kde probíhá i část výuky strojírenského oboru.

Ohledně využívání sportovní haly škola spolupracuje také s celostátními, krajskými a okresními tělovýchovnými orgány (AŠSK), klubovými oddíly i Autoklubem ČR.

Běžné jsou kontakty s vyučujícími ostatních škol. Při různých setkáních dochází k předávání poznatků a zkušeností, zejména v důsledku působení předsedů maturitních komisí. Intenzivní je samozřejmě spolupráce se základními školami, zejména ZŠ Jedovnice a školami sdružení Cirsium.

Na škole působí také Spolek SRPŠ při SPŠ Jedovnice, jehož výbor se pravidelně schází s vedením školy. Na těchto schůzkách jsou vzájemně předávány informace, na něž je v případě potřeby oboustranně reagováno.

Vzhledem k mimořádným opatřením se většina osobních kontaktů přesunula do sféry on line.

15. Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2020/ 2021 nebyly poskytovány informace dle výše zmíněného zákona.

Zhodnocení a závěr

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Poskytuje sekundární vzdělávání v denní formě. Nosnými obory jsou čtyřleté maturitní obory denního studia **Strojírenství**, 23-41-M/01, (ŠVP Výpočetní systémy ve strojírenství) s důrazem na oblast 3D modelování (Solid Works), výpočetní systémy CAM (Fanuc) a CNC obrábění a **Informační technologie**, 18-20-M/01, (ŠVP Elektronické počítačové systémy) s obsahovým důrazem na programování v C#, C, robotiku, tvorbu webových stránek, počítačovou grafiku, počítačové sítě, mikroprocesory, obecnou elektroniku a měření a operační systémy. Velká pozornost je věnována především rozvoji požadovaných technických dovedností stejně jako osobnostnímu rozvoji každého žáka. Školní vzdělávací programy jsou zásadním dokumentem pro obsahovou náplň výuky a aktuálnost předávaných znalostí je nezbytnou podmínkou dobré uplatnitelnosti absolventů školy. S platností od 1. 9. 2018 vyučuje škola oba obory dle nových školních vzdělávacích programů. Do nich byla promítnuta snaha vedení školy nejen aktualizovat učivo odborných předmětů, ale také navýšit podíl předmětů a učiva z oblasti informatiky. Avizované změny ze strany ministerstva školství v obsahu RVP jednotlivých oborů technického vzdělávání budou nepochybně znamenat vypracování nových ŠVP. Do nich se promítnou i změny v oblasti ukončování studia zakotvené v novelizovaném školském zákoně.

Koncepce rozvoje školy počítá s nabídkou stávajících maturitních oborů Strojírenství a Informační technologie tak, aby byla uspokojována vzrůstající poptávka zaměstnavatelů. V případě zvýšeného počtu podaných přihlášek ke studiu budou vedena jednání se zřizovatelem o navýšení plánovaných výkonů, tj. otevření další třídy. V rámci náborových akcí ke studiu se bude SPŠ Jedovnice soustředit na výše zmíněné tradiční obory, a to v denní, čtyřleté formě.

Škola si svou více než šedesátiletou existencí vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol regionu zaujímá významné postavení. Zájem zaměstnavatelů o absolventy školy potvrzuje, že profil absolventa je nastaven správně.

Ve školním roce 2020/2021 se dosud narůstající počet žáků zastavil. Zatímco si obor Informační technologie udržuje stálý zájem a naplňuje třídu na maximum, obor Strojírenství zaznamenal ve stejném období pokles jak v počtu podaných přihlášek, tak v počtu odevzdaných zápisových lístků. Při analýze důvodů jsme dospěli k závěru, že nebyla téměř žádná forma kontaktní propagace, žáci tak měli možnost pouze on-line návštěv školy, měli možnost zhlédnout virtuální prohlídku a propagační videa. Zároveň je nutno si uvědomit, že distanční výuka na základních školách mnohdy plně nenahradila prezenční formu a oba námi nabízené obory jsou náročné a vyžadují soustavnou přípravu. Náročnost oborů tedy mohla způsobit nárůst obavy, zda učivo zvládnou. SPŠ Jedovnice oslovuje i žáky ze vzdálenějších oblastí a díky dostatečné kapacitě domova mládeže, může těmto žákům nabídnout správnou volbu střední školy.

Ve školním roce 2020/2021 bylo investováno do materiálního vybavení a údržby školních budov. Podařilo se realizovat výše zmíněné investiční akce Zelená střecha budovy B a Rekonstrukce elektroinstalace domova mládeže. Na tuto akci navázaly další související práce, a to výmalba a nátěry prostor domova mládeže a výměna obložení na jednotlivých pokojích. Obě doplňkové akce byly financovány z vlastních zdrojů. A dosáhly téměř jednoho milionu korun. Úroveň materiálního technického vybavení školy je do jisté míry závislá na mimorozpočtových dotačních zdrojích. Pro příští období je v plánu celková revitalizace budovy A, tj. zateplení a vybudování fotovoltaiky na střeše budovy. Ve výhledu investičních akcí je i vybudování centrální rekuperační stanice pro všechny kmenové učebny školy. Finanční náročnost bude dosti vysoká, ale s ohledem na vývoj cen energií se jeví tato cesta jako velmi efektivní. Záměr bude dokončen na základě podmínek stanovených pro dotační titul SF ŽP.

SPŠ se chová ekologicky. Nejenže se třídí odpad, ale jsme i svozové místo pro elektroodpad. V tomto školním roce také započaly přípravy na realizaci ekologického miniprojektu na využití kompostérů na bioodpad.

Prioritou v tomto složitém období bylo zvládnout přípravu a průběh maturitních zkoušek a zajistit bezproblémový průběh přijímacího řízení. Oba úkoly škola zvládla.

Stejně jako ostatní školy bude škola v horizontu pěti let najít řešení personální situace. Odborný pedagogický sbor stárne a pracovní trh odpovídající pozice nenabízí. Bez systémového řešení ze strany státu se odborné školství ocitne v personální krizi. Velmi vhodnou formou se jeví zapojení odborníků z praxe. Na konci školního roku byli přijati dva noví kolegové, učitelé, z nichž právě jeden přichází z praxe.

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo od 5. 10. 2020 k přerušení výuky a vydání mimořádných opatření v rámci nouzového stavu, která zakázala osobní přítomnost žáků ve škole. Škola přešla do režimu distanční výuky. Základní platformou se stal komunikační systém Edookit a Discord.

Ředitel školy průběžně informoval pedagogický sbor o jednotlivých krocích ohledně hodnocení výsledků, omlouvání absence atd. Veškerá výuka byla vedena na bázi povinného vzdělávání, což přineslo jistý efekt v odpovědnějším přístupu žáků. Několika žákům škola zapůjčila prostředky výpočetní techniky. Několikaměsíční výluka výuky však způsobila, že žáci ztratili pracovní návyky a sociální kontakty. Přimět žáky k návratu k pravidelné přípravě a soustavnému studiu bude úkol na dlouhé měsíce. S nadějí tak vzhlížíme k novému školnímu roku 2021/2022.

Výroční zpráva byla projednána na jednání školské rady dne 25. 10. 2021 a následně na zasedání pedagogického sboru dne 26. 10. 2021.

Mgr. Miloš Šebela
ředitel školy